

اللغة العربية مهارات لغوية وتذوق الأدب العربي

فخري خليل النجار



www.darsafa.net



اللغة العربية مهارات لغوية وتذوق الأدب العربي

دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع

الملكة الأردنية الهاشمية - عمان - شارع الملك حسين
مجمع الفحيص التجاري - هاتف : 962 6 4611169
تلفاكس : 962 6 4612190 ص ب 922762 عمان 11192 الأردن
E-mail: safa@darsafa.net www.darsafa.net



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ
إِلَى عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

صَلَّى
الْعَظِيمِ

اللغة العربية

مهارات لغوية وتذوق الأدب العربي

اللغة العربية

مهارات لغوية وتذوق الأدب العربي

تأليف
فخري خليل النجار
الكلية العلمية للتصميم

الطبعة الثانية
2013 م - 1434 هـ



دار صفاء للنشر والتوزيع - عمان

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (2009/9/4031)

410

النجار، فخري خليل
اللغة العربية مهارات وتذوق العربي / فخري خليل النجار.
عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع 2009.

() ص

ر . أ: (2009 / 9 / 4031)

الواصفات: / اللغة العربية //

* تم إعداد بيانات الفهرسة الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناسر

Copyright ©
All rights reserved

الطبعة الثانية

2013 م - 1434 هـ



دار صفاء للنشر والتوزيع

عمان - شارع الملك حسين - مجمع الفحيمس التجاري - تلفاكس +962 6 4612190

ص.ب. 922762 عمان - 11192 الاردن

DAR SAFA Publishing - Distributing

Telefax: +962 6 4612190 P.O.Box: 922762 Amman 11192- Jordan

<http://www.darsafa.net>

E-mail : safa@darsafa.net

ردمك ISBN 978-9957-24-554-2

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

الخير للأهل الخير، والعلم للأهل العلم، يسعدني أن
أقدم بهذا الجهد المتواضع في كتابي هذا إلى أستاذ العلماء
وعالم الأساتذة، الأستاذ الفاضل محمد عادل مسقي، رئيس
مجلس إدارة الكلية العلمية للتصميم والذي أسس وأدار
الكثير من المجالات الأكاديمية والجامعية وأرسى منارات
العلم في مواقع عديدة فله منا التحية والتقدير وله من
الله الثواب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المؤلف

فخري خليل النجار

الفهرس

- 1- الإهداء 5
- 2- الوحدة الأولى : الصرف 9
- المشتقات 11
- اسم الفاعل 12
- اسم المفعول 16
- اسم الزمان واسم المكان 23
- اسم المرة واسم الهيئة 26
- صيغ المبالغة 29
- الصفة المشبهة 32
- 3- الوحدة الثانية : البلاغة 41
- علم البيان 44
- أ- التشبيه 44
- ب- التشبيه التمثيلي 48
- ج- التشبيه الضمني 51
- د- الاستعارة 53
- هـ- الجناس 59
- و- الطباق 63
- 4- الوحدة الثالثة : النحو 67
- أ- الأسماء الخمسة 69

74.....	ب- المتن.
79.....	ج- جمع المذكر السالم.
84.....	د- جمع المؤنث السالم.
90.....	هـ- الممنوع من الصرف.
99.....	ز- الأفعال الخمسة.
104.....	ح- العدد.
111.....	ط- تثنية المقصور والمنقوص والممدود.
113.....	ي- المبتدأ والخبر.
121.....	5- الوحدة الرابعة تذوق النصوص الأدبية
123.....	أ- معلقة زهير بن أبي سلمى.
165.....	ب- نص قرآني (سورة العلق).
172.....	ج- نص نثري من العصر العباسي للجاحظ.
180.....	د- نص شعري من العصر العباسي المتنبي يمدح سيف الدولة.
187.....	هـ- نص شعري حديث - غلاء الأسعار (لحافظ إبراهيم).
194.....	ز- القصة القصيرة - أحمد المجلس البلدي.

1

الوحدة

الأولى

الصرف

المشتقات

اللغة العربية لغة عريقة في قوانينها وضوابطها اللغوية، وأهم ما تتميز به الاشتقاق، وتعتبر اللغة العربية أوسع لغات العالم أداءً ومفردات وتراكيب وسبب ذلك قدرتها على تشكيل أبنية ومفردات لغوية من خلال الاشتقاق اللغوي فكلمة ركب. نستطيع أن نستمد منها تراكيب أخرى مثل (رب ك)، (ب ر ك)، (ك ب ر)، (ب ك ر)، (ك ر ب). وهكذا نستطيع أن نضيف عليها من حروف الزيادة (سألتمونيها) فنستطيع أن نقول (اركب، سأركب، سنركب، ستركب، تركب، مركب، نركب، ركوب، مراكبة، تركيب، ركة، مركبة) وهكذا.

ونستطيع أن نصيغ كلمات ذات دلالات ومفاهيم نستخدمها في توسعة المجال اللغوي مثل اسم الفاعل واسم المفعول واسم الزمان واسم المكان واسم التفصيل، وصيغة المبالغة واسم الهيئة واسم المرة والمصدر وغير ذلك.

والاشتقاق العربي واضح بائن له قواعده وضوابطه وأسس له وله صيغ معروفة ومحددة.

وستتعرف على بعض هذه المشتقات.

اسم الفاعل

وهو اسم يشتق من الفعل للدلالة على من قام بالفعل أو وصف من قام بالفعل. ولا داعي للدخول في خلاقات العلماء في أصل الكلمة هل الأصل الفعل أم المصدر. وهذا الأمر لا يضير اللغة ولا يضعف من أدائها. فقد قال البصريون إن أصل اللغة هو المصدر. وقال الكوفيون إن أصل اللغة هو الفعل.

وكلا الرأيين صائب؛ لأن الفعل والمصدر يلتقيان في البناء اللغوي ويرجع كل منهما للآخر. بقولنا ركب فعل وقولنا ركوب مصدر وكلا البنيتين متفقتان في أصل الحروف فكلمة سمع اسم الفاعل سامع. وتدل على وصف من قام بالسمع. وقد قال بعض العلماء إن اسم الفاعل يشبه الفعل المضارع ويصاغ اسم الفاعل على النحو التالي:

أ) من الفعل الثلاثي على وزن فاعل:

مثل:	(قرأ - قارئ)	(سأل - سائل)
	(رسم - راسم)	(عبر - عابر)
	(وقف - واقف)	(نجح - ناجح)
	(وجد - واجد)	(كذب - كاذب)
	(فهم - فاهم)	(علم - عالم).

1- إذا كان الفعل الثلاثي أجوف وعينه ألف قلبت الألف إلى همزة في اسم الفاعل:

مثل:	(نام - نائم)	(ساح - سائح)
	(عاب - عائب)	(قاد - قائد).
	(سال - سائل)	(باد - بائد)

(دار - دائر) (باع - بائع)

(ناح - نائح) (سار - سائر)

2- إذا كان الفعل أجوف بالواو أو الياء فإنها تبقى كما هي في اسم الفاعل
مثل:

(حَيد - حَايد) (حَوَل - حَاوَل) (أيس - آيس)

3- يشتق اسم الفاعل من الفعل الناقص بحذف يائه في حالتي الرفع والجر وتبقى
في حالة النصب إذا كان نكرة .

(بدا - بادٍ) (دنا - دانٍ) (حمى - حامٍ) (كوى - كواٍ)
(شوى - شواٍ) (نوى - نواٍ) (عوى - عواٍ) (وشى - واشٍ)

دعا - داعٍ	جاء داعٍ	رأيت داعياً	سمعت كلام داعٍ
رمى - رامٍ	رمى رامٍ	شجعتُ رامياً	هذا العمل من رامٍ
مشى - ماشٍ	أنت ماشٍ	احترمت ماشياً	سلمت على ماشٍ
قضى - قاضٍ	حكم قاضٍ	كان سعيد قاضياً	هذا حكم قاضٍ
سعى - ساعٍ	أنت ساعٍ بالخير	أصبح الرجل ساعياً في طلب الرزق	تُحترم كل ساعٍ لِرزقه

أما إذا كان اسم الفاعل معرفة فتبقى الياء في آخره مثل:

جاء الراعي رأيت الراعي هذا من عمل الراعي

4- يضاف من الفعل غير الثلاثي على وزن المضارع ثم إبدال حرف المضارعة
ميماً مضمومة وكسر ما قبل آخرها مثل.

الفعل الماضي	الفعل المضارع	اسم الفاعل
زَلَزَ	يُزَلِّزُ	مُزَلِّزٌ
دَحْرَجَ	يُدَحْرِجُ	مُدَحْرِجٌ
انْطَلَقَ	يَنْطَلِقُ	مُنْطَلِقٌ
تَقَدَّمَ	يَتَقَدَّمُ	مُتَقَدِّمٌ
سَبَّحَ	يُسَبِّحُ	مُسَبِّحٌ
لَاكَمَ	يُلَاكِمُ	مُلَاكِمٌ
اِخْشَوْشَنَ	يَعْخَشَوْشِنُ	مُعْخَشَوْشِنٌ
اِنْتَصَرَ	يَنْتَصِرُ	مُنْتَصِرٌ
اِنْتَقَمَ	يَنْتَقِمُ	مُنْتَقِمٌ
اِسْتَقَلَّ	يَسْتَقِلُّ	مُسْتَقِلٌّ

5- إذا كان الحرف الذي قبل الآخر ألفاً فإنه يبقى كما هو في اسم الفاعل مثل:

يَحْتَالُ - مُحْتَالٌ	يَحْتَالُ - مُحْتَالٌ
يَخْتَارُ - مُخْتَارٌ	يَكْتَالُ - مُكْتَالٌ
يَنْحَازُ - مُنْحَازٌ	يَشْتَاقُ - مُشْتَاقٌ
يَنْتَابُ - مُنْتَابٌ	يَنْقَادُ - مُنْقَادٌ

ملاحظة:

هناك ألفاظ اشتق منها اسم الفاعل على غير قياس وهي قليلة جداً:

مثل: أَحْصَنَ - مُحْصَنٌ

أَسْهَبَ - مُسْهَبٌ

أُفِيع - يَافِع
أُحِل - مَاحِل

تدريبات:

1) هاتِ اسمَ الفاعل لكل كلمة فيما يلي:

- أ- صَاد - صَال - دَال - كَان - صَار - صَام - بَاع - عَاد - بَاد - رَاح - حَار - قَام
ب- اَعْتَدَى - نَوَى - هَوَى - وَعَى - شَوَى - هَدَى - غَزَا - وَفَى
ج- مَدَّ - عَدَّ - دَلَّ - حَلَّ - رَدَّ - شَدَّ - مَرَّ - زَلَّ - بَرَّ - صَلَّ
د- اَبْتَاعَ - اِنْقَادَ - اَرْتَدَّ - اِسْتَفْزَ - تَمَسَّكَ - اَزْدَوَجَ - اِسْتَصَوَّبَ - اِسْتَحُوْذَ - اِسْتَفْرَقَ - اِسْتَحَالَ.

2) حدد اسمَ الفاعل واذكر وزنه الصبر في فيما يلي:

قال الشاعر:

- أ) ومثلها في دربها وحياتها أن أبقي طوداً شامخ البنيان
ب) قد خصها الباري بذكر فضالها فغداً حساب النار والنيان
ج) ورفعت اسماً إنه متزهر وعقدت عزماً عصمة وعقال
د) رفع الرأس ونادى قائلاً لييك ربي قد قتلت الكافرين
هـ) وأجمعت الشعوب بكل أن على دُخْرِ المهيمن في النزال

اسم المفعول

اسم المفعول: صيغة مشتقة من المصدر؛ للدلالة على الحدث والذات الذي وقع عليه الفعل.

(1) اسم المفعول من الثلاثي

أ- يصاغ من الثلاثي على وزن مفعول:

نحو: أْكَل - مأكول

أَمَرَ - مأمور

أَسِيرَ - مأسور

جُمِعَ - مجموع

طُلِبَ - مطلوب

سُرِقَ - مسروق

سُحِبَ - مسحوب

رُسِمَ - مرسوم

رُفِضَ - مرفوض

وإذا كان الفعل أجوف مثل قال - ناح - صام

فإن اسم المفعول يُجد فيه إعلالاً، والأصل أن نقول (مقوول) (مصووم)

ولتوضيح ذلك يجب اتباع ما يلي:

ب- إذا كان مضارع الفعل عينه واو أو ياء فإن اسم المفعول يكون على وزن المضارع.

نحو: قال - يقول - مقول

باع - يبيع - مبيع

دان - يدين - مدين

صام - يصوم - مصوم

ج- إذا كان مضارع الفعل عينه ألف، فإن اسم المفعول يكون على الوزن السابق بشرط إعادة الألف إلى أصلها.

مثل: خاف - يخاف. (الأصل يخوف لأن المصدر خَوْف)

ملاحظة:

عند تحويل الفعل للمضارع لا تظهر الألف على أصلها ولكنها تظهر في المصدر واواً (خوف)، ويكون اسم المفعول (خوف)

وكذلك هاب - يهاب - مهيب

وهي أيضاً لم تظهر الألف على أصلها في المضارع

ولكنها تظهر في المصدر

هاب - يهاب - هيبة ، ويكون اسم المفعول (مهيب)

د- إذا كان الفعل ناقصاً؛ فإن اسم المفعول يكون على وزن المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مفتحاً وتضعيف حرفه الأخير.

رَمَى - يَرْمِي - مَرْمِيّ

دعا - يَدْعُو - مَدْعُوّ

كوى - يَكْوِي - مَكْوِيّ

طوى - يَطْوِي - مَطْوِيّ

قلّى - يَقْلِي - مَقْلِيّ

وقى - يَقِي - مَوْقِيّ

رسا - يَرْسُو - مَرْسُوّ

سعى - يَسْعَى - مَسْعِيّ

نَوَى - يَتَوَى - مَتَوَى

رَجَا - يَرْجُو - مَرْجُو

هَدَى - يَهْدِي - مَهْدِي

شَوَى - يَشْوِي - مَشْوِي

(2) اسم المفعول من غير الثلاثي

ويشتق على وزن المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر مثل:

اخْتَارَ	يُخْتَارُ	مُخْتَارٌ
أَخْرَجَ	يُخْرَجُ	مُخْرَجٌ
اِفْتَتَحَ	يُفْتَتَحُ	مُفْتَتَحٌ
اسْتَمَدَ	يُسْتَمَدُ	مُسْتَمَدٌ
الْحَلَّ	يُنْحَلُّ	مُنْحَلٌ
اسْتَمَرَّ	يُسْتَمَرُّ	مُسْتَمَرٌّ
شَاءَ	يُشَاءُ	مُشَاءٌ
انْتَفَعَ	يُنْتَفَعُ	مُنْتَفَعٌ

يجب الانتباه إلى أن هناك بعض الأوزان يلتقي فيه اسم الفاعل واسم المفعول.

وإذا كان اسم المفعول من فعل لازم فيجب أن يتصل به شبه جملة .

مثل: ذهب فهو فعل لازم لا يأخذ مفعولاً به

فنستطيع أن نقول: مذهب به أو مذهب معه أو مذهب عنده أو مذهب إليه .

والأصل في ذلك مع الفعل المتعدي ولكن شبه الجملة تقرب المعنى إلى اسم

المفعول بعد صياغة الفعل إلى صيغة اسم المفعول.

مثل: جاء مجيء به

مدور معه	دار
مسير إليه	سار
مضحك عليه	ضحك
موثق به	وثق
مأسوف عليه	أسف
مستحمّ منه	استحمّ
مجلوس عليه	جلس
منهوض له	نهض

ملاحظة:

قد يضاف اسم المفعول على غير قاعدة مثل:

أحمّه	فهو محموم
أسلّه	فهو مسلول
أجنّه	فهو مجنون

وهناك أبنية تستعمل بمعنى اسم المفعول.

- أ- فَعِيل : جريح - قتيل - ذبيح - طحين - نديم -
سحيق - رشيق - سمين
- ب- فَعُولَة : ركوبة - حلوبة - نؤومة - سموعة - نصوحة - ولوعة
- ج- فَعْل : نسي - حبّ - صدق - رفث

الصيغ المحايدة بين اسمي الفاعل واسم المفعول

الصيغ المحايدة مصطلح جديد أطلقه اللغويون المحدثون على الصيغ المتشابهة في اللفظ ولا يميز بينهما إلا السياق اللغوي وهي كما يلي:

1- "فاعل" بين اسم الفاعل وفعل الأمر.

إن صيغة "فاعل" من الصيغ التي تتشابه مع فعل الأمر من "فاعل". بكسر العين نحو قوله تعالى: ﴿فَقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفْسُكَ﴾⁽¹⁾

وهنا جاء فعل الأمر في الآية الكريمة "قاتل".

أما لو قلنا: هو قَاتِل. أو ما شابه ذلك فهي اسم فاعل.

وكذلك لو قلنا: "جَالِسُ الْأَخْيَارِ" نجد أن جَالِس: فعل أمر

ولو قلنا أنت جَالِسٌ في مكان أمين. "فجَالِس" اسم فاعل، والذي يميز ذلك السياق اللغوي.

وإذا أسندنا "فاعل" إلى الضمائر، مثل: جالسنا وجالسوا تعينت للمفعول، وإذا اقترنت بال تعينت لاسم الفاعل.

نحو: هذا الجالس من علية القوم.

لأن ال تدخل على الأسماء. أما الإسناد فيكون للأفعال.

2- صيغ محايدة بين اسم الفاعل واسم المفعول

إن الصيغ المحايدة بين اسمي الفاعل والمفعول فيما زاد على الثلاثي. حينما لا تظهر الفتحة أو الكسرة على الحرف السابق على الأخير، وذلك في اسم الفاعل واسم المفعول من المضعف والأجوف. نحو:

ارتدُّ فهو مرتدٌّ ونقول: مُرتدِّد

(1) سورة النساء: الآية 84.

ارْبَدَ فهو مُرْبِدٌ ونقول: مُرْبِدٌ

اغْبَرٌ فهو مُغْبِرٌ ونقول: مغْبِرٌ

واسوَدَ فهو مُسوَدٌ ونقول: مُسوَدٌ

ذلك لأن التضعيف لا تظهر عليه حركة الفتحة أو الكسرة لاندماجها مع الحرف الأخير، لكن عند الفك يتضح ويزول اللبس.

نحو: مُرْبِدٌ، ومُرتَدٌ بالكسر والفتح

ومغْبِرٌ، ومغْبِرٌ

وفي الأجوف الخماسي يكون اللبس أيضاً نتيجة لأن الحرف السابق على الأخير يكون ألفاً، والألف لا تقبل الحركة مطلقاً، وتقتضي فتح الحرف السابق عليها دائماً، فتظهر الصيغ كما لو كانت اسم مفعول دائماً. نحو: مُجتاز، مُنقاد، مُرتاد، ممتاز، مختار ... الخ. فالسياق هو الذي يميز بين اسمي الفاعل والمفعول.

فمرتاد اسم فاعل في قولنا : أنا مرتاد للأماكن السياحية.

وأنا مجتاز للامتحان بإذن الله.

وهما اسما مفعول في قولنا: المتاحف العامة مُرتادة من الزوار.

وكذلك: الامتحانُ مجتازٌ بسهولة بإذن الله.

تدريبات:

1) هات اسم المفعول من الكلمات التالية:

أ- ساح - غاب - عاد - راع - باع - ساد - هاب

ب- قضى - رعى - نوى - عوى - شكى - وشى

ج- جلس - بكر - سار - فرح - حزن - نظر - هاج

د- اعتلّ - اعتاد - اشتدّ - ارتدّ - انشقّ

هـ- زلزل - جلجل - صلصل - نقنق - زججر - اعتلّ - اسودّ

تدريبات:

(2) حدد اسم المفعول واذكر وزنه الصرفي فيما يلي:

قال الشاعر

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| (أ) رهين السفر أنت حللت قلباً | ونفحت الحقيقة والسطورا |
| (ب) مغبون رأي في سذاجة جاهل | مكر الثعالب خسة الفئران |
| (ج) قد وجدت الحق وعداً صادقاً | أنت موعود بجنات وعينا |
| (د) رحماك ربي بأنفاس مُطَهِّرة | جنات خلد وروح مع رياحنا |
| (هـ) قرآن ربي بالفاظ مُسَطَّرة | قد أوضح الفعل في الجنات آمنا |
| (و) فيا عجباً لسلم مُستهان | ويا عتب الشهيد على الشهود |
| (ز) نرتب القول ألفاظاً منمقة | إن المعاني عقود الدر كالعنب |
| (ح) لا بد للأيام من متغير | هذي الدهور شواهد ومدار |
| (ط) جفوت مكاره الأعمال إنني | أرى الدنيا محقرة الثيابا |

اسم الزمان واسم المكان

اسم الزمان، واسم المكان، هما اسمان يشتقان على وزن واحد، وهما يدلان على زمن وقوع الفعل أو مكانه والسياق اللغوي هو الذي يحدد ذلك وهما كما يلي:

(1) من الفعل الثلاثي

وهما على وزن مَفْعِل في الحالات الآتية:

(أ) أن يكون الفعل معتلاً مثلاً وفاء الفعل واو مثل:

وَعَدَ - مَوْعِد	وَكَّرَ - مَوْكِر
وَلَدَ - مَوْلِد	وَسَدَ - مَوْسِد
وَقَعَ - مَوْقِع	وَكَّبَ - مَوْكِب
وَقَفَ - مَوْقِف	يَتِم - مَيِّتِم
ورد - مَوْرِد	يَسِر - مَيِّسِر

(ب) أما إذا كان الفعل ناقصاً فيكون على وزن مَفْعَل:

باع	والمضارع	يبع	مَبِيع
صاف	والمضارع	يصيف	مَصِيف
بات	والمضارع	يبيت	مَبِيت

(ج) أن يكون الفعل ناقصاً مثل:

سعى - يسعى - مَسْعَى
رعى - يرعى - مَرْعَى
غزا - يغزو - مَغْزَى

هوى - يهوى - مهوى

(د) أن يكون الفعل صحيحاً مكسور العين في المضارع مثل:

جَلَسَ	يَجْلِسُ	مَجْلِسٌ
عَرَضَ	يَعْرِضُ	مَعْرِضٌ
نَزَلَ	يَنْزِلُ	مَنْزِلٌ
نَدَبَ	يَنْدِبُ	مَنْدِبٌ

وفي غيرها من الأحوال السابقة فيكون الاشتقاق على وزن (مَفْعَل) مثل:

شَرِبَ	يَشْرَبُ	مَشْرَبٌ
كَتَبَ	يَكْتُبُ	مَكْتُبٌ
أَكَلَ	يَأْكُلُ	مَأْكَلٌ
أَطْعَمَ	يُطْعِمُ	مَطْعَمٌ
لَعِبَ	يلعب	مَلْعَبٌ
لَجَأَ	يَلْجَأُ	مَلْجَأٌ

(2) من غير الثلاثي:

فيكون على وزن اسم المفعول، أي على وزن الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر. مثل:

اغْتَسَلَ	يَغْتَسِلُ	مُغْتَسَلٌ
انطفأ	ينطفئ	مُنْطَفَأٌ
انصرف	يَنْصَرِفُ	مُنْصَرَفٌ
أَخْرَجَ	يَخْرِجُ	مُخْرَجٌ
استقبل	يَسْتَقْبِلُ	مُسْتَقْبَلٌ
انطلق	ينطلق	مُنْطَلَقٌ

وهناك أسماء مكان وزمان غير قياسية وهي:

* وقد وردت أسماء مكان على وزن (مَفْعَل) شذوذاً ومن المفروض أن تكون على وزن (مَفْعَل) وهي أوزان سماعية وليست قياسية.

مَسْكِن	مَشْرِف	مَغْرِب	مَسْجِد
مَسْقِط	مَنْبِت		
مَخْزَن	مَطْلَع	مَنْسِك	مَخْزَر

* وهناك كلمات لأسماء الزمان والمكان مزيدة بالتاء. مثل:

مدرسة - معصرة - مزرعة - منامة - مقبرة - مشربة

* وهناك أسماء مكان من الأسماء الثلاثية الجامدة على وزن مَفْعَلَة مثل:

ملحمة - مسمكة - مأسدة - مجزرة - مبطحة - مطبأة

تدريب:

حدد اسم الزمان واسم المكان وبين وزنه فيما يلي:

قال الشاعر:

- (1) وأدخل في مجالس كل قوم وأقصر كل ساحات النزال
- (2) تقابل الخصمان في نفس الموقع.
- (3) وقفت من عدوي على مرمى حجر.
- (4) وصلت الإبل إلى مرعى العشب.
- (5) دخل الجميع من معبر واحد.
- (6) قابلته في الموعد المحدد.

اسم المرة واسم الهيئة

أ) اسم المرة ويقال مصدر المرة، وهو مصدر يصاغ للدلالة على أن الفعل حدث مرة واحدة.

1- من الفعل الثلاثي على وزن فَعَلَة مثل:

جَلَسَ - جَلَسَة

بَاعَ - بَيْعَة

هَزَّ - هَزَّة

وَقَفَ - وَقْفَة

رَسَمَ - رَسْمَة

فَتَحَ - فَتْحَة

رَكَضَ - رَكْضَة

زَوَرَ - زَوْرَة

نَظَرَ - نَظْرَة

نَزَلَ - نَزْلَة

دار - دَوْرَة

وإذا كان المصدر العادي يأتي على وزن (فَعَلَة) فإن مصدر المرة يُصِفُه بكلمة

واحدة مثل:

دعا دَعْوَة واحدة

صباح صَبِيحَة واحدة

هفا هَفْوَة واحدة

نَشَدَ نَشَدَةً واحدةً

رَحِمَ رَحْمَةً واحدةً

2- من غير الثلاثي يَصاغ على نفس المصدر العادي مع زيادة تاء على آخر مصدره ثم تأتي بعده صفة تدل على الوحدة.

سَبَّحَ تَسْبِيحَةً

انْطَلَقَ انْطِلَاقَةً

أَنشَدَ إِنْشَادَةً

اسْتَطْلَعَ اسْتِطْلَاعَةً

اسْتَرَاخَ اسْتِرَاحَةً

اسْتَفَادَ اسْتِفَادَةً

اسْتَعَادَ اسْتِعَادَةً

اسْتَخْرَجَ اسْتِخْرَاجَةً

وإذا كان المصدر العادي منتهياً بالتاء فإن مصدر المرة يُصاغ بالوصف بكلمة واحدة.

اسْتَشَارَ اسْتِشَارَةً واحدةً

أَقَامَ إِقَامَةً واحدةً

اسْتَنَارَ اسْتِنَارَةً واحدةً

اسْتَقَامَ اسْتِقَامَةً واحدةً

ملاحظة:

إذا كان المصدر ينتهي بتاء مربوطة تُزاد له كلمة واحدة حتى نُمِيز المصدر عن اسم المرة.

ب) اسم الهيئة ويسمى مصدر الهيئة وهو مصدر يدل على هيئة حصول الفعل وهو لا يَصاغ إلا من الفعل الثلاثي على وزن (فَعْلَةٌ)

جَلَسَ	جَلَسَ
وَقَفَ	وَقَفَ
شَرِبَ	شَرِبَ
مَشَى	مَشَى

تدريبات:

بين كلاً من اسم المرة واسم الهيئة فيما يلي:

1. يموت راعي الضأن في جهله ميتة جالينوس في طمبه
2. مشى سعيد مشية الخيلاء.
3. ارتد أهل اليمامة ردة جاهلية
4. تمتع الزوار بجولة السياحة.
5. انتفخ البالون انتفاحة كبيرة.
6. استعاد المريض عافيته استعادة حقيقية.
7. أقال المدير الموظف إقالة.
8. نهض اللاعب نهضة.
9. قفز أحمد قفزة الأسد.
10. سجد المصلي في صلاته سجدة.

قال الشاعر:

11. إن صحت من مرض أتى من وهلة فهي المريض بقلبها الوهان
12. يا طالباً في العلا عزاً ومكرمة انظر إلى الأصل لا تعوج قولته
13. ما قلت إلا في دروب الخير قولتكم قد عائق القول والأفعال وقفته
14. ورموزها عدُ الساعات بدقة تلك الدقائق حسبة الفنان

صيغ المبالغة

وهي صيغ قياسية يراد بها ما يراد باسم الفاعل من الدلالة على الفاعلية، إلا أنها يقصد بها المبالغة في الفعل وكثرة ترده وتكراره من صاحبه، وهي صيغ خمس قياسية:

(1) فَعَّال

(2) فعول

(3) فعيل

(4) فَعِّلْ

(5) مفعال

(1) فَعَّال: والفرق بين عَالِمٍ و عَلاَمٍ ، هو الفرق بين من يتصف بمجرد العلم ومن يشتغل بالعلم وينبغ فيه ويصير عَلاَمًا من باب العلم، ومن أجل ذلك وَصَفَ الله

سبحانه وتعالى بأنه عَلاَمٌ في قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّمُ الْغُيُوبِ﴾ ⁽¹⁾.

ورَزَّاقٌ في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ﴾ ⁽²⁾.

وقول تعالى: ﴿فَقَالَ لِمَا يُرِيدُ﴾ ⁽³⁾.

وقوله تعالى: ﴿وَلَا تَطْعَمُ كُلُّ هَلَاكِ مَهْدِينَ﴾ ⁽⁴⁾ هَمَازٌ مَشَاءٌ وَنَسِيمٌ ⁽⁵⁾ مَنَاجٍ لِلْخَيْرِ

مُعْتَدٍ ⁽⁶⁾ ⁽⁷⁾.

لقد وردت الصيغ: حَلَّافٌ، وَهَمَّازٌ، وَمَشَاءٌ، وَمَنَاجٍ، لتدل على المبالغة دون الفاعل.

(1) سورة المائدة: الآية 116.

(2) سورة الذاريات: الآية 58.

(3) سورة البروج: الآية 16.

(4) سورة القلم: الآيات 10-12.

(2) فعول

(3) فاعيل

قال تعالى: ﴿وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ۝١٦﴾ (1).

قال تعالى: ﴿فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوءًا قَدِيرًا ۝١٦﴾ (2).

قال تعالى: ﴿وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ۝١٤ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ۝١٥﴾ (3).

قال تعالى: ﴿سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝١﴾ (4).

قال تعالى: ﴿وَيُؤَكِّدُ عَلَى الْعَرْشِ الرَّحِيمِ ۝١٧ الَّذِي يَرَبُّكَ حِينَ تَقُومُ ۝١٨﴾ (5).

قال تعالى: ﴿وَكَفَى بِهِ مَثْنًوًبً عِبَادُودٍ خَيْرًا ۝١٨﴾ (6).

قال تعالى: ﴿وَمَا يَزَعْنَاكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝١٧﴾ (7).

(4) فاعِلٌ بكسر العين

قال تعالى: ﴿سَيَعْلَمُونَ غَدًا مَنِ الْكَذَّابُ الْأَكْثَرُ ۝٦﴾ (8).

قال تعالى: ﴿مُتَّطِيعِينَ إِلَى الْلَاغِ يَقُولُ الْكَافِرُونَ هَذَا يَوْمَ عِثْرٍ ۝٨﴾ (9).

قال الشاعر زيد الخيل:

أَتَانِي أَنَّهُمْ مَرْقُونَ عَرْضِي جِحَاشُ الْكَرْمَلَيْنِ لَهَا قَدِيرُ

(1) سورة النساء: الآية 96.

(2) سورة النساء: الآية 149.

(3) سورة البروج: الآيتان 14-15.

(4) سورة الحديد: الآية 1.

(5) سورة الشعراء: الآية 217، 218.

(6) سورة الفرقان: الآية 58.

(7) سورة فصلت: الآية 36.

(8) سورة القمر: الآية 26.

(9) سورة القمر: الآية 8.

من خلال صيغ فعول، وفعليل الواردة لمجد أنها أفادت الكثرة في المعنى وتردده وتكراره.

(5) مفعّال.

ورد في كلام العرب: (أنه لَمُنْحَارٌ بِذَاكِيهَا)، أي كثير النحر للأضياف، ونقول رجلٌ مِهْذَارٌ، كثير الهذر، ومِعْطاء، كثير العطاء.

الصفة المشبهة

ويقصد بالصفة المشبهة أي شبهها باسم الفاعل في المعنى والعمل، أما شبهها في المعنى فلأن فيها معنى الفاعلية الموجودة في اسم الفاعل، وأما شبهها به في العمل فلأنها ترفع فاعلاً، أو تنصبه على التشبيه بالمفعول به أو على التمييز.⁽¹⁾

وتُعرف بأنها الوصف المصوغ من مصدر الفعل اللازم للدلالة على الثبوت. فالفرق بينها وبين اسم الفاعل أنها دائماً تكون من فعل لازم وتدل على الثبوت، واسم الفاعل يصاغ من الفعل اللازم والفعل المتعدي وهو لا يدل على الثبوت إلا بقرينة.

صيغ الصفة المشبهة

- (1) تصاغ من فَعِلَ (بكسر العين) اللازم.
- (2) تصاغ من فَعَلَ (بضم العين) وهو لازم دائماً.

أوزان الصفة المشبهة

الفاعل	وزنه	الصفة	وزنها	ملاحظات
حَمِرَ	فَعِلَ	أَحْمَرَ	أَفْعَلَ	تأتي على أفعل
عَوَرَ	فَعِلَ	أَعَوَرَ	أَفْعَلَ	من الألوان، والحلى والعيوب
حَوَرَ	فَعِلَ	أَحَوَرَ	أَفْعَلَ	
رَوِيَ	فَعِلَ	رَيَّانَ، رَيَّيَ	فَعْلَانْ، فَعْلَى	ينبغي أن يكون المؤنث على صورة (فعلى)

(1) شرح الأشموني، ج3، ص 7، 8.

الفاعل	وزنه	الصفة	وزنها	ملاحظات
عَطِشَ	فَعِلَ	عَطْشَانٌ، عَطْشَى	فَعْلَانٌ، فَعْلَى	
صَدِيَ	فَعِلَ	صَدَيَّانٌ، صَدَيَّ	فَعْلَانٌ، فَعْلَى	
بَطَلَ	فَعَلَ	بَطْلٌ	فَعَلٌ بفتح العين	
حَسُنَ	فَعَلَ	حَسَنٌ	فَعَلٌ بفتح العين	
جَنَّبَ	فَعَلَ	جَنَّبٌ	فَعَلٌ بضم العين	
جَبَنَ	فَعَلَ	جَبَانٌ	فعال بفتح الفاء والعين	
حَصَّنَ	فَعَلَ	حَصَانٌ	فعال بفتح الفاء والعين	
شَجَعَ	فَعَلَ	شَجَاعٌ	فَعَالٌ بضم الفاء	
ضَحَّمَ	فَعَلَ	ضَحْمٌ	فَعَلٌ بفتح الفاء وسكون العين	
سَبَطَ	فَعِلَ بكسر العين	سَبَطٌ	فَعَلٌ بفتح الفاء وسكون العين	
ضَحَّمَ	فَعَلَ (بالضم)	ضَحْمٌ	فَعَلٌ بفتح الفاء وسكون العين	
صَلَّبَ	فَعَلَ (بالضم)	صَلَبٌ	فَعَلٌ بضم الفاء	
حَرَرَ	فَعَلَ (بالكسر)	حَرٌّ	فَعَلٌ بضم الفاء	
صَفَّرَ	فَعِلَ (بالكسر)	صَفْرٌ	فَعِلٌ بكسر الفاء وسكون العين	

الفاعل	وزنه	الصفة	وزنها	ملاحظات
مَلَحَ	فَعَلَ (بالضم)	مِلَحٌ	فَعِلَ بكسر الفاء وسكون العين	
كَرُمَ	فَعَلَ (بالضم)	كَرِيم	فَعِلَ بفتح الفاء وكسر العين	
بَخَلَ	فَعَلَ (بالكسر)	بَخِيلٌ	فَعِلَ بفتح الفاء وكسر العين	
فَرَحَ	فَعَلَ (بالكسر)	فَرَح	فَعِلَ بكسر العين فقط	
نَجَسَ	فَعَلَ (بالضم)	نَجِس	فَعِلَ بكسر العين فقط	
طَهَّرَ	فَعَلَ (بالضم)	طَاهِر القلب	فاعل	يضاف إلى ما بعده حتى يتميز عن الفاعل
صَحِبَ	فَعَلَ (بالكسر)	صَاحِبُ الفضل	فاعل	يضاف إلى ما بعده حتى يتميز عن الفاعل

الاشتراك في صيغة فاعيل

إن صيغة فاعيل من الصيغ المحايدة، التي تشترك في أكثر من باب صرفي، وتكون على عدة أنواع والفيصل في ذلك السياق اللغوي وهي كما يلي:

1- فهي صفة مشبهة إن قصدنا بها الثبوت والدوام مثل: كريم، بخيل، غني، فقير، جميل، عظيم.

2- وهي اسم فاعل إن قصدنا بها معنى الفاعلية المجرد دون إرادة الثبوت والدوام، ودون إرادة المبالغة. مثل: عليم بمعنى عالم، وقدير بمعنى قادر.

3- وهي صيغة مبالغة إن أردنا معنى التكرار والكثرة مع الفاعلية. مثل:
رحيم أي كثير الرحمة، وسميع أي كثير السمع، بصير بمعنى شديد
الإبصار أو الإطلاع على الخفايا، ولطيف أي ينفذ علمه إلى كل شيء
مهما دق.

4- وهي اسم مفعول إن أريد بها معنى المفعولية، وهي مناقضة في المدلول
لثلاثة السابقة. نحو: جريح بمعنى مجروح، وأسير بمعنى مأسور، وقتيل
بمعنى مقتول.

5- وهي مصدر إن أريد بها مجرد الحدث. نحو: أنين، عويل، صفير، نحيب،
صرير، الخ.⁽¹⁾

ومن الأمثلة على مجيء صيغة "فعل" صفة مشبهة أو اسم فاعل، قال تعالى
﴿ سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾⁽²⁾
قال تعالى ﴿ يَدْبَعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنَّهُ يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَنِيعَةٌ وَخَلَقَ كُلَّ
شَيْءٍ وَهُوَ كَلِّمٌ عَلِيمٌ ﴾⁽³⁾ أي مبدع السموات والأرض، والذي يوضح ذلك
السياق اللغوي.

(1) دراسات في الصيغة والجملة، الدكتور محمد صلاح الدين بكر، ص 105-106.

(2) سورة الحديد، الآية 1.

(3) سورة الأنعام، الآية 101.

اسم التفضيل

اسم التفضيل بنية مخصوصة تشتق من المصدر وتدل على أن شيئين اشتركا في صفة واحدة وزاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة، في اسم التفضيل، أما الدعائم التي يقوم عليها اسم التفضيل فهي:

(1) الشيطان المشتركان في الصفة.

(2) صيغة أفعل الدالة على التفضيل.

(3) زيادة أحدهما على الآخر في هذه الصفة، والزائد هو المفضل وهو المذكور قبل صيغة أفعل والثاني هو المفضول ويذكر بعد الصيغة: قال تعالى ﴿مِنَّا وَمِن بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنَا وَآلَ هَارُونَ إِذْ قَالَ لَهُمُ الْمَلَأُوسَةُ ابْنُ كَهَنَانَ أَتُطِيعُونَ قَوْلِي﴾ (٨) ﴿١﴾.

صياغة اسم التفضيل

مهما تعدد من أنواع التفضيل فإنه يأتي على صيغة واحدة وهي أفعل إلا أن هذه الصيغة من حيث تحديدها ومطابقتها أو عدم تحديدها وعدم مطابقتها تنفرع إلى الأصول التالية:

(1) أفعل من، مجردة من التعريف والإضافة. كقوله تعالى ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ نَارًا قَبْلَهُمْ مِنْ قَوْمِهِمْ أَنَّهُمْ أَحْسَنُ أَتْنًا وَرَعِيًّا﴾ (٧٤) ﴿٢﴾.

(2) أفعل المعرفة بال (الأفعل) كقوله تعالى: ﴿مَنْ يَرْجُ الْآخِرَ ۚ نَجِّنَا مِنَ الْآخِرَةِ ۚ﴾ (١) ﴿٣﴾.

(1) سورة يوسف، الآية 8.

(2) سورة مريم، الآية 74.

(3) سورة الأعلى، الآيتان 1-2.

وقوله تعالى ﴿ سَيَذَكِّرُنَا لِمَنَ يَخْتَارُ ۝ وَيَجْعَلُنَا لِمَنَ يَشَاءُ ۝ الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى ۝ ﴾⁽¹⁾.

(3) مضافة إلى معرفة: قال تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ أَكْثَرَ مُجْرِمِيهَا لِيَسْكَرُوا فِيهَا ۝ ﴾⁽²⁾ والإضافة هنا إضافة النكرة إلى مضاف لمعرفة. وقال تعالى: ﴿ وَلَنَجْذِثَّهُمْ أَهْرَاسَ النَّاسِ عَلَى حَيُّوتِهِمْ ۝ وَالَّذِينَ آمَنُوا يُؤَدُّ لَهُمْ لَوِيعَ الْمُغْرَرِ ۝ ﴾⁽³⁾ وهي إضافة النكرة لمقترن ال.

(4) مضاف إلى نكرة. قال تعالى: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝ ﴾⁽⁴⁾.

شروط صياغة اسم التفضيل

لكي يصاغ اسم التفضيل على صورة صريحة أفعال فلا بد من توفر شروط وإلا فإن اسم التفضيل سيخرج عن المستوى الاشتقاقي وهي:

- 1- أن يكون له فعل، فلا يصاغ مما لا فعل له إلا ما سمع من كلام العرب مثل قولهم: هو الأص من شظاظ (صيغ من الاسم الجامد لص). وقالوا: هو أقمن بكذا، أي أجدر (بنوه من قعين وقمين) ويقتصر في ذلك على المسموع.
- 2- أن يكون الفعل ثلاثياً.

وسمى هذا الكلام أخصر من غيره وهو أعطاهم للدرهم وأولاهم للمعروف، وهذا المكان أقفر من غيره وأفعال هذه الصيغ التفضيلية أكثر من أربعة وهي من (أحصر، أعطى، أولى، أقفر).

- 3- أن يكون الفعل منصرفاً. فلا يصاغ من الجامد، نحو: عسى، ليس، نعم، بئس.

(1) سورة الأعلى، الآيتان 11، 12.

(2) سورة الأنعام، الآية 123.

(3) سورة البقرة، الآية 96.

(4) سورة التين، الآية 4.

- 4- أن يكون الحدث في الفعل قابلاً للتفاوت والتفاضل.
 فلا يصاغ من مات، وفنى، وهلك، لأنه لا يوجد تفاوت.
 5- أن يكون الفعل تاماً دالاً على الحدث. ولا يُصاغ من الأفعال الناقصة (كان وأخوانها) لأنه لا حدث فيها.
 6- ألا يكون الفعل منفيّاً.
 7- ألا يكون الوصف منه على أفعل الذي مؤنثه فعلاء، ويصاغ على صورة غير مباشرة من كل فعل وصفه على أفعل فعلاء (أشد حمرة، أشد زرقة).
 8- ألا يكون مبنياً للمجهول: ويصاغ من المبني للمجهول على صورة غير مباشرة، مثل: (أجدر أن يُفعل به).⁽¹⁾

مقارنة بين المشتقات الخمسة

- 1- اسم المفعول يختلف عن بقية المشتقات في أنه -وحده- يدل على معنى المفعولية، أما باقي المشتقات (اسم الفاعل، صيغ المبالغة، الصفة المشبهة، اسم التفضيل) فتدل على معنى الفاعلية. وأن صيغ اسم المفعول لا تلتبس مع غيرها من الصيغ إلا صيغة (فعل)، ويكون السياق دليلاً عليها، كما أن هناك صيغاً مشتركة بين اسم المفعول واسم الفاعل والسياق اللغوي هو الفيصل في بيان المقصود وإبراز المعنى.

(1) جامع الدروس العربية، ج 1 الشيخ مصطفى غلاييني من 194-199.

2

الوحدة
الثانية

البلاغة

البلاغة

البلاغة مشتقة من بَلَغ بمعنى وصل والمراد بذلك وصول الكلام إلى مستوى من الفصاحة والإبانة والدقة بحيث يكون الكلام جميلاً في معناه وتراكيبه، وحتى يكون الكلام بليغاً يجب أن يكون فصيحاً ظاهراً له دلالة واضحة ومعنى دقيق.

والكلام الفصيح: ما كان واضح المعنى سهل اللفظ جيد السبك بمعنى أن هناك معنى في غاية الوضوح وفق ألفاظ سهلة دقيقة مرتبة وفق نظام لغوي نسجت ألفاظه ومعانيه بتضافر دقيق البناء وفق قواعد اللغة وضوابطها. ويجب أن تكون الكلمة مألوفة الاستعمال بين الفصحاء من كتّاب وشعراء، والذوق السليم هو الفصيل في ذلك.

وهذا أمر في غاية الأهمية يأخذ به النقاد وأرباب الأقلام ولهذا يختار الأديب والشاعر الكلمات المستصاغة ويتعد عن الكلمات الغريبة المتنافرة.

وكثير من الناس من يآلف لفظاً ويتعد عن آخر لسهولة وعلوبة اللفظ فكلمة "الدِّيمة" و "ألزنة" تعني كلاهما السحابة الممطرة، وتقبلها الأذن بعكس كلمة "ألبعاق" وهي نفس المعنى السابقة ولكن لتنافر الحروف يتعد الكثيرون عن استعمالها.

وحتى يكون الكلام فصيحاً يشترط فيه ما يلي:

1) القياس الصحيح:

ويعني ذلك أن يكون الكلام وفق قواعد اللغة وضوابطها، وأن يكون بعيداً عن ضعف التأليف.

كرجوع الضمير على متأخر لفظاً ورتبه في قول حسان بن ثابت.

ولو أن مجدداً أخْلَدَ الدهرَ واحداً من الناس أبقي مجده الدهرَ مُطْعِماً

حيث أن الضمير في (مجده) يرجع إلى مطعماً وهو متأخر في اللفظ والرتبة وموقعه الإعرابي مفعول به.

(2) الابتعاد عن تناثر الكلمات.

فتناثر الحروف بسبب الثقل في نطقها. كقول الشاعر:
وقبرٌ حربٍ بمكانٍ قفر وليس قَرَبَ قَبْرِ حَرْبٍ قَبْرُ

(3) البعد عن التعقيد اللفظي

وهو ألا يكون الكلام خفي الدلالة على المعنى المراد بسبب التأخير أو التقديم الذي يربك العلاقات ويؤدي إلى التعقيد.

مثال:

ما وصل إلا واحداً متسابقاً من هؤلاء جميع من المتسابقين.
والأصل في الترتيب جمال التركيب حيث تكون الجملة.
ما وصل من جميع هؤلاء المتسابقين إلا متسابقاً واحداً.

(4) البعد عن التعقيد المعنوي.

وهو أن يقول المتكلم كلاماً لا ينطبق على واقع المعنى والمقصود. كقول امرئ القيس في وصف الفرس:

وأركبُ في الروعِ خيفانَةً كَسَا وَجْهَهَا سَعْفٌ منتشر
وكذلك قول أبي تمام:

جذبتُ نداءَ غدوةِ السبتِ جَذْبَةً فخرٌ صريعاً بينَ أيدي القصائِدِ

حيث أخفق الشاعر بتعقيده المعنى حيث جعل كرم المدوح يخر صريعاً وهذا قول قبيح لا يساير المقام والمعنى.

وكذلك قول المتنبي لكافور الأخشيدي في أول قصيدة مدحه بها:

كفى بك داءً أن ترى الموت شافياً وحسبُ المنايا أن يكنْ أمانيا
وكذلك قوله:

وما طربي لما رأيْتُكَ بذعةً لقد كنتُ أرجو أن أراك فأطربُ

علوم البلاغة:

1- علم البيان

وهو تقديم المعنى الواحد بطرق تعبيرية مختلفة مع وضوح الدلالة على ذلك
مثل التشبيه والاستعارة والكناية والمجاز.

2- علم المعاني:

وهو احتمال اللفظ الواحد أو التركيب اللغوي الواحد معانٍ متعددة من خبر
وإنشاء، مثل كلمة عين، فقد تكون العين المبصرة أو عين الماء أو وجيه القوم أو
الشيء نفسه. والسياق هو الذي يحدد ذلك.

3- علم البديع:

وهو البحث في التركيب اللغوي ووجوه تحسينية وتزيينه وزخرفته من سجع
وجناس وطباق وتورية ومقابلة واقتباس وتضمين.
وخلاصة القول الفصاحة للفظ والبلاغة للمعنى.

فالفصاحة والبلاغة ترجعان إلى معنى واحد وإن اختلف أصلاهما وهناك
علاقة وطيدة بين اللفظ والمعنى كعلاقة الروح بالجسد، فتركيب الكلمات في جمل
وعبارات أمر يتطلب مهارة عالية حتى يعطي المعنى الصحيح الفصيح.

ولا يوجد في اللغة كلمات أدبية وأخرى غير أدبية أو ألفاظ شعرية وأخرى
نثرية. فالتأليف والسياق اللغوي هو الذي يحدد ذلك؛ لأن تركيب الكلمات في
البناء اللغوي هو الذي يشكل الفصاحة.

علم البيان

التشبيه

التشبيه لغة: التمثيل ومن هنا نقول شبيه ومثيل قال تعالى ﴿ وَمَا قُلُّوهُ وَمَا صَلَّوْهُ وَلَٰكِنْ شَيْءٌ لَّهُمْ ⁽¹⁾ 》.

التشبيه اصطلاحاً: الدلالة على مشاركة أمر لأمر أو شيء لشيء في معنى أو صفة باستخدام أداة التشبيه لفظاً أو تقديراً بمعرفتها من السياق.

فعندما نقول محمد كالبرق في السرعة.

فقد عقدنا علاقة بين اسمين وهما محمد والبرق في علاقة معينة وهي السرعة واستخدمنا أداة التشبيه الكاف وقد لا نستخدمها إذا أردنا ذلك فنقول محمد برق في سرعته.

والتشبيه له أربعة أركان وهي:

- المشبه.

- المشبه به.

- أداة التشبيه.

- وجه الشبه.

ونستطيع أن نحذف أداة التشبيه أو وجه الشبه أو كليهما ويبقى التشبيه قائماً ولا نستطيع حذف المشبه والمشبه به لأنهما طرفا التشبيه وهما الركنان الأساسيان وبدونهما لا يكون التشبيه.

ويصبح التشبيه استعارة إذا حذف المشبه أو المشبه به.

ولتتعرف على علاقات أركان التشبيه من خلال التقسيم التالي:

(1) سورة النساء 157.

أقسام التشبيه:

يقسم التشبيه من حيث الأداة ووجه الشبه إلى خمسة أقسام:

- 1- التشبيه المرسل: ما ذكرت فيه الأداة مثل:
أنت كالأسد.
علمك كالنور.
كلام سعيد كالسيف.
- 2- التشبيه المؤكد: ما حذفت منه الأداة مثل:
العالم في علمه بحر.
الحقيقية في جوهرها كنز.
الجواد في السرعة برق خاطف.
- 3- التشبيه المجمل: وهو ما حذفت منه وجه الشبه مثل:
محمد كالأسد
الحق كالسيف
وجه الفتاة كالبدن
- 4- التشبيه المفصل: ما ذكر فيه وجه الشبه مثل:
سرنا في ليل كأنه البحر ظلاماً
سمعت صوتاً كأنه الرعد في شدته
هذا بيت كأنه القصر في جماله
- 5- التشبيه البليغ: ما حذفت منه أداة التشبيه ووجه الشبه مثل:
العلم نور والجهل ظلام.
العمال خلية نحل.
الجمال سحر.

تدريبات

عين أركان التشبيه واذكر نوعه فيما يلي:

1. الناس كأسنان المشط في الاستواء.
2. العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة.
3. أنت كالبحر في السباحة
4. كلامٌ سعيدٌ كالشهد في حلاوته
5. كلامٌ سعيدٌ شهيدٌ
6. كلام سعيد شهد في حلاوته
7. لك سيرة كصحيفة الأبرار طاهرة نقية
8. أنت كالشمس في الضياء وإن جا وزت كيوان في علو المكان
9. كأن أخلاقك فسي لطفها ورقة فيها نسيم الصباح
10. العالم سراج العلم للأمة.
11. ولا كتب إلا المشرفية عنده ولا رسل إلا الخميس العرمم
12. قال تعالى: ﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنْتَكَتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَمِ﴾⁽¹⁾
13. ﴿قَرَّبَ الْقَوْمَ فِيهَا مَرْعًى كَانْتَهُمْ أَعْجَازُ نَحْلِ خَاوِيَةٍ﴾⁽²⁾.
14. أنا كالماء إن رضيت صفاء وإذا ما سخطت كنت لهيباً
15. قال ابن المعتز:
- وكان الشمس المنيرة ديد نار جلته حدائق الضراب
16. أنت لنجم في رفعة وضياء تجتليك العيون شرقاً وغرباً

(1) سورة الرحمن 24.

(2) سورة الحاقة 7.

17. قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿١٦﴾ تَتَوَقَّأُكُلُهَا كُلُّ حَيٍّ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿١٧﴾ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ﴿١٨﴾ ﴾ ⁽¹⁾.

18. قال تعالى: ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجْجَةٍ الزُّجْجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢١﴾ ﴾ ⁽²⁾.

19. قال البحري:

قصور كالكواكب لامعات يَكْذَنُ يَضُنُّ السَّارِي الظَّلَامَا

20. قال الشاعر:

قد أرضعتني من حليب إنه لبن الأمومة بلسم معاني

21. ترتب القول ألفاظاً منمقة إن المعاني عقود الدُرِّ كالعنب

22. وثمارها برحيقها ومذاقها شهد الصيام ويا الذِّحَال

23. عرجونها قوس الهلال كأنه أخذ الأهلة هيئة بجلال

24. وقطوفها عقد تضاfer نسجه قد طوق الأغصان كالخلخال

(1) سورة إبراهيم 24-26.

(2) سورة النور 35.

التشبيه التمثيلي

يسمى التشبيه تشبيهاً تمثيلاً إذا كان وجه الشبه صورة منتزعة من متعدد، بمعنى وجود جزئيات في إطار صورة مُركبة واشتركت جميع الجزئيات في توضيح إطار المعنى العام المستنتج من تلك الجزئيات.

مثال:

قال تعالى ﴿ فمالهم عن التذكرة معرضين كأنهم حُمُر مستنفرة فرّت من قسورة ﴾.

المشبه: شبه الله سبحانه وتعالى المشركين والمنافقين بإعراضهم عن الدين والمسلمين والإيمان .

المشبه به: صورة الحمر الوحشية تهرب من الأسد القوي.

فهنا تشبه صورة مجزئياتها المختلفة من مشركين ومنافقين ورؤيتهم للمسلمين ودعوتهم للإيمان وابتعادهم وإعراضهم بصورة حمر وحشية هربت عندما رأت الأسد القوي.

وجه الشبه: صورة منتزعة من الصورتين وهي صورة شيء ضعيف يهرب ويتعد عن شيء قوي.

مثال:

تقلدني الليالي وهي مدبرة كأنني صارم في يد منهزم

المشبه: صورة إنسان عرفت الدنيا فضله وتطلعت إلى معونته في أيام ضعفه وعجزه.

المشبه به: صورة السيف في يد رجل مهزوم.

وجه الشبه صورة: منتزعة من الصورتين وهي صورة شيء نافع يجيى في غير أوانه فلا يجدي نفعاً.

تدريبات

بين المشبه والمشبه به ووجه الشبه فيما يلي:

قال المتنبي في مدح سيف الدولة الحمداني:

- (1) يهزُّ الجيش حولك جانيه كما نفضت جناحيها العُقاب
- (2) كأن الدموع على خدها بقية طُلّ على جنانار
- (3) إن القلوب إذا تنافر ودها مثل الزجاجه كسرهما لا يجبر
- (4) يطأ الثرى مترقياً في تيهه فكأنه آسٍ يجسُّ عليلاً
- (5) كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبها
- (6) كأن سهيلاً والنجوم وراءه صفوف صلاة قام فيها إمامها
- (7) يتلو الثريا كفاغر شره يفتح فاه لأكل عنقود
- (8) المساء يفصل بين زهر الروض في الشطين فصلاً
- كبساط وشي جردت أيدي القيون عليه نصلاً
- (9) والبدر في كبد السماء كغادة يبيض لاحت في ثياب سوداء

(10) قال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ أَخَذُوا مِنَ دُونِ اللَّهِ أُولِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ

أَخَذَتْ يَتّاً وَإِنْ أَوْهَرَ بُيُوتٍ لَبَّيْتُ الْعَنكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ ⁽¹⁾.

- (11) أول بدء المشيب واحدة تشعل ما جاورت من الشعر
- مثل الحرق العظيم تبدوّه أول صول صغيرة الشرر

(1) سورة العنكبوت 41.

(12) قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أُنزِلَتْهُ مِنَ السَّمَاءِ فَلَخَلَّطَ بِهِ نَوَاسِ الْأَرْضِ مِمَّا

يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازِيدَتْ وَطَرَفَ أَهْلِهَا أَنَّهُمْ قُنُودٌ عَلَيْهَا أَنَّهُمْ آمَرٌ لَا لِيْلَا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَّمْ تَغْنَبْ بِالْأَمْسِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢٤﴾ 》⁽¹⁾ .

(13) قال تعالى: ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَتَتْ سَبْعَ

سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٥﴾ 》⁽²⁾ .

(14) قال تعالى: ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا 》⁽³⁾ .

(1) سورة يونس 24.

(2) سورة البقرة 261.

(3) سورة الجمعة 5.

التشبيه الضمني

التشبيه الضمني هو التشبيه الذي يفهم فهماً ضمناً قائماً على اللمح والاستنتاج ويكون المشبه به برهاناً على إمكانية ما أسند إلى المشبه، وبمعنى آخر فإنه إمكانية حدوث المشبه ممكنة مادام أن المشبه به ممكن، ويكون التشبيه كنوع من الإيجاء بإمكانية حصوله، ويحتاج القارئ إلى براعة ومهارة لإدراك ذلك من خلال السياق اللغوي، وهو تشبيه حالة بحالة أخرى.

مثال (1)

قال المتنبي:

من يَهْنِ يسهل الهوان عليه ما لجرح يميت إيلامُ
فقد أراد الشاعر أن يقول أن حال الإنسان المعتاد على الذل يراه أمراً طبيعياً
ويقبله (وهو المشبه).
ثم أتى بحالة أخرى وهي حالة الميت إذا جرح لم يتألم (المشبه به).

مثال (2)

ويلاه إن نظرت وإن هي أعرضت وقع السهام ونزعهن أليمُ
المشبه: حال الفتاة التي تنظر فتؤدي بنظراتها وإن أعرضت تؤدي بإعراضها.
المشبه به: حال السهام إذا دخلت الجسم تؤديه، وإذا نزعت منه تؤديه.

مثال (3)

قال أبو فراس الحمداني:

سيدكرني قومي إذا جدّ جدُّهم وفي الليلة الظلماء يُفتقد البدرُ

المشبه: حالة قوم الشاعر عندما يحتاجوه حين الحرب والأزمات.
المشبه به: حالة المسافر لا يحتاج القمر إلا في الليلة المظلمة.

تدريبات:

بين المشبه والمشبه به ونوع التشبيه فيما يلي:

- (1) يزدحم القصّاد على بابه والمنهل العذب كثير الزحام
- (2) وما أنا منهم بالعيش فيهم ولكن معدن الذهب الرغام
- (3) ومن الخير بطء سبيك عني أسرع السحب في المسير الجهام
- (4) لا تنكري عطل الكريم من الغنى فالسيل حرب للمكان العالي
- (5) ليس الحجاب بمقص عنك لي أملاً إن السماء تُرجى حين تحتجب
- (6) قد يشيب الفتى وليس عجيباً أن يرى النور في القضيبي الرطيب
- (7) ضحكك إلى الأبطال وهو يروهم ولل سيف حدّ حين يسطو ورونق
- (8) فإن تفق الأنام وأنت منهم فإن المسك بعض دم الغزال
- (9) ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لا تجري على اليبس
- (10) اصبر على كيد الحسود فإن صبرك قاتله
- (11) فالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله

الاستعارة

الاستعارة هي تشبيه حذف أحد طرفيه
أما التشبيه الحقيقي فيكون المشبه والمشبه به موجودان ولكن في بعض
الحالات ولأسباب بلاغية قد يحذف المشبه به أو المشبه من الجملة فيصبح التشبيه
استعارة ومن خلال هذه الحقيقة فتكون الاستعارة كما يلي:

الاستعارة التصريحية:

المشبه محذوف.

المشبه به موجود.

♦ الاستعارة المكنية

المشبه موجود

المشبه به محذوف

١) الاستعارة التصريحية

(مثال 1)

قال البحري

يؤدون التحية من بعيدٍ إلى قمرٍ من الإيوانِ بادٍ

المشبه: الممدوح (محذوف)

المشبه به: القمر

استعارة تصريحية

مثال (2)

قال تعالى : ﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ① ﴾ .

المشبه: الإيمان والإسلام (محذوف).

المشبه به: الطريق المستقيم الذي لا عوج فيه.

استعارة تصريحية.

مثال (3)

إذا لمع البرق في كفه أفاض على الوجه ماء النعيم

المشبه: موسى (محذوف)

المشبه به: البرق

استعارة تصريحية

ب) الاستعارة المكنية

مثال (1):

دومة سمحة القياد سكوب مستغيث بها الثرى المكروب

المشبه: دومة وهي السحابة الممطرة.

المشبه به: حيوان سهل الانقياد (محذوف)

استعارة مكنية

المشبه: الثرى

المشبه به: إنسان يستغيث (محذوف).

استعارة مكنية.

مثال (2)

أنته الخلافة منقادة إليه تجرر أذيالها

المشبه: الخلافة.

المشبه به: حيوان أو كائن حي يقاد (محذوف).

استعارة مكنية.

مثال (3)

« أولئك قوم يصومون عن المعروف ويفطرون على الفحشاء »

- المشبه: المعروف

المشبه به: طعام يُؤكل (محذوف)

استعارة مكنية

- المشبه : الفحشاء

المشبه به: طعام يُؤكل (محذوف)

استعارة مكنية

الاستعارة التمثيلية

هي تشبيه حالة بحالة أخرى سابقة لها، وهو تركيب لم يستعمل في حقيقته بل يستعمل استعمالاً مجازياً والقرينة حاليّة. لذا فإن الاستعارة التمثيلية تركيب استعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي.

مثال (1)

قطعت جَهيزة قولَ كلِّ خطيب.

وأصل المثل أن قوماً اجتمعوا للتشاور والخطابة لإصلاح ذات البين بين حين قتل رجل من أحدهما رجلاً من الحبي الآخر، وبينما هم كذلك أقبلت جارية اسمها جهيزة، فأنبأهم أن أولياء أمر المقتول قد قتلوا القاتل. فقال قائل منهم (قطعت جَهيزة قول كل خطيب) وهو كلام يستخدم مثلاً في كل موقف يؤتى فيه بالقول الفصل.

مثال (2)

عاد السيف إلى قرابه وحلّ الليثُ منيع غابه.

يقال لمجاهد عاد إلى وطنه بعد سفر

فهنا يبين حال نزوح رجل عن الأوطان ثم رجوعه بعد كد وتعب إلى وطنه تشبه حال السيف الذي استل للحرب حتى إذا انتهت الحرب بالنصر عاد إلى غمده.

تدريبات

أ) بين نوع الاستعارة فيما يلي:

(1) أراك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى.

(2) لا يلدغ المؤمن من جحرٍ واحدٍ مرتين.

(3) إنك تبني قصوراً في الهواء.

(4) إياك أعني واسمعي يا جارة.

(5) أنت ترقم على الماء.

(6) لا تنثر الدر أمام الخنازير.

(7) اعقلها وتوكل.

(8) يخربون بيوتهم بأيديهم.

(9) أنت تنفخ في رماد.

ب) بين نوع الاستعارة فيما يلي:

(1) أقسمت سيوفهم ألا تضع حقاً.

(2) وإذا المنية أنشبت أظفارها الفيت كل ثميمة لا تنفع

(3) تطلعت عيون الفضل وأصغت أذان المجد إليك.

(4) ﴿الرَّكَتَبُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾⁽¹⁾.

(5) وأقبل بمشي في البساط فما درى إلى البحر يسعى أم إلى البدر يرتقي

(6) أماناً أيها القمر المطلُ فمن جفنيك أسيافٌ تُسلُّ

(7) قال دعبل الخزاعي:

لا تعجبي يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكى

(8) قال المتنبي:

ولما قلت الإبل امتطينا إلى ابن أبي سلمان الخطوبيا

(9) فأمطرت لؤلؤاً من نرجس وسقت ورداً وعضت على العناب بالبرد

(10) تكاد تضيء النار بين جوانحي إذا هي أذكتها الصبابة والفكر

(1) سورة إبراهيم 1.

- (11) عضننا الدهر بنابه ليت ما حلّ بنابه
(12) ويحيى له المال الصوارم والقنا ويقتل ما يحيى التسم والجدا
(13) قوم إذا الشر أبدى ناجذيه لهم طاروا إليه زرافاتٍ ووحدا
(14) يضاحكننا الصخر طوراً وطوراً عليه الغيث ينسجم انسجاما
(15) قال المتنبي:
تعرض لي السحاب وقد فعلنا فقلت إليك إن معي السحابا
قال الشاعر:
(16) هذي الجراح براحتيك عميقة ونظيرها لك في الفؤاد جراح
(17) أنت الذي باركت بسماته قلب المريض على مدى الأزمان
(18) دفق الدم من الجرح بصمت ضحك القلب بصمت الثائنين
(19) تمخضت الخطوب مع الحروب ميلاد السبلاء مع الشقاء
(20) رياح الشر تنكث بالوعد وتحرق كل آثار الوجود
(21) ولم أعرف ولم أسمع كهذا رأى قتل القضاء مع الشهود
(22) أسعوا بقلب مخلص في نهجكم وغداً سيأتي الرد للإنسان
(23) العيد يأتي وكل الناس ترقبه والعيد تشرف في الدنيا محبته
(24) إذا قتل الزمان الحب يوماً رأوني قد فتحت لهم دلالي
(25) وكل حقيقة في الكون صارت عدواً للجهالة والفجورا
(26) تعانقت الكنائس بالمساجد وعاشت في التمام مع الكمال
(27) لقد ألت مآذنها وناحت وكبر في محاربها الرجال
(28) فرائحة التراب تقول ابني وأشجارٌ تُفاخر بالصمود
(29) هم قرّة العين للآباء مذ خلقوا ويضحك القلب قبل الفم مآربه

الجناس

هو أن يتشابه لفظان في النطق ويختلفان في المعنى، وهو نوعان جناس تام وجناس ناقص.

(1) الجناس التام:

وهو أن يتفق اللفظان في أربعة أمور وهي: نوع الحروف، وشكل الحروف، وعدد الحروف، وترتيب الحروف.

أ) قال تعالى: ﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ﴾⁽¹⁾.
فنجد أن لفظ الساعة قد تكرر مرتين، ففي المرة الأولى معناه يوم القيامة، وفي المرة الثانية معناها الساعة من الزمن.

ب) فهمتُ كتابك يا سيدي فهمتُ ولا عجب أن أهيما
فهمت الأولى بمعنى عرفت.

فهمت الثانية من الهيام وشدة الوجد.

من خلال المثالين نجد أن الكلمات السابقة قد اتفقت في نوع الحروف وشكلها (ضبطها) وعددها وترتيبها.

(2) الجناس غير التام (الناقص).

وهو الجناس الذي فقد شرطاً واحداً أو أكثر من الشروط السابقة:

أ) من بحر جودك اغترف ويفضل علمك اعترف

(اغترف - اعترف) اختلاف جنس الحروف.

(1) سورة الروم 55.

- ب) هلا نَهاك نَهاك عن اللوم
(نَهاك - نَهاك) اختلاف شكل وضبط الحروف
- ج) يمدون من أيدي عواصٍ عواصم تصول بأسيافٍ قواضٍ قواضبُ
(عواصٍ - عواصم) اختلاف في عدد الحروف.
(قواضٍ - قواضب) اختلاف في عدد الحروف.
- د) حسامك فيه للأحباب فتح ورمحك فيه للأعداء حتف
(فتح - حتف) اختلاف في ترتيب الحروف.

تدريبات

حدد الجناس وبين نوعه فيما يلي:

- 1) قال أبو تمام:
ما مات من كرم الزمان فإنه يجيأ لدى يحيى بن عبد الله
لم نلقَ غيرك إنساناً يُلاذ به فلا برختَ لعين الدهر إنسانا
- 2) قال عبد الله بن رواحة يمدح النبي (صلى الله عليه وسلم) وقيل أنه أمدح بيت قائلته العرب.
تحمله الناقة الأدماء معتجراً فالبرد كالبدر جلَّى نوره الظلما
- 3) قال البحري:
نسيم الروض في ريحٍ شمالٍ وصبوب المزنٍ في راحٍ شمولٍ
- 4) قال أبو تمام:
ييضُ الصفائح لا سودُ الصحائفِ في متونهنَّ جلاءُ الشكِّ والرَّيبِ
- 5) قال تعالى: ﴿فَلَيْكُم بِمَا كُنْتُمْ تَفْرَحُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَيَمَا كُنْتُمْ تَمْرَحُونَ﴾⁽¹⁾.

(1) سورة غافر 75.

(7) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الخيْلُ معقودٌ بنواصيها الخير إلى يوم القيامة).

(8) لا ثَنالُ الغُرُرُ إلى بركوبِ الغرَرِ.

(9) قال أبو تمام:

ولم أرَ كالمعروفِ تدعى حقوقه معارِمَ في الأقوامِ وهي مغامٌ

(10) قال تعالى: ﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ۝ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ۝ ⁽¹⁾ ﴾.

(11) قال تعالى: ﴿ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَرِ ۝ ⁽²⁾ يَقْلِبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً

لِأُولِي الْأَبْصَرِ ۝ ⁽³⁾ ﴾.

(12) وفي كل عينِ عِبرةٌ مِهْرَاقَةٌ وفي كل صدرٍ عِبرةٌ وغلِيلُ

(13) إذا ملك لم يكن ذا هِبةٍ فدعةٌ فدولثه ذاهبة

(14) لو زارنا طيف ذاتِ الخالِ أحيانا ونحن في حفرِ الأجداثِ أحيانا

(15) قال تعالى، حكاية عن هرون يخاطب موسى: ﴿ إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ

بَنِي إِسْرَءِيلَ ۖ ⁽³⁾ ﴾.

(16) قالت الخنساء في قصيدة ترثي فيها أخاها صخرًا:

إن البكاءَ هسو الشفا ء من الجوى بين الجوانح

(17) إذا رماك الدهرُ في معشرٍ قد أجمع الناس على بغضهم

فدارهم ما دمت في دارهم وأرضهم ما دمت في أرضهم

(1) سورة الضحى 9-10.

(2) سورة النور 43 - 44.

(3) سورة طه 94.

(18) قال الشاعر:
فلم تضع الأعادي قدرَ شاني ولو قالوا: فلانُ قدْ رشاني

(19) قال تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ۝١﴾⁽¹⁾.

(20) قال تعالى: ﴿وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ۝٧ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ۝٨﴾⁽²⁾.

(21) قال تعالى: ﴿وَالْقَفَىٰ السَّاقِ السَّاقِ بِالسَّاقِ ۝٩ إِلَىٰ رَيْكَ يَوْمَئِذٍ السَّاقِ ۝٣٠﴾⁽³⁾.

(22) قال الشاعر:

فكيف أعاهد الجزار يوماً رأى قتل الوليد مع الولود
(23) فسعدٌ لا يكلُّ عن الثفاني وسعد لا يكلُّ عن الصدام
(24) هذي مروءة كابر من كابر أصل تفرَّد في الثلبد العالي
(25) والميم معنى ومغنى في تواضعه معالي المجد من جِدٍّ ومن قوم
(26) طفت البلاد بلا كلل ولا ملل رفعت اسماً عريقاً من أصلتها

(1) سورة همزة 1.

(2) سورة العاديات 7-8.

(3) سورة القيامة 29.

الطباق

وهو الجمع بين لفظين متضادين في المعنى
وهنا يكون النقيض والعكس في مقابلة المعنى بما يخالفه والطباق نوعان:

أ) طباق الإيجاب:

وهو أن يجمع بين لفظين تضاد معناهما وكل منهما مثبت وهو ما لم يختلف فيه الضدان إيجاباً وسلباً.

مثال (1)

قال تعالى: ﴿وَتَحْسَبُهُمْ آيِقًا ظَالِمًا وَهُمْ رُقُودٌ﴾⁽¹⁾.

(أي قاطلاً - رقاداً) طباق إيجاب

فهنا اللفظان مختلفان إيجاباً من حيث تضاد المعنى وسلباً من حيث عدم وجود النفي.

مثال (2)

قال تعالى: ﴿وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى ۚ ﴿١٣﴾ وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا ۚ ﴿١٤﴾﴾⁽²⁾.

(أضحك - أبكى) طباق إيجاب.

(أمات - أحيا) طباق إيجاب.

(1) سورة الكهف 18.

(2) سورة النجم 43-44.

(ب) طباق سلب :

وهو أن يجمع بين لفظين أحدهما مثبت والآخر منفي.

(مثال 1)

قال تعالى: ﴿فَلَا تَخْشَوْا الْكَاسَ وَأَخْشَوْنَ﴾⁽¹⁾.

(فلا تخشوا - اخشون) طباق سلب.

(مثال 2)

قال تعالى: ﴿وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾⁽²⁾ ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾⁽²⁾.

(لا يعلمون - يعلمون) طباق سلب.

تدريبات:

حدّد الطباق وبين نوعه فيما يلي:

(1) قال الشاعر:

لا تعجبي ياسلم من رجلٍ ضحك المشيبُ برأسه فبكى

(2) قال السموءل:

وننكر إن شئنا على الناس قولهم ولا ينكرون القول حين نقول

(3) اللثيم يعفو عند العجز، ولا يعفو عند المقدرة.

(4) أحبُّ الصديق ولا أحبُّ الكذب.

(5) قال تعالى: ﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ﴾⁽³⁾.

(1) سورة المائدة 44.

(2) سورة الروم 6-7.

(3) سورة الحديد 3.

(6) قال تعالى: ﴿وَلَمْ يَكُنْ مِنْ آلِ الَّذِي عَلَيْهِنَ بِالْمَعْرُوفِ﴾⁽¹⁾.

(7) قال الشاعر:

فالدُّرُّ يَحْسُنُ مَثْقُوباً لِنَازِمِهِ وَحُسْنُ لَفْظِي دُرٌّ غَيْرُ مَثْقُوبٍ

(8) قال تعالى: ﴿وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ (س 10)

(9) قال تعالى: ﴿قُلُوبُ الْبَٰئِلِ فِي الْتِهَٰكِ وَقُلُوبُ الْتَهَٰكِ فِي الْبَٰئِلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ

الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ﴾ (آل عمران، 27)

(10) قال الشاعر:

فلا الجودُ يغني المالَ والجُدُّ مقبلٌ ولا البخلُ يُبقي المالَ والجُدُّ مُدبِرٌ

(11) قال تعالى: ﴿يَا مُرْثُومُ بِالْمَعْرُوفِ وَيَتَّبِعْهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلِّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ

وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ﴾ (الأعراف، 157).

(12) قال تعالى: ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾

(13) قال تعالى: ﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾

(14) حلّو الشّمائِلَ وهو مرٌّ باسلاً يجمي الذّمار صبيحة الإرهاقِ

(15) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (اغتتم خمساً قبل خمس: فراغك قبل

شغلك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وشبابك قبل هرمك،

وحياثك قبل موتك).

(16) قال تعالى: ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾⁽²⁾.

(17) قال الفرزدق يهجو بني كليب:

(1) سورة البقرة، 228

(2) سورة البقرة، 286.

فَبَحَّ اللَّهُ بِنِي كُلَيْسٍ إِنَّهُمْ لَا يَغْدِرُونَ وَلَا يَفُونَ بِجَارِ

(18) قال الحماسي:

تَأَخَّرْتُ اسْتَبْقِي الْحَيَاةَ فَلَمْ أَجْزِ لِنَفْسِي حَيَاةً مِثْلَ أَنْ أَتَقَدَّمَ

(19) قال ابن بطوطة في وصف مصر: (هي مجمعُ الواردِ والصادر، ومعطُ رحل الضعيف والقادر، بها ما شئتَ من عالم وجاهل، وجاد وهازل، وحليم وسفيه، ووضيع ونبيه، وشريف ومشروف، ومُنكر ومعروف، تموجُ موج البحر بسكانها، وتضيق بهم على سعة مكانها).

(20) لا يليق بالمحسن أن يعطي البعيدَ ويمنع القريبَ.

(21) قال الشاعر:

قَدْ خَصَّه اللَّهُ فِي دُنْيَا مَرْتَبَةً هَذَا النِّعَامِ سِرُّ الْحِلِّ وَالسَّفَرِ

(22) عَمَّتْ مَنَافِعُهُ أَرْجَاءً وَاسِعَةً كُلَّ الْبَقَاعِ وَسَهْلَ الْبَحْرِ الْوَعْرِ

(23) هَذَا هَدِيَّةَ رَحْمَنِ إِلَى رَحِمٍ كَيْفَ التَّحَوَّلِ مِنْ خَيْرٍ إِلَى شَرٍّ

(24) قَدْ حَرَّقُوا الْأَرْضَ فِي سَهْلٍ وَفِي وَعْرِ قَدْ صَبَّروا الْأَرْضَ مِنْ نَفْعٍ إِلَى ضَرَرٍ

(25) رَعَانَا اللَّهُ فِي الْأَصْحَابِ دَوْمًا وَبِرَعْنَا يَمِينًا مَعَ شِمَالِ

(26) فَقَدْ بَاتَ الْجَمِيعُ بِغَيْرِ شَوْقٍ وَقَدْ قَتَلَ الْكِبَارُ مَعَ الصَّغَارِ

(27) مَا قُلْتُ إِلَّا فِي دُرُوبِ الْخَيْرِ قَوْلَتَكُمْ قَدْ عَانَقَ الْقَوْلُ وَالْأَفْعَالُ وَقَعْتَهُ

(28) إِنْ أَحْسَنَ الْفَرْدُ فَإِنَّ الْأَمْرَ لَا عَجَبًا قَدْ عَانَقَ الْفَرْعُ أَصْلًا فِي عِرَاقَتِهِ

(29) رَدَدْتَ الْعَرَضَ فِي أَنْفٍ وَعِزُّ فَهَذَا الْعَرَضُ خَلْفِي لَا أَمَامِي

(30) أَجَلُ إِنْكُمْ أَنْتُمْ كَثِيرٌ عَدِيدُكُمْ وَلَكِنْ كَثِيرُ الْجَاهِلِينَ قَلِيلُ

(31) تَوَاصَلَ اللَّيْلُ أَطْرَافًا بَلَا كُلِّ وَتَهَجَّرَ النَّوْمُ إِنْصَافًا بَلَا تَعَبِ

(32) وَسِرُّ مَكَانِي فِي الْقَوْلِ إِنِّي أَفْنِدُ فِي الرِّخَاءِ وَفِي الْبَلَاءِ

3

الوحدة

الثالثة

النحو

الأسماء الخمسة

هي خمسة أسماء مخصوصة بعينها في حالات إعرابية، بحيث تعرب بالحروف في أوضاع معينة وإذا خرجت عن شروط إعرابها بالحروف فإنها تعرب بالحركات وهي:

أبّ - أخ - حمّ - فو - ذو ويتبعها كلمة هنّ
وهو ما يستقبح ذكره من العورات للرجل والمرأة.
وحمّ يقصد به أقارب زوج المرأة كآبيه وعمه وأصوله وكذلك أقارب الزوجة كآبيها وأعمامها وأصولها.

فو: وهو الفم ويشترط في إعرابها تجردها من الميم.
فنقول: فوك نظيف
عالج الطبيب فاك
لا تضع الدواء في فيك
ذو: بمعنى صاحب.
أنت ذو فضل

ذو الكرم محبوب عند الناس
استمعت إلى حديث ذي علم.
وهذه الأسماء تعرب بالحروف بمعنى أنها ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجر بالياء.

وحتى تعرب هذه الأسماء بالحروف فلا بد من توفر الشروط التالية:

1) أن تكون مفردة والا تكون مثناة أو مجموعة.

فإن كانت مثناة أو مجموعة عوملت معاملة المثني والجمع.

فنقول في حالات المثني:

جاء أخوك	مرفوعة بالألف لأنها مثني.
رايت أخويك	منصوبة بالياء لأنها مثني.
اهتممت بأخويك	مجرورة بالياء لأنها مثني.

ونقول في حالات الجمع:

رجع ذوك: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
أكرمت ذويك: مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.
هذا كلام من ذويك: اسم مجرور بمن وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

2) أن تكون مضافة إلى ضمير أو اسم ظاهر.

فنقول: حضر أبوك

أكرم الناسُ أباك

هذه أفكار أبيك

وصل أبو سعيد

يجب الناسُ أبا سعيد

هذه مكرمة من أبي سعيد

وإن لم تكن مضافة أعربت بالحركات مثل:

أنت <u>أب</u> كريم	خبر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.
رايت <u>أباً</u> كريماً	مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

هذا من أب كريم: اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

(3) ألا تكون مضافة لياء المتكلم، وإذا ما لحقتها ياء المتكلم أعربت بحروف مقدرة على ما قبل الآخر.

فنقول:

1- أبي صادق.

مبتدأ مرفوع بالضممة المقدرة وهو مضاف وياء المتكلم ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.

2- يحب الناسُ أبي:

مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة وهو مضاف وياء المتكلم ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.

3- هذا كلام من أبي:

اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة المقدرة وهو مضاف وياء المتكلم ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.

ملاحظة:

يشترط في إعراب ذو بالحروف أن تكون مضافة إلى اسم ظاهر فقط ولا يجوز إضافتها لضمير مع الأسماء الخمسة.

فنقول: حموك ذو شجاعة.

أخوك ذو همة.

4- ألا تكون مصغرة:

وإذا صُغرت أعربت بالحركات (أخي، أبي، حمي).

وَصَلَ أَخِي

فأخي صغرت وأصبحت مرفوعة بالضممة الظاهرة على آخره.

أعطيت أخي هدية.

دافعت عن أخي.

تدريبات

1) ضع خطأً تحت كل اسم من الأسماء الخمسة وأعره فيما يلي:

- أ- ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم
 ب- هي الدنيا تقول بملء فيها حذارٍ حذارٍ من بطشي وفتكي
 ج- أخي جاوز الظالمون المدى فحق الجهاد وحق الفدى
 د- أبا الزهراء قد جاوزت قدرتي بمدحك غير أن لي انتسابا

هـ- قال أحد الفتیان لأبيه وكان على وسطه قربة يتعلم بها السباحة: يا أبت، أدرك فاهما، غلبنى فوها، لا طاقة لي بفیهما.

و- ﴿وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ﴾ آل عمران: ١٧٤

ز- ﴿وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ ءَاوَىٰ إِلَىٰ أَخَاهُ﴾ يوسف: ٦٩

ح- ﴿كَبِشْطَ كَيْتِهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ﴾ الرعد: ١٤

ط- ﴿لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ﴾ الطلاق: ٧

ي- قال عمرو بن كلثوم:

أبا هندٍ فلا تعجل علينا وانظرنا نخبرك اليقيناً

ك- ورد في الأمثال (كل فتاة بأبيها معجبة).

2) لم تعرب الأسماء التي تحتها خط إعراب الأسماء الخمسة فيما يلي:

أ- ﴿إِن يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَّهُ مِنْ قَبْلُ﴾ يوسف: ٧٧

ب- ﴿يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ﴾ آل عمران: ١٦٧

ج- ﴿وَعَاتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ﴾ البقرة: ١٧٧

د- ﴿فَلَنَ أَتْرَجَ الْأَرْضَ حَتَّىٰ يَأْذَنَ لِلِ آتِي﴾ يوسف: ٨٠

هـ- وَمَنْ يَكْ ذَا فِمْ مُر مريضٍ يجد مرأً به الماء الزلّالا

و- رجع أبي من العمل.

ز- رأيت إخاً كريماً.

ح- أنتم ذوا علم.

ط- أخيك يحب اللعب.

ي- عالج فمك.

قال الشاعر:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1) وأكرمت الفقير أباً وجداً | وعالجت الأمور كما تراها |
| 2) قد أكمل القول في آراء ديدنكم | قد أكمل النسج في الأباء والنسب |
| 3) والأخ يسمح في زلات إخوته | والأخت ترجو لأخ في رعايته |
| 4) يا ربّ احفظ في البرية شيخنا | أبّ وأخّ يزيل الفقر واليتم |
| 5) هذا نضال وذاك الأب في نسق | تلك الأصول عقود الدرّ في رُتب |
| 6) هم قرة العين للأباء مذ خلّقوا | ويضحك القلب قبل الفم مأربه |

المثنى

المثنى: اسم معرب ناب عن مفردين اتفقا لفظاً ومعنى، بزيادة ألف ونون في حالة الرفع وياء ونون في حالتي النصب والجر وكان صالحاً لتجريدته منهما.

لحو: ركض اللاعبان

وقفت السفيتان

أثمرت الشجرتان.

عاقب القاضي المجرمين

قرأ الطالبان القصتين

اشترى التاجر صندوقين من البضاعة

ذهب الرحالة إلى المدينتين

وقفت في الموقف لمدة ساعتين

أكل الطفل تفاحتين

وهناك أسماء تلحق بالمثنى وهذه الأسماء لم تكن صالحة للتجريد. مثل:

1) ما ثني من باب التغليب: كالعمرين ، والأبوين.

ما ثني به من الأسماء المثناة:

الحسنان - الحسنين

الزيدان - الزيدتين

المحمدان - المحمدين

العوضان - العوضين

العمران - العمرين (عمر بن الخطاب، وعمر بن هشام).

القمران _ القمرين (الشمس والقمر)

(2) أسماء الإشارة للمثنى

(هذان - هذين) (هاتان - هاتين)

لنحج هذان الولدان

لنحجت هاتان البتتان

أكرمت هذين الطالبين

أكرمت هاتين الطالبتين

(3) الأسماء الموصولة للمثنى

اللذان - اللذين

اللتان - اللتين

فنقول: هذان هما اللذان وصلا أولاً

أكرمت الرجلين اللذين حضرا إلينا

هاتان هما القصتان اللتان قرأتهما

قرأ عمدا القصتين اللتين قرأتهما

(4) (اثنان - اثنتين) و(اثنان - اثنتين) وثنان وثنتين

مثل: في المدينة متحفان اثنان

رأيت في الحديقة حارسين اثنين

لنحجت في المسابقة طالبتان اثنتان

لنحجت في المسابقة طالبتان ثنتان

رسم الفنان صورتين اثنتين

رسم الفنان صورتين ثنتين

(5) كلا وكلتا إذا أضيفا إلى الضمير

مثل: وصل الحاجان كلاهما

كلاهما: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمشئ والضمير المتصل في محل جر مضاف إليه.

رأيت الجنديين كليهما

كليهما: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمشئ وهو مضاف والضمير المتصل في محل جر مضاف إليه.

أما إذا أضيفت (كلا وكلتا) إلى اسم ظاهر فإنهما تعربان بعلامات مقدرة (للتعذر) وليست إعراب الملحق بالمشئ.

مثل: وقف كلا اللاعبين في الملعب.

كلا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره للتعذر، وهو مضاف.

اللاعبين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مشئ.

احترمت كلا الرجلين.

كلا: مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة على آخره للتعذر، وهو مضاف.

الرجلين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مشئ.

أثيت على كلا الطالبين.

كلا: اسم مجرور بعلی وعلامة جره الكسرة المقدرة على آخره للتعذر، وهو مضاف.

الطالبين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مشئ.

وتحذف نون المشئ عند الإضافة.

اشترت كتابي التاريخ

كتابا التاريخ مفيدان

أمثلة:

1) باع التاجران سيارتين

- باع: فعل ماضٍ مبني على الفتح.
التاجران: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
سيارتين: مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى.
- (2) فجح الحسانان في الامتحانين
لجح: فعل ماضٍ مبني على الفتح.
الحسانان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثنى.
في : حرف جر.
الامتحانين: اسم مجرور بفي وعلامة جره الياء لأنه مثنى.
- (3) هذا كلام من كلا المتكلمين
من: حرف جر
كلا: اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة المقدرة على آخره وهو مضاف .
المتكلمين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.
- (4) وصل حاجان اثنان.
اثنان: نعت مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى.
- (5) نظرت إلى سفيتين ثنتين.
ثنتين: صفة مجرور بالياء لأنها ملحق بالمثنى.
ملاحظة: تحذف نون المثنى عند الإضافة.
مثال: وصل لاعبا الفريق إلى الملعب.
قرأت كتابي المؤلف.
نظرت إلى شجرتي الزيتون.

تدريبات:

ضع خطأً تحت المتن وأعر به:

- 1- عاد أبواك من السفر.
- 2- أكمل المهندس العمل في العمارتين.
- 3- استأجر محمد سيارتين اثنتين.
- 4- أثمرت كلتا الشجرتين.
- 5- هذان الرجلان خير من تكلم في الموضوع.
- 6- قرأت في صحيفتين جديدتين.
- 7- هذا ما سمعته من كلا المتخصصين.
- 8- تقابل الفريقان كلاهما في الموعدين المحددين.
- 9- القمران مصدران الضوء ليلاً ونهاراً.
- 10- شاهد المتفرجان المسرحيتين كليهما.
- 11- أكملت كتابة هاتين القصتين.
- 12- أعجبتُ بكلا الخطيبين.

قال الشاعر:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 13- سهران في الدوران يتظمان | هذا نظام الوقت والحسابان |
| 14- عزُّ عزيزٌ وسيفٌ لايدانيه | قد أكل الدين في الاثنين طيبة |
| 15- ولي بيتان هذا من عقيق | يشرفه العظام على السواء |

جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم هو كل جمع زيد على آخره واو ونون في حالة الرفع وياء ونون في حالتي النصب والجر وسمي جمع مذكر سالماً؛ لأن مفردة سلّم من التغيير.

مثل:

سامع (سامعون - سامعين).

جالس (جالسون - جالسين).

شروط جمع المذكر السالم.

(1) العلم للمذكر عاقل.

بشرط خلوه من التاء ومن التركيب.

مثل: أحمد أحمدون - أحمدين

سعيد سعيدون - سعيدين

خالد خالدون - خالدين

(2) صفة المذكر العاقل

بشرط أن تكون خالية من التاء

عالم عالمون - عالمين

خادم خادمون - خادمين

فاضل فاضلون - فاضلين

أمثلة:

حراث الفلاحون الأرض

أكرم المعلم المجتهدين

سلمتُ على القادمين

الملحق بجمع المذكر السالم: وهو كل جمع فقد شرطاً من شروط الجمع أو ليس له مفرد من جنس جمعه.

- عالمون وأهلون : ملحق بجمع المذكر السالم؛ لأن مفردا اسم جمع .

- سنون وأرضون: لأن مفردا سنة وأرض وهي ليست مذكراً ولا عاقلاً.

- ألفاظ العقود (عشرون - تسعون) (عشرين - تسعين).

لإنها قد تخرج عن العاقل للجملات والمعنويات.

كان في الموقف ثلاثون سيارة.

ثلاثون: اسم كان مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

اشترت عشرين كتاباً

عشرين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

بنون: ملحق بجمع المذكر السالم؛ لأن بنون تعني الأبناء من أولاد وبنات

قال تعالى: ﴿ المال والبنون زينة الحياة الدنيا ﴾⁽¹⁾.

أهلون: ملحق بجمع المذكر السالم؛ لأن الأهل للإنسان للذكور والإناث.

أولو: ملحق بجمع المذكر السالم؛ لأنها تعني أصحاب، وأصحاب الشيء قد يكونون ذكوراً ، وقد يكن إناثاً.

أنتم أولو بأس.

أنتم من أولي القربى.

أكرمت أولي العلم.

(1) سورة الكهف 46.

ملاحظة:

تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة.

مثال: فاعلو الخير محبوبون

فاعلو: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم وهو مضاف.
وحذفت النون للإضافة.

الخير: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

محبوبون: خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

تدريبات

ضع خطأً تحت جمع المذكر السالم وأعره:

- 1- ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾⁽¹⁾ .
- 2- اجتمع مستوردو البضائع لمناقشة آرائهم.
- 3- المتفرجون فرحون.
- 4- ﴿ إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُتَّقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا ﴾⁽²⁾
- 5- ﴿ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾⁽³⁾ .
- 6- ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴾⁽⁴⁾
- 7- وما المال والأهلون إلا ودائع ولا بد يوماً أن ترد الودائع
- 8- ﴿ كَذَلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ ﴾⁽⁵⁾ .

(1) سورة الحجرات 10.

(2) سورة النساء 140.

(3) سورة البقرة 229.

(4) سورة النبا 31-32.

(5) سورة المرسلات 18.

9- ﴿ إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ﴾⁽¹⁾.

10- قال ابن خفاجة:

والريح تعبت بالغصون وقد جرى ذهبُ الأصيل على لجين الماء

11- قال أبو تمام:

ثم انقضت تلك السنون وأهلها فكانها وكأنهم أحلام

12- قال زهير بن أبي سلمى:

سئمت تكاليف الحياة ومن يعش ثمانين حولاً لا أبالك يسأم

13- قالت الخنساء:

ولولا كثرة الباكين حولي على إخوانهم لقتلت نفسي

14- قال عروة بن الورد:

وما شاب رأسي عن سنين تتابعت عليّ ولكن شيبته الوقائع

15- ﴿ إِنَّكَ فِي ذَلِكَ لَعِزَّةٌ لِأُولِي الْأَبْصَارِ ﴾⁽²⁾.

16- ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾⁽³⁾.

17- ﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ ﴾⁽⁴⁾.

18- رسول الأكرمين هديت قوماً تفانوا في البلاء وفي الشقاء

19- ﴿ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾⁽⁵⁾.

(1) سورة الإسراء 27.

(2) سورة آل عمران 13.

(3) سورة الفاتحة 2.

(4) سورة النساء 145.

(5) سورة البقرة 269.

20- ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾⁽¹⁾.

21- ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لَأُولِي الْأَلْبَابِ﴾⁽²⁾.

22- سامعوا النصيحة يدركون معناها.

23- تكلمتُ مع منفذي المشروع.

24- المؤمنون قانتون.

25- مصممو الديكور بارعون.

قال الشاعر:

26- الله ربي عزني في قوله تلك البنون ورائد إكليل

27- فافت لغات الأرض في عليها فيها التخطاب مع بني الإنسان

28- عقود من سنين كفاح قومي فما قبلوا بتلطيم الحدود

29- نكروا حقوق الخيرين بمكرهم ظنوا الحقوق ملاعب السكران

30- حمداً لرب العالمين بفضله جعل الجماد سعادته الإنسان

31- ستون في حكم الدوائر ثابت فيها الدقائق والساعات ثواني

32- وقف الأحبة شاردين بفكرهم جئتَ البشر لحظة الهيمن

33- رعاها المسلمون بكل خير تغئت في اليمين مع الشمال

34- آلاف آلاف السنين حضارة عاشت تزجر إنها لفخار

35- لقد حرم الأمومة من بنيتها وقطع كل آمال الوصال

36- هذا التعاقب في الليالي حكمه فيه الشهود وللنين معاني

(1) سورة الأحقاف 35.

(2) سورة الزمر 21.

جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم: كل جمع دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على المفردة وسمي جمع مؤنث سالماً، لأن مفردة سلم من التغير قارئ- قارئة ، طالب - طالبة، مسافر- مسافرة.

و جمع المؤنث السالم يرفع بالضممة وينصب ويجر بالكسرة.

يرفع بالضممة: نَحَّجَتِ الطالِبَاتُ في المدرسة.

تصوم المسلماتُ شهرَ رمضان.

تقوم العاملاتُ بعملهن.

ينصب بالكسرة: أكرمتُ المديرَةَ الطالِبَاتِ.

يُحْتَرَمُ الناسُ المسلماتِ.

يُحْتَرَمُ العاملون العاملاتِ.

يجر بالكسرة: سمعتُ رأيَ الطالِبَاتِ.

هذا جهد من المسلماتِ المخلصاتِ.

هذه خدمة من العاملاتِ .

والأسماء التي تجمع جمع مؤنث سالماً هي:

(1) أعلام الإناث:

فاطمات - جيلات - خديجات - مريمات - صالحات - سميجات - أمينات.

(2) ما ختم بالتاء:

مثل: فاضلات - عاملات - نازلات.

(3) ما ختم بآلف التانيث المقصورة:

مثل: كبرى- كبريات، ذكرى - ذكريات، صُغرى- صغريات، حُبلى- حُبليات.

(4) ما ختم بألف التانيث الممدودة.

مثل: صحراء: صحراوات
بيداء: بيداءات
حمراء: حمراوات
سوداء: سوداءات
غيداء: غيداوات
حولا: حولاءات
عرجاء: عرجاوات
خرساء: خرساوات
عذراء: عذراوات.

(5) مصغر غير العاقل:

مثل: درهم - درهم - دُرِهَمات
دار - دَوِيرة - دُويرات
قرية - قُرْية - قُريّات
قلعة - قُليعة - قُليعات
شريحة - شُرِيجة - شُرِيجات
حفنة - حُفينة - حُفِينات
كتاب - كُتِيب - كُتِيبات

(6) صفة غير العاقل:

مثل: أيام معدودات
عمارات عاليات
أشجار باسقات
أراضٍ واسعات

(7) اسم الجنس لغير العاقل.

حمامات- واجبات- مطارات - إعلانات

(8) الاسم الأعجمي الذي لم يعرف له جمع آخر

مثل: كمبيوتر - كمبيوترات

تلفون - تلفونات

كاميرا - كاميرات

بوصلة - بوصلات

تلفزيون - تلفزيونات

(9) المصدر الذي تجاوز ثلاثة أحرف:

مثل: اجتهد - اجتهدات ، اهتمام - اهتمامات

اقتباس - اقتباسات ، استقدام - استقدامات

نجاح - نجاحات ، افتراض - افتراضات

استقراء - استقراءات ، استحقاق - استحقاقات

ارتواء - ارتواءات ، الثفاف - الثفافات

نداء - نداءات ، إكرام - إكرامات

إنعام - إنعامات ، تعريف - تعريفات

أمثلة:

* الصديقاتُ مخلصاتُ

الصديقاتُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مخلصاتُ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

* إن المرضاتِ مخلصاتُ.

إن: حرف ناسخ من أخوات إن.

المرضاتِ: اسم إن منصوب بالكسرة بدلاً من الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

مخلصاتُ: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

* كانت الطالباتُ مجتهداتٍ

كان: فعلٌ ناسخٌ من أخوات كان والتاء للتأنيث.

الطالباتُ: اسم كان مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مجتهداتٍ: خبر كان منصوبٌ وعلامة نصبه الكسرة بدلاً من الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

* تهتم المديرية بالمجتهداتِ.

الباء: حرف جر.

المجتهداتِ: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

الملحق بجمع المؤنث السالم

يلحق بجمع المؤنث السالم ألفاظ بعينها منها:

بنات: لأن مفردها بنت وسقطت التاء في الجمع المؤنث السالم.

أخوات: لأن مفردها أخت وسقطت التاء في الجمع المؤنث السالم.

أولات: بمعنى صاحبات لأن مفردها أولى وسقطت الألف في الجمع المؤنث السالم.

بركات، عنايات، عرفات، عطيات، زينات: إذا أريد منها أعلام لأشخاص.

ضع خطأً تحت جمع المؤنث السالم وأصريه فيما يلي:

- 1- ﴿وَلَمَّا كُنَّ أُولَاتٍ حَمَلٍ فَأَنْفَقُوا عَلَيْهِنَّ﴾ الطلاق: ٦
- 2- ﴿وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾ البقرة: ٢٥٥
- 3- ﴿وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ﴾ الذاريات: ٢٠
- 4- ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ﴾ هود: ١١٤
- 5- ﴿لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾ النور: ٢١
- 6- ﴿وَأُولَئِكَ الْأَحْمَالُ أَجْلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ الطلاق: ٤
- 7- الضرورات تبیح المحذورات.
- 8- إن المجتهدين مثابرات.
- 9- وقف الحجاج على جبل عرفات.
- 10- تهتم الأمهات بتربية أبنائهن.
- 11- قال الشاعر طرفة بن العبد:

الا أي هذا اللامي احضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدي

12- قرأ الطالب صفحاتٍ من الصحيفة.

13- هذه صحراواتٌ واسعةٌ.

14- قرأتُ أمهاتِ الكتبِ والمخطوطاتِ.

15- أوضحَ المحاضرُ اهتماماتِ كثيرةً في محاضراته.

قال الشاعر:

16- جيوشُ الشرِّ قد رُجرت وتاهت وضاعت تحت رايات البنود

17- تزهو بعز في ذرا الآفاق تحكي روايات مع الأمثال

18- ورسولنا قد عَزَّها بصيامه وترُّ من الجبات بالتهلل

19- تزهو بمعصم كل شهم ماجد هي تحفة الساحات والجدران

20- يجافي ثرهات القول دوماً ويخشى الله في حقب الزمان

المنوع من الصرف

الأصل في الاسم وجمع التكسير أن يرفع بالضممة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة.

مثل: جاء رجلٌ

رأيت رجلاً.

ذهبت إلى رجلٍ

هذه كتبٌ

قرأت كتباً

قرأت القصة من كتبٍ

ويلحقها التنوين في آخرها إذا كانت مجردة من ال والإضافة، وخلافاً لما سبق فهناك أسماء (مفردة أو جمع تكسير) لا يلحق آخرها التنوين وتجر بالفتحة بدلاً من الكسرة إذا كانت مجردة من ال والإضافة، وتسمى هذه الأسماء بالمنوع من الصرف، فعليه فإن المنوع من الصرف لا يقبل التنوين ولا يقبل الكسرة ويكون علماً أو صفة أو اسماً.

حالات المنوع من الصرف

1) العلم المنوع من الصرف.

أ- إذا كان العلم مؤنثاً، والعلم المؤنث على ثلاث حالات:

1. العلم المؤنث تأنيثاً لفظياً ومعنوياً.

مثل: خديجة-عائشة-فاطمة - سميرة - رحمة - سميحة - حليلة - دانة - جميلة

- دعة - رعة - رتيبة.

نقول: اهتمت سميحة بنظافة منزلها.

يحترم الناس سميحة.

هذا عمل رائع من سميحة.

2. العلم المؤنث تأنيثاً لفظياً ويقصد بذلك أنه اسم لمذكر ولكن تلحقه تاء التأنيث المربوطة .

مثل:

همزة - معاوية - طلحة - عبيدة - أسامة - رؤبة - ثعلبة - عنزة - أمية - حنضلة.

كان معاوية من خلفاء بني أمية.

إن معاوية من خلفاء بني أمية.

كان لمعاوية مهارة في اختيار ولاته.

3. العلم المؤنث تأنيثاً حقيقياً.

ويقصد بذلك أن الاسم المؤنث لا تلحقه علامة التأنيث ولكنه معروف لدى الناس أنه يدل على المؤنث قطعاً.

مثل:

سعاد - مريم - أمل - عير - نجاح - زينب - ريم - هديل - حنان - إيناس - خلود - ابتسام - انتصار - سهام.

ب- العلم الأعجمي

مثل: طهران - باريس - لندن - بانكوك - فلسطين - دمشق - إسماعيل - إبراهيم -

إسحاق - نابليون - يعقوب - جورج - سقراط - إدريس - رمسيس - آدم.

مثل: باريس مدينة جميلة.

زرت مدينة باريس.

ذهبت إلى باريس.

ج- العلم المركب تركيباً مزجياً

مثل: بورسعيد - بورتوفيق - بيت لحم - نيويورك - حضرموت - بعلبك - طولكرم -
عبد الله - عبد الرحمن - عبد المجيد - عبد القادر - عبد الناصر - صلاح الدين -
عز الدين - سيف الدين
مثال: حضرموتُ مدينةٌ يمنيةٌ قديمة.

زرت حضرموتَ.

ذهب فريق من علماء الآثار إلى حضرموتَ.

د- العلم المختوم بآلف ونون مزيدتين

مثل: رمضان - شعبان - مروان - سلمان - سليمان - خلفان - نيهان - حمدان -
زيدان - عدنان - رشدان - راكان - عنان - نيسان.
مثال: رمضانُ شهرُ الصيام عند المسلمين.

إن رمضانَ شهرٌ مبارك

تكثر الصدقاتُ في رمضانَ

هـ- إذا كان العلم على وزن الفعل

مثل: يزيد - تغلب - يعيش - ينبع - أحمد - أكرم - أسعد - أيمن - أمجد - يزن:
يهتم يزيدُ بكرة القدم.
رأيت يزيدَ في الحفل.
سلمت على يزيدَ في الحفل.
يحترم يزنُ رأي جده.
يحب الطلابُ يزنَ لذكائه.
استمعت إلى رأي يزنَ.

و- إذا كان العلم على وزن فُعَل

مثل: عُمَر - مَضَر - جُمَع - دُلَف - هُبَل - رُحَل - قُرَح

مثال: استلم الخلافة عمرُ بن الخطاب بعد الخليفة أبي بكر.

إن عمرَ بن الخطاب من أعدل الناس.

يقتدي العلماء بعدل عمرَ بن الخطاب.

ملاحظة (1): إذا كان العلم ثلاثياً ساكن الوسط جاز منعه وصرفه

مثل: نَجَحَتْ هِنْدٌ.

نَجَحَتْ هِنْدٌ.

رَأَيْتُ هِنْدًا.

رَأَيْتُ هِنْدَ.

هَذَا كِتَابُ هِنْدٍ.

هَذَا كِتَابُ هِنْدَ.

ومن الأعلام الساكنة الوسط.

شَهْد - دَعْد - وَعْد - رَد - رَغْد -

ملاحظة (2): إذا كان العلم أعجمياً ثلاثياً صرف سواء أكان ساكناً أو متحركاً.

مثل: هود - نوح - جاك - لوط

مثال: كان نوحٌ من أولي العزم من الرسل.

﴿ إِذْ قَالَ لَهُمُ أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا تَتَّقُونَ ﴾ الشعراء: ١٠٦

﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ إِتِي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴾ هود: ٢٥

﴿ وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ ﴾ الإسراء: ١٧

(2) الصفة الممنوعة من الصرف

أ- الصفة المختومة بآلف ونون مزيدتين وهي على وزن فعلان ومؤنثه فعلى.

مثل: غضبان - غضبى

ظمان - ظمأى

سكران	- سكرى
شبعان	- شبعى
عطشان	- عطشى
ولهان	- ولهى

مثال: هو ظمآن

رأيت ظمآن

مررت بظمآن

ب- إذا كانت الصفة على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء وغالباً ما تكون للألوان والعيوب.

مثل: أبيض - بيضاء

أحمر - حمراء

أخضر - خضراء

أسود - سوداء

أزرق - زرقاء

أصفر - صفراء

أشهب - شهباء

أعور - عوراء

أحول - حولاء

أعرج - عرجاء

أخرس - خرساء

أقرع - قرعاء

أبرص - برصاء

مثال: هو أعرج

رأيت رجلاً أعرجَ

مررت برجلٍ أعرجَ

ج- إذا كانت الصفة على وزن فُعَال أو مَفْعَل (وهي للأعداد العشرة الأولى).

مثل: أحاد - موحد

ثناء - مثنى

ثلاث - مثلث

رُباع - مربع

خُماس - خماس

سُداس - سدس

سُبَاع - مسبع

ثمان - مثمان

تُسَاع - متسع

عُشار - معشر

مثل: هم رباعُ الفرق

دخل الفريق الملعب ثلاثَ

كان الفريق من خماسٍ وثلاثَ

د- كلمة آخر ممنوعة من الصرف: قال تعالى: ﴿فمن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر﴾ (البقرة ، 185).

(3) الأسماء الممنوعة من الصرف

يمنع من الصرف مطلقاً كل ما كان مختوماً بألف التانيث المقصورة أو بألف التانيث الممدودة سواء أكان علماً أم صفة أم اسماً سواءً أدل على مفرد أم دل على جمع.

أ- إذا كان الاسم ينتهي بألف التانيث المقصورة (سلمى - هدى - لىلى - بشرى - كفى - نهى - منى - حُبلى - جوعى - لجوى).

هذه ذكرى طيبة.

كانت ذكرى طيبة

سنظل تحتفظ بهذه الذكرى المباركة.

ب- إذا كان الاسم ينتهي بألف التانيث الممدودة (زهراء - صحراء - سماء - بلقاء - وضحاء - أصدقاء - شعراء - أنبياء - حمراء).

كانت أرضُ الملعب خضراءَ

إن أرضَ الملعب خضراءَ

سِرْتُ في أرضِ خضراءَ

ج- صيغة منتهى الجموع

وهو كل جمع تكسير بعد ألفه حرفان أو ثلاثة أحرف أوسطها ساكن مثل:

(مساجد - مناظر - معابد - هياكل - جماجم - معالم - مداخل - مطاحن - مباهج - معاهد - مدارس - صواعق - مساكن - مراسم - مصابيح - مناظير - قناطير - دنائير - مناشير - مسامير - مزامير - قوانين - عصافير - مفاتيح - تماثيل - مساحيق).

هذه مناظرٌ جميلة

رأيت مناظرَ جميلةً

مررت بمناظرٍ جميلةٍ

طارت عصافيرُ عن الشجرة
رأيت عصافيرَ على الشجرة
نظرت إلى عصافيرَ على الشجرة

حالات صرف الممنوع من الصرف

1- تزول حالة المنع من الصرف إذا عرف الممنوع من الصرف مثل:

درست في المدارس

المدارس: اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
يعيش الجمل في الصحراء.

2- إذا أضيفت.

مثل: درست في مدارس الحكومة.

مدارس: اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

الحكومة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
يعيش البدو في الصحراء العربية.

تدريبات:

حدد الممنوع من الصرف وبين نوعه فيما يلي:

1- سرت في شوارع واسعة.

2- الله أكبر.

3- ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَءَاتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴾ النساء: ١٦٣

4- ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَاكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ ﴾ يونس: ١٤

5- كم من شعراء جددوا في شعرهم.

- 6- روت عائشة كثيراً من الأحاديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- 7- سرت في ميادين فسيحة.
- 8- أكرمت أحمدَ ويزيدَ.
- 9- لا أبيتُ شعبانَ وجاري جوعانُ.
- 10- سرت في صحراء واسعة.
- 11- زرت حدائق فيحاء.
- 12- أضع النقاط على مواقع الحروف.
- 13- أكرمت وفاءً صديقتها سلمى.
- 14- هو رجلٌ أعرجٌ ويلبس حلةً خضراء.
- 15- عبس من قبائل العرب.
- 16- تعيش الإبل في الصحراء العربية.
- 17- أنتم كرماء وأوفياء.
- 18- أطلق الصياد النار على عصافير كثيرة.
- 19- قرأت كثيراً من الرسائل.
- 20 - قال الشاعر:

ورعتك في حقب الزمان بعينها	وبفكرها وبقلبها الولهان
أذكر مغام أهل فضل إنهم	قد علموك طبائع الإنسان
بُحيرة قد تفرّس في الموافق	وبصرى الشام آيات الشام
فيا عمر تناديك الشكالى	فقد صاحت وديست بالنعال
أسود الغاب تزار حتى تخشى	وصمتك في مواقف قد علاها
راكان ركن للجميع وإنه	أسد العرين ولا يهاب جليل
وعنان نبراس لكل مهارة	هذا جديرٌ ومثل ذاك قليل
وعدنان سمي الوالدين	سريع بل نشيط للتعالي

الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة: هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة. وسميت أفعالاً خمسة لأنها خمس صيغ.
يفعلان - تفعلان - يفعلون - تفعلون - تفعلين.
حالة الرفع للأفعال الخمسة.

(1) هما يسرعان.

هما: ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ.

يسرعان: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ.

(2) أنتما تركضان

أنتما: ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ.

تركضان: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ.

(3) هم يدركون الحقيقة

هم : ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ.

يدركون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ.

الحقيقة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

(4) أنتم تفضلون التريث

أنتم : ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ.
تفضلون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ.

(5) أنتِ تهتمين بالنظافة.

أنتِ : ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ.
تهتمين: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، وياء المخاطبة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ.
بالنظافة: جار ومجرور.

حالة النصب للأفعال الخمسة

- (1) هما لن يعودا أولاً
يعودا: فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه حذف النون من آخره لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل. والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ.
- (2) أنتما لن تقدما حلاً.
- (3) هم لن يوافقوا على جميع المقترحات.
- (4) أنتم لن تصبروا كثيراً .
- (5) أنتِ لن تسمعي كلام أخيك.

حالة الجزم للأفعال الخمسة:

هما لم يدخلا في السباق
يدخلا: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون من آخره لأنه من الأفعال الخمسة.

وَأَلْفَ الْاِثْنَيْنِ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السَّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعِ فَاعِلٍ وَالْجُمْلَةُ
الْفَعْلِيَّةُ فِي مَحَلِّ رَفْعِ خَبَرٍ مُبْتَدَأٌ.
لَتَسْمَعَا كَلَامَ الْعِقْلَاءِ.
لَيَقُولُوا كُلُّ مَا عِنْدَهُمْ.
لَتَسْعُوا فِي طَلَبِ الرِّزْقِ.
أَنْتَ لَمْ تَجِدْ مَا تَرِيدِينَ.

ملاحظة:

إذا توسطت نون الوقاية بين أحد الأفعال الخمسة وياء المتكلم وحذفت نون
الفعل للتخفيف فإن الفعل يكون مرفوعاً بالنون المحذوفة تخفيفاً.
مثال: هم يكرموني كثيراً

يكرمون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون المحذوفة تخفيفاً والواو ضمير متصل مبني
على السكون في محل رفع فاعل. والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ.
ويجوز أن تقول: هم يكرموني كثيراً (بوجود نون الأفعال الخمسة ونون الوقاية).

تدريبات:

(أ) ضع خطأً تحت كل فعل من الأفعال الخمسة وأعره فيما يلي:

- (1) ﴿فِيهَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ﴾⁽¹⁾.
- (2) ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا﴾⁽²⁾.
- (3) ﴿فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾⁽³⁾.

(1) سورة الرحمن 50.

(2) سورة البقرة 24.

(3) سورة التوبة 82.

(4) ﴿أَمْ يَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾⁽¹⁾.

(5) ﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾⁽²⁾.

(6) قال امرؤ القيس:

فقلت لها سيري وأرخي زمامه ولا تحرميني من حياك المعطل

(7) قالت الخنساء:

أعسني جودا ولا تجمدا ألا تبكيان لصخر الندى

(8) ﴿أَذْهَبَ أَنتَ وَلُحُوكَ يَتَابَعِي وَلَا نَيْلَا فِي ذِكْرِي﴾⁽³⁾.

(9) ﴿وَلَا تَكُونُوا أَوَّلَ كَافِرٍ بِهِ﴾⁽⁴⁾.

(10) ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعِي عَنْهُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾⁽⁵⁾.

(11) ﴿فَإِذَا خُفِتْ عَلَيْهِ فَالْقِيَةِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي﴾⁽⁶⁾.

(12) ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَقْوَامِهِمْ﴾⁽⁷⁾.

(13) ﴿فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا﴾⁽⁸⁾.

(14) قال الشاعر:

تريدون إدراك المعالي رخيصة ولا بدّ دونّ الشهد من إبر النحل

(1) سورة البقرة 80.

(2) سورة آل عمران 92.

(3) سورة طه 43.

(4) سورة البقرة 41.

(5) سورة الطور 46.

(6) سورة القصص 7.

(7) سورة الصف 8.

(8) سورة البقرة 230.

(ب) احذف الناصب والجازم ثم اكتب الجملة صحيحة فيما يلي:

- (1) أنتم لم تؤيدوا ما قاله صديقكم.
- (2) أنتِ أمّ لن تتواكلي على الآخرين.
- (3) أنتِ لن تتمعي برحلة سعيدة.
- (4) أنتم أصلحتما الموقف كي تسعدانا بحلولكما.
- (5) هم قائلو الشعر لم يسمعوه لنا.
- (6) هما أرادا ذلك كي يتهربا من التزامهما.
- (7) أنتم تركضان ولن تتراجعا.
- (8) ليستقيموا في أفعالهم.
- (9) أنتِ لم تعقدي العزم على تنفيذ ذلك.
- (10) أنتم وصلتم أولاً كي تأخذوا ما تريدون.

قال الشاعر:

سهمان في الدوارن يتظلمان	هذا نظام الوقت والحسبان
لا تهملوا عد السنين فإنه	يمضي ويتركنا مع الطوفان
لا تحسبوا ظلم العباد شجاعة	إن المظالم خسة الغدار

العدد

العدد كلمات مصطلح عليها للدلالة على كميات الأشياء، وهي رموز رياضية ذات قيمة معروفة، ولا بد من كتابتها بما يوافق نوعها من حيث التذكير والتأنيث وعلاقتها بتمييزها الذي يتبعها وحركة أواخرها لتبيان موقعها الإعرابي، ولا بد من معرفة أحكام العدد وضوابطه وهي كما يلي:

(1) العددان (1 ، 2)

العدد يوافق المعداد تذكيراً وتأنيثاً ويأتي العدد صفة له فنقول:

في الحقل فلاح واحدٌ

واحد: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

في الحقل فلاحه واحدةٌ

واحدة: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

في الحقل فلاحان اثنان

اثنان: نعت مرفوع بالآلف لأنه ملحق بالثنى.

في الحقل فلاحتان اثنتان

اثنتان: نعت مرفوع بالآلف لأنه ملحق بالثنى.

رأيت فلاحين اثنين

اثنين: نعت منصوب بالياء لأنه ملحق بالثنى.

رأيت فلاحتين اثنتين

اثنتين: نعت منصوب بالياء لأنه ملحق بالثنى.

(2) الأعداد من (3- 10)

العدد يخالف المعداد تذكيراً وتأنياً.

وصلت ثلاث بناتٍ	وصل ثلاثاً رجال
نحجت أربع طالباتٍ	نحج أربعة طلابٍ
فازت خمسُ متسابقاتٍ	فاز خمسةُ متسابقين
عادت ستُ حاجاتٍ	عاد ستةُ حجّاجٍ
تحدثت سبعُ محاضراتٍ	تحدث سبعةُ محاضرين
قرأت ثماني قصصٍ	قرأت ثمانيةَ كتبٍ
لعبت تسعُ لاعباتٍ	لعب تسعةُ لاعبين

يؤنث العدد مع المعداد المذكر، ويذكر العدد مع المعداد المؤنث ويكون تمييز العدد جمعاً مجروراً ويعرب مضافاً إليه فنقول: وصل ثلاثُ رجالٍ.

وصل: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

ثلاثة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

رجال: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

ملاحظة: بالنسبة للعدد (8)

نقول: حضر ثمانية سائحين وثمان سائحاتٍ

وصل ضيوفُ ثمانية، وضيفاتُ ثمان

نقول: سلمت على ثمانية (وهنا تعني المذكر).

سلمت على ثمان (وهنا تعني المؤنث).

والعدد (8) إذا تأخر عن معدوده يعامل معاملة الاسم المنقوص فتحذف

ياؤه في الرفع والجذر وتثبت في النصب عند التنوين.

ملاحظة:

نستعمل كلمة (بضع) للدلالة على العدد من (3-9) ويعامل معاملة الأعداد من (3-10)

كتبَ بضعةً أسطرٍ
قرأتُ بضعَ صفحاتٍ

الاعداد (11، 12)

اشتريت أحدَ عشرَ كتاباً
اشتريت إحدى عشرةَ قصةً.
لجج اثنا عشرَ طالباً
لججت إحدى عشرةَ طالبةً
أحد عشر: مفعول به مبني على فتح الجزاين في محل نصب .
كتاباً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
أما اثنا عشرة: فيعرب اثنا فاعل مرفوع بالالف لأنه ملحق بالثنى.
عشرة: مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

الأعداد من (13- 19)

نقول: ثلاثة عشرَ خروفاً ثلاث عشرةَ شاةً
أربعة عشرَ قلماً أربع عشرةَ حقيبةً
خمسة عشرَ كتاباً خمس عشرةَ قصةً
ستة عشرَ راكباً ست عشرةَ راكبةً
سبعة عشرَ ممرضاً سبع عشرةَ ممرضةً
ثمانية عشرَ طفلاً ثماني عشرةَ طفلةً
تسعة عشرَ ديناراً تسع عشرةَ ليرةً

الأعداد السابقة مركبة من ثلاثة إلى تسعة في الأحاد وعشرة تتبعها في منزلة العشرات ويكون الجزء الأول مخالفاً للمعدود والجزء الثاني (عشرة) موافقاً للمعدود.

فمثلاً: ثلاثة عشر خروفاً.

ثلاثة: مؤنث لأن كلمة خروف مذكر.

وتعود عشر مذكر لأن التمييز (خروفاً) مذكر.

وكذلك ثلاث عشرة شاةً

ثلاث: مذكر لأن التمييز (شاة) مؤنث.

وعشرة تعود للتمييز (شاة) المؤنث

ونلاحظ أن التمييز مفرد ومنصوب:

الإعراب:

اشترى التاجر ثلاثة عشر خروفاً.

اشترى: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

التاجر: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ثلاثة عشر: مفعول به منصوب مبني على فتح الجزأين.

خروفاً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الأعداد من ألفاظ العقود (من 20 - 90)

يستوي فيها المذكر والمؤنث

نَجَحَ عَشْرُونَ طَالِباً نَجَحَتْ عَشْرُونَ طَالِبَةً

جَلَسَ ثَلَاثُونَ رَجُلًا جَلَسَتْ ثَلَاثُونَ امْرَأَةً

رَجَعَ أَرْبَعُونَ مُسَافِرًا رَجَعَتْ أَرْبَعُونَ مُسَافِرَةً

وَقَفَ خَمْسُونَ جُنْدِيًّا وَقَفَتْ خَمْسُونَ جُنْدِيَّةً

رأيتُ ستين لاعباً	رأيتُ ستين لاعباً
كتبْتُ سبعين سطرأ	كتبْتُ سبعين سطرأ
اشتريتُ ثمانين كتابأ	اشتريتُ ثمانين كتابأ
رأيتُ تسعين منظرأ	رأيتُ تسعين منظرأ
اهتممتُ بثلاثين طالبأ	اهتممتُ بثلاثين طالبأ

من خلال الأمثلة نرى أن ألفاظ العقود لا تتغير ألفاظها تذكيراً وتأنثاً وتعرب لإعراب الملحق بجمع المذكر السالم ويكون تمييزها مفرداً منصوباً.

نحج عشرون طالبأ.

نحج: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

عشرون: فاعل مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

طالبأ: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

رأيتُ ستين لاعبأ.

رأيت: فعل وفاعل

ستين: مفعول به منصوب بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

لاعبأ: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

المعطوف والمعطوف عليه في العقود

وقف واحدٌ وعشرون جنديأ	وقف واحدٌ وعشرون جنديأ
ركب اثنان وثلاثون راكبأ	ركب اثنان وثلاثون راكبأ
نحجتُ ثلاثاً وأربعون طالبأ	نحجتُ ثلاثاً وأربعون طالبأ
دخلتُ أربعاً وخمسون زائرأ	دخلتُ أربعاً وخمسون زائرأ
سار خمسةٌ وستون ولدأ	سار خمسةٌ وستون ولدأ

جلس سبعة وسبعون مدعواً	جلست ست وسبعون مدعوة
جاء سبعة وثمانون متفرجاً	جاءت سبع وثمانون متفرجة
ركض ثمانية وتسعون لاعباً	ركضت ثماني وتسعون لاعبة
اهتم تسعة وتسعون حاضراً	اهتمت تسع وتسعون حاضرة

من خلال الأمثلة فإن العقود تعطف على الأعداد من (1-9) فيأخذ كل من المعطوف والمعطوف عليه حكمه المذكور وتمييزه مفرد منصوب.

الأعداد (مئة، ألف، مليون، مليار، بليون)

نقول: على الرف مئة كتابٍ على الرف مئة مجلةٍ
 في الحديقة ألف زائرٍ في الحديقة ألف زائرةٍ
 عدد سكان المدينة مليون نسمةٍ عدد أشجار النخيل مليون شجرةٍ
 والأعداد (100، 1000) يستوي فيها المذكر والمؤنث وتمييزها يكون مفرداً
 مجروراً بإضافته إلى العدد .

ملاحظة:

عندما نقول ثلاثمائة صندوق
 فإن مائة تعتبر معدوداً للعدد ثلاثة، فذكر العدد ثلاثة، لأن معدوده مؤنث.
 وكذلك نقول خمسة آلاف
 فالعدد خمسة مؤنث، لأن المعدود آلاف مذكر.

تدريبات

- اكتب الأعداد التالية كتابة إملائية مع الضبط:
- (1) أكل الولد 2 رغيف و 3 بيضات.
 - (2) كان في الحفل 361 رجلاً و 539 امرأة.
 - (3) اشترى التاجر 19 صندوقاً من العصير بمبلغ 127 ريالاً.

- (4) تبلغ مساحة المدينة 122 ميلاً مربعاً.
- (5) لي 3 أخوة، 2 أخت، 11 صديقاً.
- (6) ركب في الطائرة 153 رجلاً، 57 امرأة، 155 طفلاً.
- (7) بلغت درجة الحرارة 56 درجة مئوية.
- (8) قرأت 7 كتب، 5 مجلات في 13 يوماً و 6 ساعة و 37 دقيقة.
- (9) سافر أخي منذ 11 يوماً وقد مكثت رحلته في الطائرة 7 ساعة و 42 دقيقة.
- (10) نشبت الحرب العالمية الأولى سنة 1914.
- (11) الساعة 60 دقيقة والدقيقة 60 ثانية و اليوم 24 ساعة والأسبوع 7 يوم والشهر 30 يوماً أو 31 يوماً وقد يكون 28 أو 29 يوماً حسب السنة إن كانت كبيسة أم بسيطة.

تثنية المقصور والمنقوص والممدود

المقصور هو: الاسم المعرب الذي آخره ألف مقصورة أو طويلة:

مثال: (الفتى - الأذى - مصطفى - سلمى - سفلى - صغرى - كبرى - عليا - دنيا - موسى - عيسى - مرتضى - المتدى - عصا (ي، ا))

المنقوص هو: الاسم المعرب الذي آخره يا (ي) مكسور ما قبلها:

مثل: القاضي - الداعي - الواعي - النادي - الهادي - الساعي - الرامي - المهتدي - السامي.

الممدود هو: الاسم المعرب الذي آخره همزة قبلها ألف (اء).

مثل: صحراء - يبداء - سماء - بناء - شتاء - أسماء - علياء - شهباء - سوداء - حمراء - زرقاء - صفراء - خضراء - إنشاء - قُراء.

تثنية المقصور

أولاً: إذا كانت ألفه ثالثة: ننظر إلى أصل الألف (واو - ياء) فنقلب الألف

واواً أو ياء ثم نضيف الألف والنون أو الياء والنون:

فتى (فتيان أو فتيين)

الأذى (الأذيان - الأذنين)

ثانياً: ما زاد حروفه عن ثلاثة: نقلب الألف ياء ثم تزداد علامة التثنية مثل

(كبرى - كبريان).

تثنية المنقوص

إذا كانت ياءه محذوفة ترد عند التثنية ثم تزداد علامة التثنية مثل: قاضٍ، داعٍ،

راعٍ أصلها (قاضي - داعي - راعي) تصبح ((قاضيان - داعيان - راعيان)).

تشنية الممدود:

أولاً: إذا كانت الألف أصلية تبقى كما هي، ثم تزداد علامة التشنية مثل:

قراء، إنشاء، ابتداء تصبح (قراءان- إنشاءان- ابتداءان).

ثانياً: إذا كانت الألف منقلبة عن واو أو ياء ترد إلى أصلها أو تبقى كما هي،
مثل:

(بناء- بناءان- شتاء- شتاءان).

ثالثاً: إذا كانت الهمزة للتأنيث قلبت واوا مثل (صحراء - زرقاء- حمراء)
تصبح ((صحراوان- زرقاوان- حمراوان)).



المبتدأ والخبر

المبتدأ: هو كل اسم (صريح أو ضمير منفصل أو مصدر مؤول) تبدأ به الجملة.

وقد يكون المبتدأ.

(1) اسماً معرفاً بال

الرجل في الحقل

الباب مفتوح

(2) اسماً معرفاً بالإضافة

كتاب النحو واضح

باب الحديقة مفتوح

(3) ضميراً منفصلاً

هو ناجح

هم كرماء

(4) اسم إشارة

هذه قصة جميلة

هما يركبان الدراجة

(5) اسماً موصولاً

الذي مرّ هنا صديقي

الذين دخلوا القاعة طلاب الكلية

اللذان نجحتا هند وزينب

الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة، ولكن إذا حققت النكرة الفائدة المرجوة جاز أن يكون مبتدأ.

الحالات التي يكون فيه المبتدأ نكرة.

1- إذا دلت النكرة على عموم:

قال تعالى: ﴿قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلِهِ﴾ (الإسراء، 84).

2- إذا كانت النكرة موصوفة:

عدو عاقل خير من صديق جاهل

قال تعالى: ﴿وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ﴾ (البقرة، 221).

قال تعالى: ﴿قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى﴾ (البقرة، 263).

3- إذا أضيفت النكرة إلى نكرة:

قول صدق أفضل من خزائن مال

كلام عالم درر مال

4- إذا كانت النكرة مبتدأ وتقدم عليه خبره الجار والمجرور أو الظرف:

قال تعالى: ﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾ (يوسف، 76).

قال تعالى: ﴿لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ﴾ (الرعد، 38).

للحديقة مدخل.

5- إذا سبقت النكرة بنفي أو استفهام:

قال تعالى: ﴿أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ﴾ (النمل، 61).

ما خبر وصل.

6- إذا دلت النكرة على دعاء:

قال تعالى: ﴿سَلِّمْ عَلَيْكُمْ﴾ (الزمر، 73).

هنيئاً لكم.

مبارك عيدكم.

7- إذا دلت النكرة على التفضيل:

حضر القوم (فبعضهم متأخر، وبعضهم متقدم)
الامتحان طويل، فبعضه سهل، وبعضه صعب.
أيام الشتاء متقلبة، فبعضها ممطر، وبعضها مشمس.

8- إذا وقعت النكرة في صدر جملة حالية:

جاء محمد وابتسامة على وجهه
دخل فريق كرة القدم الملعب، وفرحة تغمرهم
جاءني أخي وحقيبة في يده

9- إذا وقعت النكرة جواباً لسؤال سابق:

من عندك؟ جار
ما لون الزهرة؟ أبيض
ما شكل الإناء؟ دائري

10- إذا وقعت النكرة بعد إذا الفجائية:

جئت فإذا رجل ينتظرني
خرجت من المنزل فإذا مطر يتساقط.
دخلت المكتب فإذا بكتاب على مكتبي.

حالات تقديم المبتدأ وجوباً

يتقدم المبتدأ وجوباً إذا سبق بأحد أسماء الصدارة وهي:

(1) اسم الاستفهام:

ما اسمك؟

ما لون السماء؟

(2) ما التعجبية:

ما ألد الطعام!

ما أجمل الوردة!

(3) اسم الشرط

قال تعالى: ﴿وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾ (البقرة، 158).

ومن يقل خيراً فإن الجنة مأواه.

(4) ضمير الشأن:

أنت صادق.

هو صاحب فضلٍ

(5) كم الخبرية

وكم رجل يعد بألف رجلٍ وكم رجلٍ يرُبُّ بلا عدادٍ

﴿كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً يَأْذِنُ اللَّهُ﴾ (البقرة، آية 249)

(6) الاسم الموصول المقترن خبره بالفاء

الذي يقهر الأعداء فهو البطل

التي تهتم بتربية أولادها فهي الأم الحقيقية

(7) إذا اتصل المبتدأ بلام الابتداء

لأنت ثابت الجأش

لأنت رؤوف بالفقراء

(8) إذا خشي التباس المبتدأ بالخبر

صديقي سعيد

التمر زادي

(9) إذا كان الخبر جملة فعلية

المحاضرات بدأت

الطائرة تحلق في الجو

(10) إذا قصر المبتدأ على الخبر

قال تعالى: ﴿إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ﴾ (يوسف، 31).

إِنْ أَنْتَ إِلَّا شَاهِدٌ

تقديم الخبر وجوباً

يتقدم الخبر على المبتدأ وجوباً في الحالات التالية:

(1) إذا كان الخبر من أسماء الصدارة (استفهام يفيد الظرفية).

أين الحقل؟

متى الموعد؟

(2) إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة غير مخصصة

لي رأيي في ذلك.

فوق السطح ماء

(3) إذا كان في المبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر فيتقدم الخبر حتى لا يعود

الخبر الضمير، على متأخر لفظاً ورتبة.

للعمل فوائده

للحقيقة أثرها

للكلية إنجازاتها

(4) إذا قصر الخبر على المبتدأ (إنما) أو (ما) أو (إلا).

إنما أبو الأنبياء إبراهيم

ما شقي إلا الكافر

أنواع الخبر

والخبر هو كلمة أو شبه جملة أو جملة تكمل معنى المبتدأ، والخبر لا يكون إلا في

إطار جملة يتقدم فيها المبتدأ ويكملة الخبر سواء أكان الخبر مفرداً أو شبه جملة أو جملة.

أنواع الخبر:

(1) مفرد

الطريق واضح

القصتان مسليتان

العمال مسرورون

(2) شبه جملة

أ- شبه جملة جار ومجرور

الكتاب في الحقيقة

العلم في الصدور

ب- شبه جملة ظرفية

الكتب فوق الطاولة

الضيف عندنا

(3) جملة فعلية

السماء تمطر بغزارة

الأغنام ترعى في الحقل

4) جملة اسمية (ولابد أن يكون في الخبر ضمير يعود على المبتدأ)

الكلية تخصصاتها متعددة

المدينة شوارعها واسعة

تدريبات

تدريب (1)

حدد نوع الخبر فيما يلي:

1- السيارة لونها أسود.

2- الشارعان واسعان.

- 3- الركاب في الطائرة.
 - 4- السهل واسع
 - 5- المكتبة كتبها كثيرة
 - 6- المهندسون يتقنون عملهم.
 - 7- أخي يهتم بعمله
 - 8- الصيف حرارته مرتفعة
 - 9- عندي كتب كثيرة
 - 10- في العمل راحة للبدن
 - 11- الحقيقة مطلبها فضيلة
 - 12- المسلمون يحتفلون بعيد الأضحى
 - 13- الأصدقاء مخلصون
 - 14- شجرة النخيل فوائدها كثيرة
 - 15- الناس كأسنان المشط في الاستواء
 - 16- أحفادي الغر قد فاقت محبتكم
- إن النساء قد هلت كواكب

تدريب (2)

أعرب الجمل التالية:

- 1- القراءة تغذي العقول.
- 2- أين تذهب عصراً؟
- 3- كم عمل قدمته للمحتاجين.
- 4- ما أجل السماء!
- 5- الرحلات مزاياها كثيرة
- 6- الذي يكرمني أكرمه

- 7- أنتم أوفياء
 - 8- عندي ثقة بكم
 - 9- للفيـل خرطومٌ طويلٌ
 - 10- الطالبُ المجدُّ يخططُ لمستقبله
 - 11- لي أملٌ كبيرٌ في نجاحك
 - 12- متى الخروج من هذا المكان
 - 13- هي الدنيا تقول بملء فيها
- حذارِ حذارِ من بطشي وفتكي

تدريب (2)

حدّد نوع المبتدأ في الجمل التالية:

قال الشاعر

- 1- مدافعهم تزلزل كل بيت
 - 2- ولي قلب كبير فيه صدق
 - 3- فكلُّ أمورنا فيها صفاء
 - 4- فهذي فرحتي فيها اغتباط
 - 5- خير عميم جلاه الحق والقدر
 - 6- وطني عزيزٌ وعزُّ ذلك أمّتي
 - 7- ومحمدٌ فهو الرسولُ مُبَشِّرٌ
 - 8- الله ربّي عزّئي في قوله
 - 9- الله يكلأ أسرة في دربها
 - 10- أدعوا بقلب مخلص في خلوتي
 - 11- أنت الذي قد باركت بسماته
 - 12- عزٌّ عزيزٌ وسيف لا يدانيه
 - 13- وآدم فيه آيات المعالي
- حجارتنا تردّ على اللدود
ولي رأي سديد لا يهان
وكلُّ شعورنا فيها الأمان
وهذا عيدنا عيد الزمان
نقط دفينٌ كثير النفع للبشر
هو رأس كل فضيلة لمجلاء
وهو الشهيد على الورى ورجاء
تلك البنون ورائد إكليل
هم نخبة الأحفاد خير سبيل
ربي دعوتك رائدي ووكلي
قلب المريض على مدى الأيام
قد أكمل الدين في الاثنين طيبه
له حُب الجميع بلا جدال

4

الوحدة

الرابعة

النصوص الأدبية

معلقة زهير

- ١ . أَمِنْ أَمْ أَوْفَى دِمْنَةً لَمْ تَكَلِّمْ
 - ٢ . وَدَارَ لَهَا بِالرَّقَمَتَيْنِ كَانَهَا
 - ٣ . بِهَا الْعَيْنُ الْأَرَامُ تَمْشِي خِلْفَةً
 - ٤ . وَقَفْتُ بِهَا مِنْ بَعْدِ عَشْرِينَ حِجَّةً
 - ٥ . أَنَا فِي سَفْعَا فِي مُعَرَّسٍ بِرَجُلٍ
 - ٦ . فَلَمَّا عَرَفْتُ الدَّارَ قُلْتُ لِزَيْعِهَا
 - ٧ . تَبَصَّرَ خَلِيلِي هَلْ تَرَى مِنْ ظَلَعَيْنِ
 - ٨ . جَعَلَنُ الْقَنَانُ عَنِّي يَمِينٍ وَخَزَنَةً
 - ٩ . عَلَوْنَ بِأَنْمَاطٍ عِشَاقٍ وَكَلَّةٍ
 - ١٠ . وَوَزُكْنٌ فِي السُّوْبَانِ يَغْلَوْنَ مَتْنَهُ
 - ١١ . بَكْرُنَ بَكُورًا وَاسْتَحَرْنَ بِسُحْرَةٍ
 - ١٢ . وَفِيهِنَّ مَلْهَى لِلطَّيْفِ وَمَنْظَرُ
 - ١٣ . كَانَ فَتَاتُ الْعَيْنِ فِي كُلِّ مَنَزَلٍ
 - ١٤ . فَلَمَّا وَرَدَنَ الْمَاءَ زُرْقًا جِئَامُهُ
 - ١٥ . ظَهَرْنَ مِنَ السُّوْبَانِ ثُمَّ جَزَعَتْهُ
 - ١٦ . فَأَقْسَمْتُ بِالْيَتِّيبِ الَّذِي طَافَ حَوْلَهُ
 - ١٧ . يَمِينًا لِنِعَمِ السُّيْدَانِ وَجِدْنِمَا
 - ١٨ . تَذَارَكْتُمَا عَبَا وَدَيَّانَ بَعْدَمَا
- بِحُومَانَةِ الدَّرَاجِ فَالْمُتَلَمِّمِ
مَرَايِجُ وَشَمٍ فِي نَوَاشِيرِ مَعْصَمِ
وَأَطْلَاؤُهَا يَنْهَضْنَ مِنْ كُلِّ جَحْمِ
فَلَايَا عَرَفْتُ الدَّارَ بَعْدَ نَزْوِهِمِ
وَنُؤْيَا كَجَذْمِ الْحَوْضِ لَمْ يَثْلُمِ
أَلَا أُنِيعَ صَبَاحًا أَيُّهَا الرُّبْعُ وَأَسْلَمِ
تَحْمَلْنَ بِالْعَلْيَاءِ مِنْ فَرْقِ جُرْثُمِ
وَكَمْ بِالْقَنَانِ مِنْ مُحَلٍّ وَتَحْرِمِ
وَرَادِ حَوَاشِيهَا مُشَاكِهِةَ الدُّمِ
عَلَيْهِنَّ ذُلُّ النَّاعِمِ الْمُتَنَعِمِ
فَهُنَّ وَوَادِي الرُّسِّ كَالْيَدِ لِلنِّعَمِ
أَبِيقَ لَعِينِ النَّظِيرِ الْمُتَوَسِّمِ
نَزَلْنَ بِهِ حُبُّ الْقَنَا لَمْ يَحْطَمِ
وَضَعْنَ عِصْيَ الْحَاضِرِ الْمُتَخَيِّمِ
عَلَى كُلِّ قَبِيٍّ قَبِيْبٍ وَمُنْهَامِ
رِجَالُ بَنُوهُ مِنْ قُرَيْشٍ وَجُرْثُمِ
عَلَى كُلِّ حَالٍ مِنْ يَحِيلٍ وَتُبْرَمِ
تَقَانُوا وَدَقُّوا بَيْنَهُمْ عِطْرَ مُنْشِمِ

١٩. وقد قلتما: إن قدرك تسعة وأسيماً
 ٢٠. فاصبحتما منها على خير موطن
 ٢١. عظيمين في عليا ففدتما
 ٢٢. تغنى الكلوم بالثنين فاصبحت
 ٢٣. يُنجمها قوم يقود غرامه
 ٢٤. فاصبح يجري فيه من بلادك
 ٢٥. ألا أبلغ الأخلاف عني رسالة
 ٢٦. فلا تكتمن الله ما هي نفوسكم
 ٢٧. يؤخر هيوضع في كتاب قيدخر
 ٢٨. وما الحرب إلا ما علمتم وذقتهم
 ٢٩. متى تبغثوها تبغثوها ذميمة
 ٣٠. فتفرركم عرك الرحي بشفالها
 ٣١. فتنتج لكم غلمان اشام كلهم
 ٣٢. فتغلب لكم ما لا تغلب لأهلها
 ٣٣. لغنري لنعم الحي جر عليهم
 ٣٤. وكان طوى كسحاً على مستكة
 ٣٥. وقال ساقضي حاجتي ثم اتقي
 ٣٦. فشد قلبي بفزع يئوتا كثيرة
 ٣٧. لدى أسد شاكي السلاح متدفر
 ٣٨. جري متى يظلم يعاقب بظلمه
 ٣٩. رعو ظمئهم حتى إذا تم أوردوا

بمال ومعمروف من القول نسلم
 بعيدين فيها من عقوق ومأثم
 ومن يستبح كنزاً من انجد يعظم
 يُنجمها من ليس فيها بمجرم
 ولم يهريقوا بينهم ملة مبخجم
 صفائهم شتى من إقال مزلثم
 وذبيان هل أقسمتم كل مقسم
 لينحفي ومهما يكتم الله يعلم
 ليوم الحساب أو يعجل فينقم
 وما هو عنها بالحديث المزجم
 وتضر إذا ضرتموها فتضرم
 وتلفح كشافاً ثم تتج فتنبم
 كأحمر عاد ثم قرصع فتفطم
 قرى بالمراق من قفيز وذرفم
 بما لا يؤاتيه حصين بن ضمضم
 فلا هو أبداها ولم يتبقدم
 غدوي بألف من وزائي ملجم
 لدى حيث ألت رحلها أم قشقم
 له لبند أظفاره لم تقلم
 سريماً ولا يُبد بالظلم يظلم
 غمراً تفرى بالسلاح وبالدم

٤٠ . فَقَضُوا مَنَایَا بَيْنَهُمْ ثُمَّ اصْدَرُوا
 ٤١ . لَعْنَتَكَ مَا جَرَتْ عَلَيْهِمْ رِمَاحُهُمْ
 ٤٢ . وَلَا شَارَكْتَ فِي الْمَوْتِ فِي دَمٍ تَوَفَّلَ
 ٤٣ . فَكَلَّا أَرَاهُمْ أَصْبَحُوا يَغْفُلُونَ
 ٤٤ . لِحَيٍّ حَلَالٍ يَعْتَصِمُ النَّاسُ أَمْرَهُمْ
 ٤٥ . بِكِرَامٍ فَلَاذُو الضُّعْفِ يُذْرِكُ بَيْلَهُ
 ٤٦ . سَمِعْتَ تَكَالِيفَ الْحَيَاةِ وَمَنْ يَعْشَى
 ٤٧ . وَأَعْلَمَ مَا فِي الْيَوْمِ وَالْأَمْسِ قَبْلَهُ
 ٤٨ . رَأَيْتُ الْمَنَایَا خَبَطَ عَشْوَاءُ مَنْ تُصِيبُ
 ٤٩ . وَمَنْ لَمْ يُصَانِعْ فِي أُمُورٍ كَثِيرَةٍ
 ٥٠ . وَمَنْ يَجْعَلِ الْمَعْرُوفَ مِنْ دُونِ عَرْضِهِ
 ٥١ . وَمَنْ يَكْ ذَا فَضْلٍ فَيَحْضِلْ بِفَضْلِهِ
 ٥٢ . وَمَنْ يُؤْبَى لَا يُدْنَمُ وَمَنْ يَهْدِ قَلْبُهُ
 ٥٣ . وَمَنْ هَابَ أَسْبَابَ الْمَنَایَا يَنْتَلُهُ
 ٥٤ . وَمَنْ يَجْعَلِ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ
 ٥٥ . وَمَنْ يَقْصِرَ اطْرَافَ الرِّجَاجِ فَإِنَّهُ
 ٥٦ . وَمَنْ لَمْ يَنْدُ عَنْ حَوْضِهِ بِسِلَاحِهِ
 ٥٧ . وَمَنْ يَغْتَرِبَ بِحَبِيبٍ عَلَوًّا صَدِيقَهُ
 ٥٨ . وَمَمَّا تَكُنْ عِنْدَ أَمْرٍ مِنْ خَلِيقَةٍ
 ٥٩ . وَكَأَنَّ تَرَى مِنْ صَابِتٍ لَكَ مُعْجِبٍ
 ٦٠ . لِسَانُ الْفَتَى يَضْفُ وَيَضْفُ فَوَادَهُ
 ٦١ . وَإِنْ سَفَاهَ الشَّيْخُ لَا جِلْمَ بَعْدَهُ
 ٦٢ . سَأَلْنَا فَاغَطَيْتُمْ وَعَدْنَا فَعَدْتُمْ

إِلَى كَلَامٍ مُسْتَوِيلٍ مُنْوَخِمٍ
 دَمَ ابْنِ نَهْيِكَ أَوْ قَتِيلٍ الْمُثْلَمِ
 وَلَا وَهَبَ مِنْهَا وَلَا ابْنَ الْمُخْرَمِ
 صَحِيحَاتِ مَالٍ طَالِعَاتٍ بِمُخْرَمٍ
 إِذَا طَرَفَتْ إِحْدَى اللَّيَالِي بِمُعْظَمِ
 وَلَا الْجَارِمُ الْجَانِي عَلَيْهِمْ بِمُسْلَمِ
 ثَمَانِينَ حَوْلًا لَا أَبَا لَكَ يَسَامِ
 وَلَكِنِّي عَنْ عِلْمٍ مَا فِي غَدٍ عَمِ
 نَمَتْهُ وَمِنْ تَخْطِئَةٍ يُعْمَرُ قِيَاهُ
 يُضْرَسُ بِأَثْيَابٍ وَيُوطَأُ بِنَمِيمِ
 يَفْزَعُ وَمَنْ لَا يَتَّقِي الشُّتْمَ يَشْتَمِ
 عَلَى قَوْمِهِ يَشْتَنُّ عَنْهُ وَيُذَمِّمِ
 إِلَى مُطْمَئِنِّ الْبِرِّ لَا يَتَجَنَّبُ
 وَإِنْ يَرْقُ أَسْبَابُ السَّمَاءِ بِسُلْمِ
 يَكُنْ حَمْدُهُ دَمًا عَلَيْهِ وَيَنْدَمِ
 يُطِيعُ الْعَوَالِي رُكْبَتُ كُلِّ لَهْمِ
 يَهْدُمُ وَمَنْ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ يُظْلَمِ
 وَمَنْ لَمْ يَكْرَمْ نَفْسَهُ لَمْ يَكْرَمْ
 وَإِنْ خَالَهَا تَغْفَى عَلَى النَّاسِ تُعْلَمِ
 زِيَادَتُهُ أَوْ نَقْصُهُ فِي التَّكَلُّمِ
 فَلَمْ يَتَّقِ إِلَّا صُورَةَ اللَّحْمِ وَالْدَّمِ
 وَإِنْ الْفَتَى بَعْدَ السَّفَاهَةِ يَحْلُمِ
 وَمَنْ أَكْثَرَ التَّسْأَلِ يَوْمًا سَيُحْرَمِ

حياة الشاعر

زهير بن أبي سلمى :

شاعر جاهلي من أصحاب المعلقات، واسمه زهير بن أبي سلمى المزني، واسم أبي سلمى ربيعة بن رباح بن قرة، (وسلمى بضم السين لم يُعرف عن العرب في هذا الاسم إلا في هذا).

ولد زهير في لجد، وتوفي أبوه وهو صغير، فعاش عند أخواله في قبيلة غطفان، وفي كنف زوج أمه أوس بن حجر الشاعر المشهور، ورعاه خاله بشامة بن الغدير، وكان من حكماء العرب، وقد كان زهير راوية أوس بن حجر، وورث الشعر عن خاله بشامة، حيث كان معجباً بشعره.

لقد تمرس زهير الشعر وتذوقه ونظمه منذ طفولته، ويقال أن الشعر لم يتصل في ولد أحد فحول الشعراء في الجاهلية كما اتصل في أصول وفروع زهير، فقد كان أبوه شاعراً، وهو شاعر، وخاله شاعر، وأخته سلمى والخنساء شاعرتان، وابناه كعب وبجير شاعران، وابن ابنته المضرب شاعر.

وقد كان لهذه الشاعرية الفذة أثرها الكبير، فقد قال عمر بن الخطاب لابن عباس : (أنشدني لشاعر الشعراء) .

قال: من هو يا أمير المؤمنين ؟

قال : ابن أبي سلمى .

قال : وبم صار كذلك ؟

قال : (لأنه لا يتبع حوشي الكلام، ولا يعاظم في المنطق، ولا يقول إلا ما يعرف، ولا يمدح الرجل إلا بما يكون فيه) ،

وقد روى عن جرير الشاعر الأموي أنه قال: (شاعر أهل الجاهلية زهير). وقال صاحب الأغاني : (هو أحد الثلاثة المقدمين على سائر الشعراء، وإنما

اختلف في تقديم أحد الثلاثة على صاحبيه) ، والثلاثة هم : امرؤ القيس وزهير والنابعة .

وقال عبد الملك بن مروان لقوم من الشعراء :

أي بيت أمدح ؟ فاتفقوا على قول زهير .

نراه إذا جئته متهللاً كأنك تعطيه الذي أنت سائله

كان زهير عفيف النفس، وقد ظهر ذلك في شعره من إيمانه بالبعث والحساب وعمل الخير والعطف على الفقراء وعدم أخذ حقوق الآخرين وحماية أهل الحمى . وقد تكون هذه المسحة الإيمانية لاطلاعه على تعاليم اليهود والنصارى ؛ لأن هذه الديانات كانت موجودة في بلاد العرب .

إن لشاعرية زهير مكانتها المرموقة بين الشعراء والنقاد، فهو صاحب نفس طويل في البناء الشعري حيث كان يُعني بالتنقيح والتهديب لشعره ؛ لأنه يريد أن ينظم قصائد كالدرر واللاؤلؤ، يتناقلها الناس وتتفوق على غيرها، وقد نسبت إليه (الحوليات) وهي قصائد كان ينظمها ويراجعها وينقحها بالزيادة والتعديل والتهديب، قد تستمر قرابة عام، وهذا أسلوب لم يعتد عليه الشعراء وهو أسلوب متقدم، فبقدر المعاناة والتريث بقدر ما تكون الجودة .

قال الأصمعي : (زهير والخطيئة وأشباههما عبيد الشعر) ؛ لأنهم نقحوه، وكان يطلق عليهم أصحاب اتجاه الصنعة .

لقد عمّر زهير طويلاً، وتوفي عام 609 م . وقد جاء شعره في غاية الحكمة والإتقان، خاصة في أواخر عمره لطول التجربة الشعرية والنظرة الثابتة في الحياة من حكم وآراء وتجارب .

البيئة العامة للعصر وجوانب النص

هذه القصيدة هي معلقة زهير بن أبي سلمى والتي مطلعها :
أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالتثلم

وقد نظم زهير قصيدته في مدح هرم بن سنان والحارث بن عوف ؛ لما قاما به من عمل يستحق الثناء والمدح والتقدير، في وقت كان العرب يشيرون نيران الحروب لأنفه الأسباب، حيث كانت الحروب متصلة بين قبيلتي عبس وذبيان، وقد استمرت تلك الحرب زهاء أربعين سنة من عام (568-608م) .

وسبب تلك الحرب، أن حذيفة بن بدر الفزاري كانت له خيل كثيرة، فقدم إليه فتى من عبس يُقال له ورد بن مالك . وقال له : (لو اتخذت من خيل قيس فحلاً يكون أصلاً لخليك) . فقال حذيفة : (خيلي خير من خيل قيس) . واستمرّ الكلام بينهما حتى تراهما على فرسين من خيل قيس هما : (الخطار والحنفاء) وفرسين من خيل حذيفة هما : (داحس والغبراء) .

وفي رواية أخرى قيل : كان على فرسي داحس والغبراء، واتفق على أن يكون السباق قدر مائه بعير، فخاف حذيفة (وهو من ذبيان) أن يظفر قيس (وهو من عبس) بالرهان . فأقام رجلاً من بني أسد (وهي قبيلة موالية لذبيان) في الطريق، وطلب منه أن يعترض داحساً والغبراء في وادي ذات الأصاد حتى يعوقهما عن السباق، فلما وصلت داحس إلى الثنية حيث كانت متقدمة، اعترضها الأسدي، ثم وصلت الغبراء مصلبة (ثانية)، وقد تجنب راكبها طريق الثنية حتى لا يعترضها الأسدي، وانتهى السباق بسبق الغبراء وتبعها الخطار (فرس حذيفة) ثم الحنفاء (فرسه أيضاً) ثم داحس .

واختلف قيس وحذيفة في السبق، وطالب حذيفة الفزاري بالرهان، فأرسل ابنه إلى قيس للتأكيد على المطالبة، فقتله قيس، فقامت الحرب بين عبس وذبيان .

وكانت أولى هذه الوقائع على ماء يُسمى (المذاق)، ومن أيام تلك الحروب: يوم البوار، ويوم ذات الجراجر . وقد شاركت بطون تلك القبائل وحلفاؤها في تلك الحروب .

وفي رواية أخرى، قيل : بين داحس لعبس، والغبراء لذبيان، فاعترض رجل من ذبيان داحساً، فأخراها وتقدمت الغبراء، مما أدى إلى قيام حرب بين عبس وذبيان .

ولم تتوقف هذه الحرب إلا بعد أن تدخل الحارث بن عوف المري، وهرم بن سنان، وتم الصلح بين عبس وذبيان .

وقد كانت نتائج تلك الحرب الدمار والموت لكلا الطرفين، حتى أن مَنْ ولد في أثناء الحرب كبر وحارب وقتل فيها، وهذا ما يوضح شراسة المواقف العصبية بين العرب في الجاهلية .

إن قيام السيدين هرم بن سنان والحارث بن عوف بإيقاف الحرب، موقف خلده زهير بقصيدته ؛ لما بذلاه من توفيق وإصلاح ذات البين، ودفع ديات القتلى، فكانت ثلاثة آلاف بعير، حتى أنهما دفعا ما لحق بالطرفين من أضرار وجروح وإلذاء، بالرغم من وجود بعض القوم الذين لا يريدون إيقاف الحرب لإتاوات وثأر لقتلاهم .

لقد كانت الجهود المبذولة كبيرة جداً، فقد استغرقت زمناً وجهداً بسبب تعنت بعض أصحاب المواقف المتشددة ، الذين رفضوا كل تلك المحاولات ؛ بسبب عصبيتهم القبلية وحبهم في سفك الدماء والانتقام،

كما فعل ورد بن حابس العبسي، الذي قتل هرم بن ضمضم المري، فحلف حصين بن ضمضم أن يقتل ورد بن حابس أو رجلاً من بني عبس انتقاماً لمقتل أخيه .

وحدث أن أقبل رجل من بني عبس يسمى عبساً فقتله، ولكن الحارث بن عوف بعث بمائة من الإبل وبعث ابنه معهما كي يختاروا إما الدية وإما قتل ابنه فقبلوا الدية ودخلوا الصلح .

من خلال هذا الصراع القبلي، نجد أن زهير قد تطرق إلى هذا الموضوع كمدح للسيد بن الكرمين المصلحين، إلا أن المعلقة تعتبر توثيقاً لحدث يستحق الذكر والتسجيل، فجاءت المعلقة كمصدر من المصادر الجاهلية التي عبرت عن هذه الوقائع التاريخية.

الميزات العامة للشعر الجاهلي

(1) الصدق في وصف وتصوير العواطف :

إذا تغزل الشاعر الجاهلي كان الحب والهيمن واضحاً متدفقاً لمحبته، وإذا رثي فإن الألم والحزن يقطر من ثنایا الأبيات، وإذا مدح رفع، وإذا هجا أفحش وأقذع ووضح . والصدق كمنهج في القصيدة العربية معروف، وأكثر ما يكون في المواقف الواقعية ؛ لأن الشاعر العربي مرهف الشعور، خاصة ما يتعلق بالقبيلة والأحساب والأنساب .

(2) البساطة والوضوح :

فالتعبير عن النفس تدل عليه الألفاظ حيث تخرج المعاني من أعماق الشعور والوجدان ببساطة، وفطرة البدوي التي اعتادها في بيئته يرسمها النص بنسيج محكم الأداء ؛ مما يؤدي إلى كشف أسرارته وخفاياه، وهذا مما يجعل الشاعر الجاهلي متابعاً لمشاعره، فهذه العفوية تؤدي إلى عدم ترتيب منطقي بين الأبيات، بحيث نجد معنى هنا ورأي هناك، وتتدافع المعاني سواء أكانت أول القصيدة أو وسطها أو نهايتها .

(3) وحدة البيت :

وهذه خاصية انفرد بها الشعر الجاهلي، حيث يعتبر البيت في القصيدة الجاهلية هو الوحدة العضوية، وإذا ما نزع بيت من القصيدة ؛ فإن ذلك لا يهدم القصيدة ولا يؤدي إلى شرخ في البناء التركيبي لمجريات النص، بعكس القصيدة الحديثة التي تقوم على وحدة الموضوع .

وبالرغم من وحدة البيت في القصيدة الجاهلية ؛ فإن تجميع المعاني للغرض الواحد تتفق في مضمون الغرض .

(4) جزالة الألفاظ :

إن الألفاظ الجاهلية مוגلة في الغرابة والخشونة، ونحن بحاجة إلى الرجوع إلى المعاجم لمعرفة الكثير منها ؛ نظراً للتعرف على تلك الألفاظ، علماً أنها من طبعهم وطبيعتهم ؛ ومن استخداماتهم حيث أن طبيعة البادية تحمل أصول اللغة بما فيها من غرائب المفردات وخشونة الألفاظ وكثرة المترادفات.

(5) تمثيلها للبيئة وللحياة البدوية :

حيث لم يحتو على معاني أهل المدن كثيراً ؛ لكون أهل الجاهلية أهل بدواة، حتى أن الأسماء والأشياء المذكورة من معطيات البادية ؛ لأن الشاعر يذكر ما حوله وما يعرفه وما يتعامل به .

(6) النسق التركيبي لبناء القصيدة :

حيث تبدأ القصيدة وفق إطار متعارف عليه من مساءلة الديار والأطلال الخربة والغزل والنسيب والتشبيب ووصف الرحلة، وما تحملته الراحلة من مشاق للوصول إلى ديار المحبوبة، ثم الدخول في الغرض المطلوب من مدح أو رثاء أو وصف أو هجاء أو فخر الخ.

ثم يعطي الشاعر تجربته وفكره وحكمته وخبرته المستفادة، ومن هنا فإننا نجد أن الشاعر يسير في قوالب محددة وإطار متعارف عليه .

(7) الحرية المطلقة والتفكير المنطلق :

الشاعر الجاهلي يقول ما يريد وي طرح رأيه سواء فيما يتعلق بنفسه أو بقبيلته أو بالآخرين، فلا قيود تمنعه ولا آراء تقف في وجهه، فهو المدافع عن قبيلته، المتحدث باسمها، المسجل لأمجادها، فهو يقوم بدور الصحف ووسائل الإعلام في

عصرنا الحاضر، حيث لا توجد قوانين تردع ولا جهات تمنع، فهو صاحب رأي وفكر يطرحه بالطريقة التي يريد.

(8) الدقة في التصوير :

يمتاز الشاعر الجاهلي بالتدليل والتوضيح على ما يريد بإعطاء الصور والتشبيهات ؛ لتقريب البعيد وتجسيد المعاني ليوصل المعاني المبهمة إلى أذهان السامعين، ويقرب المعنويات من الماديات، كما وصف زهير حال المتحارين من عبس وذبيان، إذا استمروا في حروبهم بقطعة الجلد التي توضع تحت حجر الرحى فإنها ستمزق وتقطع، وتصبح بالية لا نفع منها، وهذا هو حال المتحارين إذا استمروا في مواصلة القتال والحرب .

المعاني والشرح

(١) الوقوف على الأطلال

1) حومانه الدراج، والمتثلّم : كل منهما اسم مكان . أم أوفي : محبوبة الشاعر .
دمنه : الأثر من رماد النار وجمعها دمن .

- زار الشاعر ديار أم أوفي، ولم يجد من بقايا الدار سوى الرماد وبعر الإبل،
وتمنى أن تكلمه هذه البقايا التي تقع في حومانه الدراج والمتثلّم.

2) الرقمتان : حرتان (أرض حجارتهما سوداء، ومناخها حار أحدهما في
البصرة والأخرى في المدينة). مراجيع : بقايا متجددة . وشم : أثر مرسوم
بالكحل على الجسم . نواشر المعصم : عروقه.

- لأم أوفي في الرقمين آثار ومعالمها بالية، مثل الوشم المتجدد على عروق
معصم اليد.

3) العين : العيون الواسعة أي عيون البقر الوحشية . الأرام : جمع رئم وهو الظبي
الأبيض الخالص البياض . الأطلاء : جمع طلي وهو ولد الظبية والبقرة
الوحشية . مجثم : مكان النوم والجلوس .

- ديار أم أوفي أصبحت خالية، ولا يأتيها إلا البقر الوحشية والظباء التي تتبعها
صغارها، حيث تجلس هذه الحيوانات هنا وهناك في تلك الديار.

4) الحجة : السنة وجمعها حجج . اللأي : الجهد والتعب والمشقة.

- لقد رجعت إلي هذه الديار بعد عشرين سنة، ولم أتعرف عليها إلا بعد جهد
جهيد ظناً أنها ليست ديار أم أوفي لبعد المدة الزمنية .

5) الأثافي : حجارة يوضع عليها القدر حين يطبخ على النار حيث يسود لونها .
سفعاً (السفع) : السود . المعرس : المنزل .

- لقد وجدت في هذه الديار حجارة القدر السوداء دلالة على مكان إيقادها

النار للطبخ ونحوه، وكذلك قناة الماء التي تحيط ببيت الشعر الذي تسكنه
ليسيل فيها ماء المطر الساقط على الخيمة.

(6) انعم صباحاً : أسعد الله صباحك، والدعاء فيه في الصباح أجمل لإشراقة الصباح
؛ لأن الغارات والحروب تقع صباحاً
- عندما أيقنت أن هذا هو المكان الذي كانت تسكنه أم أوفى، طرحت عليه
التحية وتمنيت لها السلامة والسعادة .

(ب) تصوير الرحلة ووصف أحوال الراحلين :

(7) الطعائن : جمع ظعينة وهو الارتحال . جرثم : اسم عين ماء .
- يوجه كلامه إلى صديقيه : هل هناك طعائن الإبل التي تحمل النساء في العليا
وجرثم ؟

(8) القنان : اسم جبل لبني أسد . الحزن : ما ارتفع وغلظ من الأرض وكان
مستوياً.

- لقد كانت طريق الطعن والارتحال على يمين الجبل والأرض الوعرة، حيث
قد سار في هذا المكان أناس كثيرون من أصدقاء وأعداء .

(9) أنماط : جمع نمط وهو ما ييسط من أنواع الثياب . العتاق : واحدتها عتيق وهو
الكريم . الكيلة : الستر وجمعها كليل . الورد : الذي يضرب لونه إلى الحمرة،
ويقصد الوردي . المشاكهة : المشابهة.

- لقد ركبت النساء في هودج جميلة، مفروشة بأستار رقيقة نفيسة، وجوانبها
وردية اللون، تشبه الدم في لونها .

(10) السوبان : الأرض المرتفعة واسم علم لها . الثوريك : ركوب أورك الإبل.
متنه : ظهره .

- لقد ركبت النساء على أورك الإبل، وقطعن وادي السوبان، وهن
متنعمات على هذه الإبل .

11) بكرن : سرن في الصباح الباكر . استحر: سار وقت السحر. وادي الرس: اسم مكان.

- لقد كان ظعن النساء في البكور والصباح، وهذه عادة الارتحال عند العرب، لقد اقترب الظعن إلى وادي الرس، فكان قرب الظعن من ذلك المكان . كقرب اليد من الفم .

12) ملهى : مكان اللهو واللعب . اللطيف: الأنيق الجميل . المتوسم: المتعمن والمتفرس .

- إن منظر الظعن للنساء في تلك الأماكن، فيه من التسلية والطف والأناقة، وإن المدقق للنظر يعرف ذلك.

13) الفئات: القطع الصغيرة المتناثرة . الفنا : شجر برى يسمى عنب الثعلب أو عنب الذئب . العيهن : الصوف المصبوغ .

- إن فئات الصوف المتقطع عند كل منزل نزله الظعن يشبه حب الفنا، وهو ما يسميه البعض عنب الذئب أو عنب الثعلب .

14) الزرقة :شده صفاء الماء . الحمام : ما اجتمع من ماء البحر والخوض ونحوه. المتخيم :بناء الخيمة .

- لقد وصلت ظعائن النساء موضع ماء وجلسن فيه، وشعرن بالراحة والاسترخاء في ذلك المكان.

15) الجزع : قطع الوادي . القيني: الرجل المنسوب إلى القين وهو صانع الرماح. القشيب: الجديد . المقأم : الموسع.

- لقد وصل الظعن وادي السوبان، ثم قطعه على حلل جديدة واسعة، دلالة على الدلال والراحة التي تليق بنساء الظعن .

ج) مدح هرم بن سنان والحارث بن عوف وهو الغرض الرئيس من النص :

16) جرهم : قبيلة عربية من اليمن وهي التي أقام فيها سيدنا إسماعيل وأمه هاجر في مكة.

- يقسم الشاعر بالبيت الحرام الذي بناه رجال من قبيلة جرهم التي تزوج منها سيدنا إسماعيل (عليه السلام) ورجال من قريش، هذا البيت يطوف حوله العرب ويتعبدون فيه ويقدسونه في عبادتهم.

(17) السحيل: الحبل المفتول مرة واحدة للدلالة على الضعف . المبرم: الحبل المفتول على قوتين أو أكثر للدلالة على القوة .

- يكرر الشاعر القسم وموجهاً كلامه إلى قبيلتي عيس وذبيان أن السيدين (هرم بن سنان والحارث بن عوف) قد وجدا حالهم من الضعف والقوة ما جعلاهما يقومان بهذه الوساطة الكريمة.

وقد شبه زهير حال القبيلتين بحبل ضعيف القتل بسبب الحرب، وقد كان حالهم قبل الحرب يشبه حبلاً متيناً مبروم الخيوط على قوتين أو أكثر دلالة على القوة والمنعة .

(18) التدارك : تلافي وقوع الشيء . التفاني: التشارك حتى الموت . منشم : اسم امرأة عطارة كانت تبيع العطر، فقد باعت لقوم عطراً فغمسوا أيديهم فيه متعاهدين على مواصلة الحرب فماتوا جميعاً.

- لقد تدارك السيدان عساً وذبيان بعد أن استعرت الحرب بين الفريقين قرابة أربعين عاماً، حتى كادوا أن يفتنوا بسبب كثرة القتلى والجرحى وويلات الحرب . وكان حال المتحاربين كحال قوم اشتروا عطرا ووضعوه في إناء، وجعلوا غمس أيديهم بهذا العطر قسماً على مواصلة الحرب، فدخلوا حرباً خاسرة، فقتلوا جميعاً. فأصبح ذلك العطر وتلك المرأة مثلاً للشوم .

(19) السلم: الصلح يذكر ويؤنث.

- لقد طلب السيدان إيقاف الحرب لتحقيق السلم، وهذا أمر ممكن بالمال وعمل الخير والقول الطيب حتى يعيش الجميع بسلام .

(20) العقوق : العصيان . المأثم : الإثم.

- إن قبولكما بالسلم جعل دياركم في مأمن ؛ فنبذتم الإثم والحرب والمعاصي والعقوق، حتى يعم الخير دياركم، وتعيشوا في سلام ويصلح حالكم .

(20) العليا : تأنيث الأعلى وهي المكانة العالية .

- لقد هديتم إلى طريق الصواب بفضل الرجلين العظيمين واللذين يستحقان أعلي المراتب، والذي يبحث عن المجد يعتبر هو الغني الحقيقي، أما الذي يبحث عن المال فلا بد أن ماله زائل . وحياته إلى الهلاك .

(22) الكلوم والكلام : جمع كلم وهو الجرح . التعفة : التمحية والإزالة. المئين : جمع شاذ لكلمه مائه ويقصد به مئات الإبل

- لقد قام الرجلان العظيمان (الحارث بن عوف وهرم بن سنان) بدفع ديات القتلي لذويهم، وحتى الجرحى دفعوا لهم الإبل تعويضاً وإصلاحاً لشأنهم، ولا يعرف الأمر إلا أصحاب الخبرة .

(23) غرامة: دية القتيل أو جزاء القصاص بالجروح . يهريقوا : يسيلوا الدماء .

- لقد دفع السيدان الغرامات والديات لذوي القتلي والجرحى ؛ علماً بأنهما لم يشتركا في الحرب، ولم يريقا فيها ملء محجم من الدماء .

(24) التلاد والتلبد : المال الموروث، ويعني الشيء الأصيل القديم . شتى : مفرده شتيت وتعني متفرقة . الإفال: الإبل الصغيرة . المزمم : المألّم بزمنه.

- لقد أخذ المتحاربون من الطرفين ما طلبوا من مال وإبل، سواءً صغيرة السن أو كبيرة معلمة بزنامها .

(د) التحذير من العودة إلى الحرب والحض على السلم؛

(25) الأحلاف : القبائل المتحالفة مع كل فريق . أقسمتم كل مقسم: فعلتم ما ينبغي .

- يوجه زهير كلامه إلى القبيلتين المتحاربتين (عبس وذبيان) وكذلك القبائل المتحالفة مع كل منهما : بأنكم قد أقسمتم على الدخول في السلم ونبد الحرب، فلا تنسوا قسمكم والتزامكم.

(26) لاتكتمن : لا تضمروا الغدر والحرب.

- يوجه زهير كلامه بأسلوب الناصح الأمين : بأن لا تخفوا ما في نفوسكم، ولا تضمروا الحرب والحقد، وكل ما تخفيه النفوس فإن الله يعلمه.

(27) يدخر : يؤخر ويحفظ لوقت معين، ويقصد به أعمال الناس ونواياهم تسجل وتؤخر ليوم القيامة.

- كل ما يضمره الانسان من نوايا وشرور يوضع في كتاب ويدخر ليوم الحساب، وقد يتقم الله في الدنيا فيعاقب أصحاب النفوس التي تضم الحقد وخيانة العهد .

(28) المرجم : الذي يُظن فيه ويشك في مضمونة.

- يوجه زهير كلامه للفريقين المتحاربين : إنكم تعلموا الحرب ماذا تفعل وقد ذقتم ويلاتها، وهذا الحديث حديث حقيقي، وليس كلاماً من الظن والتقول.

(29) ذميمة : سيئة وقبيحة . تضمر: تشتد، والضري شدة الحرب . ضمرت النار:التهبت واشتدت.

- إن أردتم العودة إلي الحرب فإنها ذميمة مكروهة لدي الجميع، فإذا اشتدت الحرب تزداد ضراوة، ويكثر فيها القتل والجرحي والهلاك، وتزداد ويلاتها، مثل النار كلما اشتدت زاد وهيجه وحرارتها .

(30) تعركم : تطحنكم ويقصد تقضي الحرب عليكم . ثفال الرحي: خرقه قماش أو قطعة جلد توضع تحت الرحي ليقع عليها الطحين . لقحت الناقة: قبلت ماء الفحل . كشافاً : لقاح الناقة مرتين في السنة . تتئم: تلد الناقة مرتين .

- إذا استمرت الحرب فإنها ستقضي عليكم، ويكون حالكم كقطعة الجلد التي توضع تحت الرحي التي تطحن الحبوب فتقطع وتتلف، وإن استمرار الحرب يؤدي إلى زيادة الهلاك مثل الناقة التي تحمل في السنة مرتين ثم تلد توأمين، فلا تجعلوا الحرب كذلك.

(31) أشأم : من الشؤم وهي المبالغة في التشاؤم . أحمر عاد : يقصد أحمر ثمود، وهنا أخطأ الشاعر في نسبة الحدث التاريخي إلى صاحبه وقومه، فعافر الناقة هو (قدار بن سالف) الذي عقر ناقة سيدنا صالح (عليه السلام).

- إذا استمرت الحرب فإن الفتيان الذين يعيشون ظروفها سيكونون في غاية الشؤم، وستتوالى أجيال الشؤم بعدهم مثل أحمر ثمود وهو قدار بن سالف الذي عقر ناقة سيدنا صالح (عليه السلام) ؛ فاصابهم الهلاك بعد ذلك، وفي هذا البيت أخطأ الشاعر في الحدث التاريخي ؛ لأن الكلام متعلق بقوم ثمود والنبي صالح (عليه السلام) والحادثة في زمانهم وتخصهم .

(32) القفيز : مكيال الحبوب والثمار.

- إن استمرار الحرب ستزيد عليكم الهلاك والدمار والقتل، وسيكون ذلك القدر الكبير من الهلاك يفوق كثرة ما تنتجه قري العراق من ثمار ومحاصيل ومكايل الوزن والدراهم.

(33) يواتيهم : يتمشى مع رغباتهم ويوافقهم .

- يقسم زهير بأن القوم يريدون السلم، لكن حصين بن ضمضم أبى أن يدخل في الصلح، وقتل رجلاً من عبس ثاراً لأخيه، وكادت هذه الحادثة تشعل نار الحرب من جديد.

(34) طوى كشحه : أضمر في صدره . المستكنة : النية المستترة كناية عن الغدر.

- إن حصين بن ضمضم قد أعرض عن الصلح وأضمر في نفسه مواصلة القتال، ولم يظهر من النوايا ما يحقق السلم لقومه وللآخرين .

(35) ملجم : صفة للفرس إذا ما أعدت للحرب باللباس والسرجه ولحو ذلك.

- لقد صمم حصين بن ضمضم على أخذ الثأر ؛ ليلي حاجة في نفسه قائلاً : إن أبناء قومه الفرسان الشجعان سيصدون الأعداء، وإن أكثر من ألف فارس مدجج بالسلاح سيناصرونه على ذلك.

(36) يفزع : يخيف . أم قشعم : الحرب أو المنيّة.

- لقد قام حصين بن ضمضم بعمله هذا، ولم يعلم كثير من قومه بذلك ؛ لأنه يريد الحرب مهما كانت عواقبها ونتائجها.

(37) شاكي السلاح : لسلاحه شوكة . مقذف : غليظ اللحم كناية عن القوة. اللبد: جمع لبدّة وهو الشعر المتلبد على منكي الأسد .

- المقاتل الشرس مدجج بالسلاح، يقذفه على الأعداء وهو كالأسد له معرفة كثرة الشعر، وأظفاره طويلة ليقاتل بها.

(38) جريء : شجاع عزيز النفس . يعاقب : يثأر .

- إنه شجاع جريء على أعدائه، ويعاقب الآخرين إذا ظلموه، ولا يؤخر حقه في ذلك، ومن طبائعه أن يبدأ بظلم الآخرين حتى لا يظلموه .

(39) الظمء : العطش ما بين وردي الماء . الغمار : جمع غمر وهو الماء الكثير .
التفري : التفتح

- لقد واصلوا حربهم مع أعدائهم، وإذا ما توقفت أعادوها من جديد، كما يقوم القوم بإرواء ظمئهم باستمرار من الماء الغزير الصافي.

(40) كلاً : عشب . المستويل : الذي لا يستمرأ وقد أصابه البول . المتوخم : الذي أصابه الوحش والفساد.

- لقد أنفذ رواد الحرب ما أرادوا، وقضوا على أنفس كثيرة، وأصبح حالهم مثل مكان معشب ترتاده الحيوانات، فبالت عليه وفسد فلا يصلح للرعي، ولم تستفد منه الحيوانات مستقبلاً .

(41) ابن نهيك : أحد قتلي الحرب . المثلثم : اسم مكان .

- يقول زهير : أقسم بحياتك أن رماحهم وسلاحهم لم تسفك دماء هؤلاء الذين قُتلوا، ولم يشاركوا قاتليهم في سفك الدماء.
- (42) نوفل، ووهب، وابن المخزم : أسماء لبعض القتلى في الحرب .
- البيت متعلق بمعنى سابقة، وأنهم لم يشاركوا في قتل نوفل ووهب وابن المخزم.
- (43) يعقلونه : يدفعون دية . المخرم : منقطع أنف الجبل والطريق الملتوية فيه.
- لقد أصبح الجميع يعقلون الأمور، ويدركون الصواب بتخليهم عن الحرب، وقبلوا الديات من مال وإبل غرمة أنوفها، دلالة على أنها موسمة بعلامات القبائل، وهي تسير في طريق الجبال إلى أولياء المقتولين .
- (44) حلال : كثير . يعصم : يمنع .
- هذه الإبل تساق لحي ينزله أهل المقتولين، وقد عزموا أمرهم على أن يعصموا أمرهم وجيرانهم وحلفاءهم إذا ما أتت الليالي بالمصائب العظيمة، حتى يواجهوها بحزم واقتدار.
- (45) الثَّبل : الحقد . الجارم : الجاني والظالم والذي اقترف أمراً مكروهاً .
- هذه الديات ترسل إلى أناس كرماء حتى يفوتوا على الحاقدين والمجرمين والجناة ما يريدون فعله من شر وقتال، وحتى تمنع ذا الوتر من الانتقام، وحتى لا يحنى فتيانهم وحلفاؤهم وجيرانهم عليهم بإشعال الحروب والفتن .

(هـ) الحكمة والتجربة المستمدة من الحياة :

- (46) سئمت : مللت . تكاليف الحياة : مشاقها وشدائدها . لا أبا لك : من عبارات الذم عند العرب في الجاهلية وتفيد التنبيه .
- يوجه زهير كلامه إلى المتحاربين خاصة وإلى الناس عامة . وهي حكمة مستفادة من تجارب الحياة . لقد عشت طويلاً ما يقارب الثمانين حولاً،

ولقد مللت الحياة وعرفتھا، والذي يعيش هذا العمر يسأم ويمل من الكبر والتجارب .

(47) عَم : أعمى .

- إن خبرتي في الحياة علمتني أن أعرف ما حدث في الماضي والحاضر . أما علم المستقبل فهذا شيء مجهول لا علم لي به، وعلم الغيب محجوب عن الناس ؛ لأن علم الغيب عند الله . وفي هذا البيت مسحة إيمانية .

(48) الخبط : الضرب باليد . العشواء : تأنيث الأعشى وهو الذي لا يرى في الليل . العشواء صفة للناقة .

- يقول زهير : رأيت المنايا تصيب الناس على غير نسق وترتيب، وقد شبه الحياة كناقاة عشواء لا ترى ليلاً ؛ فقد تدوس على حية أو حيوان، وهي لا ترى ذلك، وقد يتسبب ذلك في موت من تطأ عليه، فبعض المنايا تصيب الناس ؛ وتؤدي إلى هلاكهم وموتهم، ومن تحطئه يواصل حياته ويعمر سنين أخر .

(49) يضرس : يعض بالأنياب والضروس . أنياب : الأسنان الأمامية القاطعة وهي أربعة لتمزيق اللحم والطعام ونحوه . يوطأ : يداس . منسم : أطراف خف البعير .

- من لا يجامل الناس ويصانعهم بالمعروف ويداريهم في كثير من الأمور يقهروه ويغلبوه، وربما يقتلوه، كالذي يضرس بالناب، ويوطأ بالمنسم، وهو طرف القدم للبعير، فتكون هذه حالة من إهانة وإذلال .

(50) يفره : يحميه ويكثره . الشتم : السب بالكلام النابي .

- إن الذي يصنع المعروف ويقدمه للآخرين فإنه يصون عرضه ويرفع منزلته، ومن ييخل بماله ومعروفه يعرض عرضه وكرامته للذم والشتم؛ لذا فقد يكثر عليه الذم ببخله أو يكثر عليه المدح بكرمه ومعروفه .

51) المعروف : عمل الخير من بر وفضل، وسمى معروفاً لاتفاق الناس على معرفته بينهم.

- إن صاحب المال والثراء إذا بخل على الآخرين فإن قومه يستغنون عنه ويلزمونه.

52) مطمئن البر : خالص البر من عمل الخير . يتجمع : يتردد .

- من يوف بعهده لم يلحقه ذم، ومن يهد قلبه إلى البر والخير يطمئن قلبه، وترتاح نفسه إلى حسنه وجميل صنعه، وتصبح نفسه لا تتردد في فعل الخير وإسداء النصيحة.

53) هاب: خاف وكره. أسباب المنايا : طرق الموت ووسائله . يرق : يصعد ويعلو.

- من خاف من الموت أو المنايا فسيلحقه، ولم يُجد عليه خوفه منها شيئاً، حتى لو صعد إلى أعالي السماء فراراً .

54) ذمّاً: قدحاً في النفس والعرض بالكلام.

- من يقدم الإحسان إلى غير أهل الخير فسيذموه ؛ لأنهم ليسوا أهلاً لذلك، وسيرتد عليه ذلك ذمّاً بدل الحمد، وسيصبح نادماً على صنيعه معهم.

55) أطراف الزجاج : الحديدة في أسفل الرمح . العوالي : جمع عالية وهي رؤوس الرماح . اللهزم : السنان الطويل .

- الذي لا يستخدم الرمح من أسفله فإنه يستخدمه من أعلاه ؛ لأن الرمح يستخدم للقتال بسنامه وليس من أسفله، والمقصود بذلك عدم التعامل مع رعا القوم، بل مع وجهائهم وأشرافهم وكرمائمهم.

56) اللدود: الكف ودفع الأذى. حوضه: كل ما يدافع عنه الإنسان ويحميه من بيت وعرض.

- من لم يمنع أعداءه عن موطنه وحرماته وعرضه بسلاحه ؛ فإن جميع حرماته وممتلكاته سيقتضى عليها وتزول، ومن لا يظلم الآخرين يعتبرونه ضعيفاً فيعتدون عليه وعلى حرماته.

(57) من لم يسافر لا يستطيع أن يميز بين العدو والصديق ؛ لأن السفر تجربة تعلمه الأصدقاء من الأعداء، فيكشف السفر ما تنطوي عليه ضمائر الناس، ومن لا يحافظ على كرامته فستكون كرامته مستهانة ؛ لأن الإنسان هو الذي يصنع قدره ومزله.

(58) خليقة : طبيعة إنسانية . خالها : حسبها .

- إن الإنسان مهما تخلق وتظاهر بالحاسن أمام الناس فإن الأيام والتجارب سوف تظهره على حقيقته وطبيعته، ومهما خفي اليوم فسيظهر في المستقبل على أصله وطبعه.

(59) كائن : كم، وقد وردت عند العرب في عده صيغ : كآين، وكائن، وكثن .

- كثيرٌ من الناس يعجبك صمته فترتاح له وتستحسنه، وإذا ما تكلم يظهر على حقيقته من نقص وزيادة .

(60) فؤاده : قلبه.

- الإنسان قيمته بما يقوله وبما يعتقد ويؤمن به في قلبه ومشاعره وسلوكه ؛ لأن جوهر الإنسانية في القيم والمثل العليا، وهذا يتساير مع الحكمة التي يتناقلها العرب ((المرء بأصغريه قلبه ولسانه))

(61) السفاهة : عكس الحلم .

- يبين زهير حالتين للإنسان : ففي مرحلة الشيخوخة: إذا كان الشيخ سفيهاً فلا يرجي منه الحلم ؛ لأن فتره التعقل والثبات هي مرحلة الشباب والشيخوخة، أما الحالة الثانية: وهي مرحلة الشباب والفتوة، فإذا كان الإنسان سفيهاً فقد يعقل في شيخوخته .

(62) التسأل : كثرة السؤال .

- يقول زهير: سألناكم المعروف والعطاء فجدم وأعطيتم، وقد عدنا مرة أخرى للسؤال، وعدتم إلى العطاء، ولكن إذا كثر السؤال فإن ذلك سيؤدي إلى الحرمان.

العاطفة

من خلال دراسة النص نجد أن العاطفة في هذا النص تكاد تكون قليلة، ولا أستطيع أن أقول أنها معدومة ؛ لأن العاطفة تنبعث من أحاسيس شخصية ذات علاقة وثيقة بحياة الشاعر ومشاعره .

ونرى أن الشاعر لديه أحاسيس ومشاعر نحو القبائل المتحاربة، ويحثهم على تحكيم العقل، وإيقاف الحرب لما فيها من ويلات ومصائب، ويذكرهم بما تتمخض عنه من نتائج وخيمة، وقد وجه دعوته من خلال تجربته لأصحاب الأهواء والإتاوات والأوتار، أن يتعللوا المواقف، وأن يحكموا العقل، وألا ينفذوا رغباتهم وعصبياتهم ؛ لأن إيقاف الحرب وإرساء معالم السلم لمصلحة الفريقين المتحاربين.

وكذلك عاطفة التقدير والتبجيل للسيد بن هرم بن سنان والحارث بن عوف) لدورهما العريق في إيقاف هذه الحرب المجنونة.

ومن المعلوم أن الشاعر ليس من أي الطرفين نسباً ولا انتماءً، ولكن حبه للخير والسلم، وتقدير جهود المصلحين من أهل الخير، قد أوجد عنده هذا الشعور.

فالنص فيه حكم وتجارب مسداة، ودعوة صريحة للشم، ومد الأيدي البيضاء تجاه الآخرين، والعيش بسلام، حيث يعتبر كوثيقة صلح بين الطرفين إن جاز لنا هذا التعبير .

فالعاطفة مقرونة بالحكمة، خاصة إذا جاءت من رجل كبير السن مجرب، لديه إلمام بمقتضيات الأمور وظروفها وأسبابها ومسبباتها، فهو ناصح مجرب حكيم، تجلت فيه صفات الرجال الخيرين، ولو كان زهير ينتمي لأحد الفريقين، لربما كانت العاطفة نحو القوم والعشيرة والأهل والعصبيية القبلية لها مستوى آخر من الأحاسيس والمشاعر والانفعالات، وكانت الصورة في إطار آخر واتجاه مختلف .

ومن المعلوم أن الحكمة تتسم بالتأني والتروي، أما العاطفة فتنبعث بسرعة واندفاع؛ لما لها من دوافع نفسية تثار، ونتائج لمواقف وظروف سواء أكانت طارئة أو كامنة.

الصور والأخيلة

تكثر الصور والتشابه والاستعارات في قصيدة زهير، وهذا شأن معظم الشعر الجاهلي، وإذا استعرضنا بعض جوانب النص فإننا نرى هذه الصور والتشابه تزيد المعنى وضوحاً وتقرب المعنويات من الماديات وتجسد المعاني ومن ذلك :

البيت (1) (دمنة لم تكلم)

شبه الدمنة بإنسان يتكلم . فالمشبه : الدمنة، والمشبه به : إنسان يتكلم
(محذوف)

على سبيل الاستعارة المكنية .

وقوله أم أوفى : كناية عن ديار أم أوفى .

(2) مراجيع وشم : شبه دار أم أوفى التي درست معالمها بصورة الوشم
المجدد في المعصم، وقد جدد بعد انمحائه، وهذا تشبيه تمثيلي .

(6) ألا انعم صباحاً أيها الربع واسلم :

شبه الربع بإنسان يطرح عليه السلام : الربع : مشبه . الإنسان مشبه
به (محذوف) على سبيل الاستعارة المكنية . وفي البيت تجسيد حيث أعطي الماديات
صفة الأحياء .

(11) شبه وصول الركب الذي يحمل النساء، ومعهن أم أوفى وقت السحر،
وقد اقتربن من وادي الرس كقرب اليد من الفم . (تشبيه تمثيلي) .

(13) شبه أجزاء الصوف المصبوغ الذي زينت به الهوداج في كل منزل نزلته أم
أوفى ونساء قبيلتها بحب عنب الثعلب أو عنب الذئب غير المحطم . (تشبيه تمثيلي).

(17) شبه حال الأقوام المتحاربة قبل الحرب بالخليل المفتول على قوتين،
وحالهم بعد الحرب مثل الخيل المفتول على قوة واحدة . (تشبيه تمثيلي) .

(29) شبه حال المتحاربين الذين يريدون إثارة الحرب ويشجعون قومهم عليها بالنار التي كلما زاد حطبها زاد لهيبها . (تشبيه تمثيلي) .

(30) شبه المتحاربين وما يصبح عليه حالهم من قتل ودمار بحال قطعة القماش أو الجلد التي توضع تحت حجر الرحي فتتقطع وترمى . (تشبيه تمثيلي) . وشبه حال القوم أيضاً بناقاة تلحق في السنة مرتين (تشبيه تمثيلي) .

(31) ثم ترضع فتفطم : شبه الحرب وويلاتها وما بها من كثرة دمار وقتل بالناقاة التي ترضع وتفطم (دلالة على تكرار الشيء وزيادته) . (تشبيه تمثيلي) .

(32) شبه الحرب وشدتها وكثرة القتل وما تجلبه من ويلات بغلال ومحاصيل زراعية يجنيها أصحابها بكثرة ما تجنيه قرى العراق من مكاييل و ثمار ودراهم (تشبيه تمثيلي) .

(36) أم قشعم كناية عن المنية والمصائب .

(37) شبه حصين بن ضمضم وهو مدجج بالسلاح ويقذف ما يجوزته من رماح ونبال واستعداده للحرب بالأسد الذي عليه لبدة وأظفاره طويلة بارزة للحرب . (تشبيه تمثيلي) .

(39) شبه معاودة الحرب مرة تلو الأخرى بحال الإبل التي ترعي الكلاً، ثم ترد الماء وتروي مرة أخرى، فتعاقب الحرب كتعقاب شرب الإبل للماء المتكرر (تشبيه تمثيلي) .

(40) شبه رجوع المتحاربين إلى الحرب مرات عديدة، وكل مرة يكون حالهم من القتل والحزن بحال الإبل التي تبول على كلاً ثم ترجع فتأكل منه . (تشبيه تمثيلي) .

(48) شبه المصائب والمنايا التي تصيب الناس على غير هدى بالناقاة العشواء التي لا ترى ليلاً، فمن داسته مات، ومن أخطأته عاش، ووصل سن الهرم . (تشبيه تمثيلي) .

(49) شبه حال الناس الذين لا يحاملون الآخرين ولا يعاملون بالحسنى :
فسيقهرون ويغلبون . (تشبه تمثيلي)

بإنسان يضربس بأنياب حيوان مفترس، ويوطأ بمنسمة إن كان بغيراً، وأظفاره
إن كان حيواناً مفترساً.

الألفاظ والمعاني:

استخدم زهير في معلقته ألفاظ عصره، فالقصيدة خير معبر عن البيئة الجاهلية
والمجتمع الجاهلي، فالألفاظ مستوحاة من طبيعة العصر من وصف الديار ومساءلة
الأطلال، وذكر الأماكن التي ذكرها بأسمائها، مثل : حومانة الدراج، المتثلّم،
الرقمتين، القنّان، السوبان، وادي الرس، المتثلّم، العراق

وذكر الأعلام للأشخاص مثل : أم أوفي، عبس، ذبيان، قريش، حصين بن
ضمضم، ابن نهيك، نوفل، ابن المخزم .

وذكر أشخاصاً كئى عنهم بصفاتهم مثل : السيدين (هرم بن سنان والحارث
بن عوف).

وذكر معطيات البيئة والطبيعة في عصره من خلال تشبيهاته.

ففي البيت (2) : عندما وصف الديار والأطلال بتجديد الوشم على معصم
اليد .

في البيت (3) : عندما وصف الديار وفيها البقر الوحشية والظباء وهي تسير
مع صغارها ، وتنتقل بكل هدوء،

دلالة على عدم وجود أناس يسكنون تلك الأماكن .

وفي البيت (5) : عندما وصف حجارة القدر السوداء وقناة الماء حول بيت
الشعر.

وفي البيت (10) : عندما وصف ركوب النساء على أوراك الإبل وجلوسهن
في الهوارج الناعمة المزركشة، وهي من معطيات البيئة .

البيت (13) : حيث وصف الصوف المتطاير هنا وهناك بحب الفنا.

البيت (17) : وصف حال القوم من قوة وضعف بالحبل المبروم على وجه واحد، كناية عن الضعف والحبل المبروم على وجهين للدلالة على القوة .

البيت (18) : تطرق إلى بعض العادات الجاهلية، عندما ذكر حال القوم إذا استمروا في حروبهم بحال القوم الذين اشتروا عطراً من امرأة عطارة، ووضعوه في إناء وغمسوا أيديهم فيه وأقسموا على مواصلة الحرب، فكان وبالاً عليهم حين قضوا عن آخرهم .

البيت (22) : تطرق إلى عادات العرب في الصلح بإعطاء الديات والتعويض عن الأضرار الناجمة من جروح وإصابات، فكانت الديات من الإبل وهي الثروة الحقيقية عند العرب في الجاهلية، وهي مصدر إعزاز للعربي،

وتقاس قيمة العربي بأمور كثيرة ومنها بما يملك من خيل وسلاح وإبل .

البيت (30) : تشبيه حال الحرب على المتحاربين بمحجر الرحى الذي يمزق قطعة القماش أو الجلد الذي يوضع تحت حجر الرحى . وهذه الأشياء من معطيات البيئة، وبالرغم من قله محتوي الصورة، إلا أنها في غاية الدقة لحال القوم آنذاك. فالصورة قريية جداً للبدوي، فهي ملموسة من فكره وحواسه، وموجودات بيئته .

البيت (34) : وصف حال حصين بن ضمضم في مواصلة الحرب، حيث قد أضمر مواصلة القتال، وهذا هو أسلوب العربي في حبه الثأر على أخذ الدية، وهذا منتهى السطوة لدى الرجال الذين يعتبرون قتل الأعداء غاية لرد الاعتبار، وليس في إيقاف الحرب وأخذ الدية.

البيت (39) : حال القوم المتحاربين وحبهم للحرب، ومعاودتهم للقتال كمعاودة الظمآن بعد الأكل مرة تلو الأخرى، وهذه طباع القوم أصحاب العصبية القبلية.

البيت (40) : الذي يعاود القتال لا يجنى منها سوى الدمار، مثل الإبل التي ترعى مكاناً، وتبول عليه، ناسية حاجتها إليه في المستقبل، وهذا حال من يحاول

إثارة الحرب مرة أخرى، صورة بسيطة ولكنها في غاية الدقة لحال القوم ومواقفهم، وفيها الكثير من العبر والمواعظ .

البيت (48) : تصوير المنايا والموت بحال الدابة العشواء التي لا ترى ليلاً ؛ فتدوس على الناس على غير هدى، فقد يموت الناس بسبب ذلك، وقد تخطي الدابة ذلك، ويكتب للآخرين الحياة .

من خلال استعراض المفردات والمعاني ؛ فإننا نجد أن علاقة الألفاظ بالمعاني علاقة في غاية الإتقان، فاختيار زهير الألفاظ المعبرة لمعاني تجول في نفسه، من ماديات ومعنويات ومواقف، توضح ما في نفوس الآخرين، فألبس المعاني ألفاظاً تليق بها، حيث أن معطيات البيئة والعصر لا تحتوي على تفصيلات كثيرة ؛ وإنما سخر ما حوله من موجودات ومواد محسوسة للتعبير عن تلك المشاعر .

وهذا ما أشار إليه الجاحظ من ضرورة تلاحم اللفظ بالمعني، حيث أن الألفاظ والمعاني تجسدان اتجاهات واحداً، ووحدة واحدة، كاتصال الروح بالجسد.

الموسيقى

معلقة زهير من المعلقات التي نالت إعجاب الكثيرين على مر العصور ؛ فهي على البحر الطويل، وهو من البحور ذات النفس الطويل، والتدفقات الصوتية المتواصلة، ومقاطع البحر الطويل نبراتها الصوتية كثيرة، فحين الأداء والإنشاد ؛ فإن كثرة المقاطع بالإضافة إلى طبقات الأصوات تعطي قوة وجزالة للنص ؛ فتتواصل الموسيقى مع النبرات الطويلة .

أما تفعيلات البحر الطويل فهي :

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن ===== فعولن مفاعيلن
فعولن مفاعيلن

والقصيدة كسائر قصائد الشعر العربي قديماً وحديثاً، قد تكون تفعيلاتها حقيقية، وقد تكون صورة عن التفعيلة الأصلية، ففي بعض الأبيات، تأتي فعولن على وزن فعولن، ومفاعيلن على وزن مفاعيلن، وهذا أمر ليس غريباً، وبقدر ما تكون التفعيلات الأصلية أكثر، بقدر ما يكون النسق الموسيقي أدق، ولكن هذا محال في سائر أجزاء النص .

فلو تتبعنا الأبيات الأول، والثاني، والسادس عشر، والثاني عشر (مثلاً لا حصراً) ؛ لوجدنا صوراً للتفعيلات الأصلية، وهذا ليس غريباً ولا مستهجناً، فدروب القول متعددة، وهي أمور سلكها الشعراء، وساروا عليها منذ القدم، ولو كانت التفعيلات الأصلية غالبية على النص لزاد ذلك من سلاسة الموسيقى ولكن لا يدرك ذلك إلا المتمرس للعروض .

والبحر الطويل يعتبر من أقوى بحور الشعر العربي، فقد استخدمه الكثيرون من فحول الشعراء على مر العصور، والقصيدة قافيتها تنتهي بحرف الميم، وهو حرف شفوي مجهور مرقق أنفي المخرج، وهو من الحروف الفخمة القوية،

وحرف الميم يعطي جرس موسيقي قوي، وفخامة في النطق، وهو من الحروف ذات الطابع المنعم الرصين، ففوة الحرف مع فخامة النطق، أعطي للقصيدة رتابة في الأداء والنطق .

ومما زاد من رصانة الموسيقى، التصريع في البيت الأول : حيث انتهى الشطر الأول بكلمة (تكلم) وانتهى الشطر الثاني بكلمة (فالتثلم)، فالتصريع من دروب الإبداع العروضي، ومما زاد من قوة الموسيقى حركة الكسرة المصاحبة لحرف الميم في نهاية الأبيات، ومن المعروف أن الكسرة أقوى الحركات جميعاً، وفي الكسر نوع من الثقل والقوة . وهذا نوع من الإتقان في سبك الكلمات ذات الأواخر المكسورة المنغمة .

القيم والمثل

- تحمل معلقة زهير القيم والمثل والمفاهيم التي يعتز بها العربي وهي :-
1. حب المرأة وإعزازها والسؤال عنها، واعتزاز العربي بها عندما تركب في الهودج وعلى فرش جميل مزركش، ولا يراها أحد حفاظاً على كرامتها؛ لأن المرأة في منزلة التكريم، وأعز ما يدافع عنه العربي عرضه .
 2. الاعتزاز بالبيت العتيق، وقد كان العرب يكرمونه في جاهليتهم بالعبادة وتقديم القرابين ؛ لمكانته الدينية حيث كانت الأصنام يعبدونها ويقدمون لها، ومكانه البيت في المعلقة مكانة دينية عالية، ودلل زهير على ذلك بأسلوب القسم في البيت السادس عشر.
 3. الصلح والاحتكام إلى العقل ونبذ الحرب، حيث هناك نزعة إنسانية لحب الخير في المجتمع الجاهلي، بالرغم من الحروب والغزو غير المبرر ؛ فقد كان المجتمع الجاهلي تسوده العصبية على مستوى عالٍ ؛ ولكن هذه العصبية ليست بالحد المطلق، فإننا نرى نزعة الإصلاح والخير عند كثير من العقلاء والحكماء، كما فعل الحارث بن عوف وهرم بن سنان، وقد أيد هذا الاتجاه كثير من رجال القبائل الحكماء، وموقف زهير المناصر والمؤيد للسلم، حتى أن قصيدة زهير تعتبر وثيقة صلح بين الأطراف المتنازعة.
 4. وجود نزعة إيمانية في عصر زهير (علماً بأن الدعوة الإسلامية لم تأت بعد) فقد أشار زهير إلي وجود إله واحد، وذكر يوم القيامة، وهذا منتهى التصديق بالآلوهية، وأن الإنسان مهما يخف من أعمال فإن الله يعلمها، وجميع أعماله محسوبة ومسجلة عليه، وستعرض على الله يوم القيامة، وهذه النزعة الإيمانية من الإيمان باليوم الآخر مستمدة من الكتب السماوية

كاليهودية والنصرانية . والتي كانت موجودة في بلاد العرب، ولو بقدر محدود .

5. المحافظة على النسل والذرية ؛ حتى لا يكونوا رواد قتل، فيقضون على بعضهم، وحتى لا تأتي أجيال متشائمة تحب سفك الدماء، وعليهم أخذ العبرة من الأقوام السابقة كما فعل قوم ثمود.

6. التنبيه والحرص على عدم الانصياع لأصحاب الإتاوات والأهواء والمنجرفين وراء الحرب، مثل حصين بن ضمضم وغيرهم .

7. أخذ العبرة من السابقين، وعدم السير في طريق الحرب : مثل القوم الذين تعاهدوا على الحرب، واشتروا عطراً من امرأة عطارة، فغمسوا أيديهم، وتعاهدوا على مواصلة الحرب، فكان هذا الأمر سبباً في هلاكهم.

8. مداراة الناس ومصانعتهم ومعاملتهم بالحسنى كما ظهر في البيت 50 .

9. الدعوة إلى حماية الوطن والأهل والحمي، وهي حرمة حث عليها زهير؛ لأنها جزء من كيان الفرد ووجوده .

10. بيان قيمة الإنسان وفضله على الآخرين، بالقلب الصادق المؤمن واللسان الحاذق والقول الثاقب.

11. أخذ العبرة من الشيوخ وأصحاب الخبرة، كما ورد في البيت 46، 47، 61.

الأسلوب

معلقة زهير شأنها كسائر الشعر الجاهلي، تسير وفق النمط الذي سار عليه معظم الشعراء الجاهليين. حيث بدأت بذكر الديار والأطلال ومساءلتها، وذكر الأحبة أصحاب الديار، والغزل والنسيب والتشبيب .

لكن هذا الغزل عند زهير ليس على أسلوب بعض الشعراء المقذعين في الغزل ووصف النساء، وإنما ذكر أم أوفي بالوضع الطبيعي فكلماته عفيفة، ثم ذكر الراحلة، والشكوى من ألم فراق الأحبة، ثم مدح الرجلين العظيمين (هرم بن سنان والحارث بن عوف)، وهو الغرض الرئيس للمعلقة، وذكر أعمالها الطيبة التي أدت إلى عقد الصلح بين الأطراف المتحاربة، فقد دفعا من مالها الخاص من إبل وغير ذلك، حتى أنهما بذلا من الجهد والمال ما لا يُوصف، ولا يُقدَّر، ثم قدم زهير خبرته وتجربته في الحياة، مما يتلاءم مع موقف المتحاربين من الذود عن الحمى والديار وعدم إخفاء الضغائن، وإن أعمال الإنسان تحسب عليه يوم القيامة، وأعطي صوراً لحال المتحاربين من هلاك ودمار.

إن تجربة زهير وحكمته مستمدة من الحياة، فهو شيخ معمر، وله من العمر ما ناف على الثمانين حولاً، فهي خبرة الحكماء والسيوخ . لقد اعتمد زهير في أسلوبه على المراوحة بين أسلوب الخبر والإنشاء . و من الأساليب الخبرية تمثيلاً لا حصراً:

- وقفت بها بعد عشرين حجة .
- يؤخر فيوضع في كتاب فيدخر .
- رأيت المنايا خبط عشواء .
- لسان الفتى نصف ونصف فؤاده .
- إن الفتى بعد السفاهة يحكم .

وفيهن ملهى للطيف ومنظر .
فتعرككم عرك الرحي بثقالها .
فتنتج لكم غلمان أشام كلهم كأحر عاد ثم ترضع فتفطم
فشد فلم يفزع ييوتاً كثيرة .
وأعلم ما في اليوم والأمس قبله .

الأسلوب الإنشائي

- البيت (1) أمن أم أوفي دمنة لم تكلم: استفهام يفيد التعجب والاستغراب.
- البيت (6) فلما عرفت الدار قلت لربعها ألا انعم صباحاً أيها الربيع واسلم فلما عرفت الدار قلت لربعها : أسلوب شرط .
- انعم صباحاً: أسلوب أمر يفيد الدعاء .
- اسلم : أسلوب أمر يفيد الدعاء .
- البيت (7) تبصر : أسلوب أمر يفيد الالتماس .
- هل ترى من طعائن : أسلوب استفهام يفيد التعجب .
- البيت (8) كم بالقنان من محل ومحرم : أسلوب استفهام يفيد التعجب.
- البيت (14)
- فلما وردن الماء زرقا حمامه وضعن عصي الحاضر المتخيم
- أسلوب شرط .
- البيت (16) فأقسمت بالبيت : جملة خبرية تفيد معنى القسم .
- البيت (17) يميناً لنعم السيدان وجدتما : أسلوب قسم يفيد التعظيم.
- البيت (21) من يستبح كنزاً من المجد يعظم : أسلوب شرط يفيد الإغراء .
- وقد يفيد التعظيم .
- البيت (25) ألا ابلغ الأحلاف : أسلوب أمر يفيد النصيح والإرشاد، وقد يفيد التنبيه.
- البيت (26) فلا تكتمن الله ما في نفوسكم : أسلوب نهى يفيد النصيح والإرشاد.
- البيت (29) متى تبعثوها تبعثوها ذميمة : أسلوب شرط يفيد التحقير، وقد يفيد النصيح والإرشاد .

البيت (33) لعمرى لنعم الحى جر عليهم : أسلوب قسم يفيد التنبيه، وقد يفيد النصيح والإرشاد .

البيت (38) متى يظلم يعاقب بظلمة : أسلوب شرط يفيد النصيح والإرشاد.

البيت (41) لعمرى ما جرت عليهم رماحهم : أسلوب قسم يفيد النصيح والإرشاد.
البيت (42)

لحى حلال يعصم الناس أمرهم إذا طرقت إحدى الليالى بمعظم
أسلوب شرط يفيد النصيح والإرشاد.

البيت (46)

سئمت تكاليف الحياة ومن يعش ثمانين حولاً لا أباً لك يسأم

من يعش ثمانين حولاً لا أباً لك يسأم : أسلوب شرط يفيد النصيح والإرشاد.

البيت (48) من تصب ثمته، ومن تخطى يعمر فيهم .

من تصب ثمته : أسلوب شرط يفيد النصيح والإرشاد .

من تخطى يعمر : أسلوب شرط يفيد النصيح والإرشاد .

البيت (49)

ومن لم يصانع فى أمور كثيرة يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم

أسلوب شرط يفيد النصيح والإرشاد.

البيت (50)

ومن يجعل المعروف من دون عرضه يفره ومن لا يتق الشتم يشتم

أسلوب شرط يفيد النصيح والإرشاد.

البيت (51)

ومن يك ذا فضل فيخل بفضله على قومه يستعن عنه ويذمم

أسلوب شرط يفيد النصيح والإرشاد.

البيت (52)

ومن يوف لا يذمم ومن يهد قلبه إلي مطمئن البر لا يتجمع
أسلوب شرط يفيد النصح والإرشاد.

البيت (53)

ومن هاب أسباب المنايا ينلته .
أسلوب شرط يفيد النصح والإرشاد .

البيت (54)

ومن يجعل المعروف في غير أهله يكن حمده ذماً عليه ويندم
أسلوب شرط يفيد النصح والإرشاد.

البيت (55)

ومن يعص أطراف الزجاج فإنه يطيع العوالي ركب كل لهدم
أسلوب شرط يفيد النصح والإرشاد.

البيت (56)

ومن لم يزد عن حوضه بسلاحه يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم
أسلوب شرط يفيد النصح والإرشاد.

البيت (57)

ومن يغترب يحسب عدواً صديقه ومن لم يكرم نفسه لم يكرم
أسلوب شرط يفيد النصح والإرشاد.

البيت (58)

ومهما تكن عند امرئ من خليقة وإن خالها تخفى على الناس تعلم
أسلوب شرط يفيد النصح والإرشاد ، وقد يفيد التحقيق .

الكناية

- البيت (3) العين : الواسعة العيون كناية عن البقر الوحشي .
- البيت (8) كم بالقنان من محل ومحرم: كناية عن كثرة الناس وصعوبة طريق الجبل الذي يسير فيه الظعن .
- البيت (14) فلما وردن الماء زرقاً : كناية عن صفة الماء وصفائه .
- البيت (18) دقوا بينهم عطر منشم: كناية عن التعنت والحرب ، كناية صفة عن موصوف.
- البيت (24) إفال مزغم : صفة للإبل الموشومة ، كناية صفة عن موصوف.
- البيت (29) ذميمة : بمعنى قبيحة وهي صفة للحرب كناية صفة عن موصوف .
- البيت (36) فشد فلم يفزع بيوتاً كثيرة : مجاز مرسل ، ذكر البيت وأراد المقيمين فيه والعلاقة : المحلية
- البيت (36) حيث ألفت رحلها أم قشع: كناية عن الحرب ، كناية صفة عن موصوف.
- شبه الحرب بمسافر يحمل متاعه : الحرب مشبه ، المسافر : مشبه به (محذوف) على سبيل الاستعارة المكنية.
- البيت (55) أطراف الزجاج: كناية عن الضعف والهوان والذل . كناية صفة عن موصوف .
- العوالي كناية عن القوة والمنعة في الحرب وهي كناية صفة عن موصوف.

ما للنص وما عليه

المعلقة فيها بعض الحشو غير المرغوب فيه وهو لضرورة الوزن كما في البيت (47) حيث جاءت كلمة (قبله) لأن الأمس معروف قبل اليوم وهو لضرورة الوزن.

البيت (16) فيه تقديم وتأخير : حيث ذكر قریش قبل جرهم علماً أن جرهم أسبق زمنياً ، وهذا لضرورة الوزن .

البيت (22) المئين: جمع شاذ لكلمة مائة ، ويريد أن يقول أن السیدین دفعا من مالهما الخاص مئات الإبل .

البيت (46) (لا أبا لك): جملة اعتراضية لا عمل لها من الإعراب ، يمكن حذفها ويمكن إبقاؤها ، وإبقاؤها للضرورة الشعرية ، وهي من عبارات الذم في الجاهلية وتفيد التنبيه .

البيت (51) يكُ : يوجد نحت في الكلمة حيث حذف النون للضرورة الشعرية ، وأصل الكلمة (يكن)

البيت (59) كائن : وقد استخدمها الشاعر استفهامية وتعني : كم . وهذه الكلمة استخدمها العرب في عدة صيغ : كآين و وكائن ، وكثن .

المعلقة كسائر الشعر الجاهلي ، تعتمد على وحده البيت ، حيث أن كل بيت في القصيدة يشكل وحدة مستقلة ، فإذا ما نزعنا بيتاً من القصيدة فلا يؤثر عليها ، ولا يظهر شرخاً في بناء القصيدة ، وهذه سمة القصيدة العربية في العصر الجاهلي ، بعكس الشعر الحديث الذي يعتمد على وحدة القصيدة ، حيث لو نزعنا بيتاً من القصيدة الحديثة لظهر الخلل ؛ لأن الأبيات في القصيدة الحديثة معانيها مترابطة ، فقد نجد المبتدأ في البيت والخبر في البيت الثاني ، وقد نجد الجملة من فعل وفاعل

في البيت والمفعول به في البيت التالي. وقد لمجد الركنين للجملة في بيت ونجد المكمل (الفضلة) في البيت التالي:

كما يوجد في القصيد أساليب من التقديم والتأخير وهذا أمر بلاغي في غاية الأهمية ، لأن تقديم الكلمة تقديم لمعناها وتأخير الكلمة تأخير لمعناها ، وأن التقديم والتأخير في الألفاظ تقديم وتأخير في المعاني، وهذا له علاقة برتب وأوليات المعاني ، فما هو مهم يكون أولاً وبعده الأقل أهمية، وهذا ما أشار إليه علماء اللغة مثل : عبد القاهر الجرجاني والجاحظ .

ومن أمثله التقديم والتأخير :-

(1) بها العين والآرام يمشين خلقة .

(2) عليهن دل الناعم المتنعم .

(3) وفيهن ملهى للطيف ومنظر .

(4) فأصبح يجري فيهم من تلادكم مغائم شتى من إفال مزنم

(5) لدى أسد شاكى السلاح مقذف .

(6) له لبد أظفاره لم تعلم .

(7) فكلاً أراهم أصبحوا يعقلونه.

لقد استخدم المراوحة في الحديث بين الماضي والمضارع ، أما أسلوب الأمر فكان قليلاً ؛ لأنه في موضع الحكيم الناصح المصلح .

♦ الماضي

(1) فلما عرفت الدار بعد توهم.

(2) جعلن الفنان عن يمين وحزنه

(3) علون بأنماط عتاق وكلة

(4) بكون بكوراً واستحرن بسحرة

(5) فلما وردن الماء زرقاً جامه .

- (6) ظهرت من السوبان ثم جزعه .
- (7) فأقسمت بالبيت الذي طاف حوله.
- (8) تداركتما عبساً وذبيان بعدما .
- (9) تفانوا ودقوا بينهم عطر منشم .
- (10) وكان طوى كشحاً على مسكنه .

◆ المضارع

- (1) دمنة لم تكلم .
 - (2) يمشين خلفه .
 - (3) أن ندرك السلم واسعاً .
 - (4) تعفى الكلوم بالمئين
 - (5) ينجمها قوم لقوم غرامة .
 - (6) يؤخر فيوضع في كتاب فيدخر .
 - (7) فتعركم عرك الرحي بثقالها .
 - (8) فتنتج لكم غلمان أشام كلهم .
 - (9) فتغلل لكم مالا تغل لأهلها
 - (10) لا يؤاتيههم حصين بن ضمضم .
 - (11) وأعلم ما في اليوم والأمس قبله .
- قرى بالعراق من قفيز ودرهم

◆ الأمر

- (1) ألا انعم صباحاً أيها الربع ، واسلم .
- (2) تبصر خليلي ، هل تري من ظعائن .
- (3) ألا أبلغ الأحلاف عنى رسالة .

لقد استخدم زهير أسلوب الشرط ؛ لأن أسلوب الشرط أسلوب يربط الأحداث ببعضها ، ويجعل الاستنتاج بالقرائن أقرب للنفوس ، فإنه أشبه بتداعي المعاني ، وإن إمكانية حدوث أمر ترتبط بحدوث أمر آخر ، وهذا ما ظهر في كثير من الأبيات.

إن أسلوب الشرط من أكثر الأساليب الإنشائية الطلبية تحقيقاً وتوضيحاً للمعاني ، حيث يقرن المعنى بمعنى آخر للدلالة على إمكانية حدوثه ، فهو أدعى للموافقة والقبول والأخذ بالرأي المطروح ، ومن ذلك مثلاً لا حصراً ؛ لأنها كثيرة في المعلقة:

- (1) فلما عرفت الدار قلت لربעה .
- (2) فلما وردن الماء زرقاً جمامه وضعن عصي الحاضر المتخيم
- (3) ومن يستبح كنزاً من المال يعظم .
- (4) متى تبعثوها تبعثوها ذميمة .
- (5) ومن تخطى يعمر فيهرم .
- (6) ومن لم يصانع في أمور كثيرة يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم
- (7) ومن يجعل المعروف من دون عرضه يفره ومن لا يتق الشتم يشتم
- (8) ومن يك ذا فضل فيخل يفضله على قومه يستغن عنه ويذمم

سورة العلق

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِبَطَإٍ ۝٦ أَن رَّاهُ اسْتَفْتَى ۝٧ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجُوعَ ۝٨ أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى ۝٩ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ۝١٠ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهَدْيِ ۝١١ أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ ۝١٢ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ۝١٣ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ۝١٤ كَلَّا لَئِنْ لَّمْ يَنْتَهِ لَنَنْصَبَنَّكَ الْأَمَاصِيۃَ ۝١٥ نَاصِيۃً كَذِبَةٍ خَالِطَةٍ ۝١٦ فَلْيَنْتَهِ نَادِيَهُ ۝١٧ مَسْنَعُ الزَّانِيَةِ ۝١٨ كَلَّا لَا تَطِعُهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ۝١٩ ﴾

سورة العلق أول سورة أنزلت من القرآن الكريم، وهي سورة مكية وآياتها تسع عشرة آية. ومطلعها هو أول ما نزل من القرآن الكريم على الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.

فعن عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها قالت: (أول ما بدئ به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا الصادقة في النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جاء مثل فلق الصبح، ثم حُبَّ إليه الخلاء، فكان يخلو بغار حراء فيتحنث فيه (وهو التعبد) الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله، ويتزود إلى ذلك، ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها، حتى جاء الحق وهو في غار حراء. فجاء الملك، فقال. اقرأ. قال: ما أنا بقارئ، قال: فأخذني فغطني حتى بلغ مني الجهد، ثم أرسلني فقال: اقرأ فقلت. ما أنا بقارئ، فأخذني فغطني الثانية حتى بلغ مني الجهد، ثم أرسلني فقال: اقرأ فقلت: ما أنا بقارئ فأخذني فغطني الثالثة، ثم قال: (اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم).

فرجع بها رسول الله صلى الله عليه وسلم ترجف بوادره حتى دخل على خديجة فقال: (زملوني، زملوني)

فزملوه حتى ذهب عنه الروع. ثم أخذته خديجة إلى ابن عمها ورقة بن نوفل وكان قد تنصر في الجاهلية، واطلع على الإنجيل، وأخبرها أن هذا هو الناموس الذي أنزل على موسى ثم توفي ورقة بن نوفل.

أما بقية السورة فهي تشير إلى مواقف أخرى وحوادث لم تأت إلا متأخرة بعد تكليف الرسول بالدعوة والرسالة والجهار بالعبادة ومعارضة المشركين، وقد نزلت في أبي جهل واسمه (عمرو بن هشام).

فقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يصلي عند المقام في حرم الكعبة فمر به أبو جهل وهو يصلي. فقال: يا محمد ألم أنك عن هذا؟ وتوعد أبو جهل محمداً. فرد عليه الرسول وأغلظ عليه القول وانتهره حيث أخذ الرسول صلى الله عليه وسلم بخناقه وقال له: أولى لك فأولى،

فقال أبو جهل: يا محمد بأي شيء تهددني؟

أما والله إنني لأكثر هذا الوادي نادياً.

حين جاء الرد الرباني . فليدع ناديه،

قال ابن عباس. لو دعا ناديه لأخذته ملائكة العذاب من ساعته.

الشرح

بدأت الآيات الكريمة بقوله اقرأ، والقراءة إحدى عمليات التعلم والتعليم وهي أعلاها.

وجاء قوله اقرأ بصيغة الأمر، والأمر هو أعلى أنواع التكليف الرباني ويستدعي الجوب وتميل إلى درجة الفرائض.

قال العلماء: يكون العلم في

(1) الأذهان

(2) اللسان

(3) الكتابة بالبنان

والبنان يستلزم الأذهان واللسان.

والقراءة في الآيات مقرونة بالاعتقاد والإيمان بالله، فالعلم الحقيقي يوصل إلى الإيمان، وعلم الإيمان علم رباني دعا الله إليه بتكليف عال وأعطى صفة عالية لله وهي صفة الخلق؛ لأن الخلق، صفة تفرد بها الله، ومعنى الخلق ومدلوله كان بعيداً عن ذهن الناس في ذلك الوقت لضعف تفكيرهم في مجال العقيدة، حين بلغ بهم الأمر تقدير الأصنام والجمادات والكواكب والنجوم والأشجار والأشخاص وغير ذلك فإن كانت العقول متحجرة التفكير إلى هذا المستوى فهي أسوأ حالاً في معرفة طبيعة الحياة والكائنات وسر خلقها. فهذه الصفة بعيدة التداول ولم يصل إليها العلماء لا سابقاً ولا لاحقاً؛ لأن الخالق وسره وصفاته وقدراته أعلى من تفكير البشر جميعاً.

ثم أكمل المعنى في الآية الثانية بذكر صفة الخلق، وقد اختار الله سبحانه من صفاته وهي صفة الخلق وذكر الإنسان تكريماً له، خصوصاً لأنه هو المعنى بالسياق والمقصود بذلك أعم وأشمل على جميع الكائنات والحيوانات بما فيها الإنسان، وذكر الله سبحانه وتعالى مرحلة من هذه المراحل وهي مرحلة ابتدائية صغيرة محدودة ليتذكر الإنسان ويعي الحقائق الإيجابية والقدرات الربانية حيث قال سبحانه: (خلق الإنسان من علق)، وهذا يعني أن الإنسان خلق من ماء مهين وأصبح دماً جامداً مثل دودة العلق ثم تتدرج مراحل حتى يصبح مكتملاً فيعلم أموراً كثيرة وعلوماً متعددة حتى توصله إلى الإيمان، والدعوة إلى العلم دعوة ربانية؛ لأن العلم الحقيقي يوصل إلى الإيمان الحقيقي بالله.

ومن هنا فإن العلماء أكثر إيماناً من الناس العاديين.

ومن المعروف أن الديانات الوثنية والديانات غير السماوية لا تدعو إلى العلم؛ لأن العلم يوسع المدارك ويفتح العقول ويوصل إلى الحقائق مما يؤدي إلى نبذها وتركها ومعاداتها؛ لأنها غير مؤسسة على إيمان وعلم.

أما الدين الإسلامي فهو دين سماوي لكل بني البشر وهو دين الناس جميعاً يصلح لكل زمان ومكان وفيه منفعة الناس في الدنيا والآخرة، ولم يتعارض مع حاجات الفرد ومصالحته، ويعطى الحقوق والواجبات لكل بني البشر على السواء. وإن كثيراً من العلماء غير المسلمين من شتى بقاع الأرض عندما قرأوا القرآن واطلعوا على حقائقه ومفاهيمه آمنوا به من أنفسهم؛ لأنه دين يتمشى مع متطلبات الحياة والناس، ودعوته كريمة في شتى المجالات ولم يتعارض مع القيم العالية ولم يهدر حقوق نوع أو جنس. ولذلك فإن الدعوة إلى العلم توصلنا إلى الإيمان الصحيح بالله سبحانه وتعالى.

ثم تطرقت الآية الثالثة إلى القراءة مرة أخرى وهي قراءة مقرونة بالله، حيث أوضحت الآية صفة أخرى لله وهي صفة الكرم؛ لأن العلم كرم من الله وهبة للبشر ليصلوا إلى ذروة الإيمان.

فقد أوضح الله (سبحانه) أن الله هو الذي علم البشر الخط والكتابة وسائر العلوم والمعارف ونقلهم من ظلمات الجهل إلى نور الإيمان ولا ننسى أن الله يُعَلِّم الإنسان وكل الكائنات حاجتها بلا واسطة وإن كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب، فهناك أمور ومعاني ملهمة من الله لكل الكائنات. قال القرطبي:

"بَّه تعالى على فضل علم الكتابة لما فيه من المنافع العظيمة التي لا يحيط بها الإنسان وما دونت العلوم ولا قيدت الحِكَم ولا ضُبُطت أخبار الأولين، ولا كتب الله المنزل إلا بالكتابة، ولولاها لما استقامت أمور الدنيا والدين⁽¹⁾.

وقد أوضحت الآية إحدى وسائل التعلم وهو القلم وهنا مجاز مرسل والعلاقة جزئية.

(1) تفسير القرطبي، 120/19.

والعلم له أدواته فهو قرطاس ومداد، وفكر يفيد، ويد تكتب، فذكر إحدى هذه الأدوات وهو القلم. وفي القرآن الكريم سورة تسمى سورة القلم لأهمية القلم في عملية الكتابة والتدوين.

وفي الآية الخامسة بينت الآية أن الله وهب وأعطى الإنسان علوماً لا تعد ولا تحصى لم يكن يعلمها وكلمة (ما) اسم موصول لغير العاقل دلالة على كل ما خلقه الله من نعم ومعارف تعلمها الإنسان ويكتشفها يوماً بعد يوم وهذا فضل من الله يهبه لعباده.

والعلم الحديث لا يزال يطل علينا بين يوم وآخر باكتشافات علمية ومعارف ومفاهيم وحقائق تعرّف عليها الإنسان بفضل العلم الذي دعا له الله سبحانه وتعالى وبفعل العقل والحواس التي سخرها الله سبحانه وتعالى للبشر.

وقد وردت كلمة اقرأ مرتين دلالة على أهميتها وقرنها في المرة الثانية بالكرم من الله سبحانه وتعالى.

وعلم الإنسان الذي لا يعلم علوماً كثيرة طيلة حياته وسيتعرف على حقائقها بالتدريج عن طريق العلم.

أما الجزء الثاني من السورة فهو يسرد قصة أبي جهل وتعرضه للرسول وصدّه ومنعه أن يصلي في الحرم.

وبدأت الآية السادسة تزجر وتردع أبا جهل عن عمله المشين مذكراً له أنه قد طغى وظلم، وقد ظلم الرسول في منعه وتصديه له وإيذاؤه وظلمه لنفسه بعدم تصديق الرسول والإيمان به.

وأشد أنواع الظلم أن يظلم الإنسان نفسه كما فعل أبو جهل بكفره وعدائه لرسول الله صلى الله عليه وسلم وظلم نفسه بالكفر مستغنياً بالجاه والمال والزعامة.

وكان إذا رأى أبو جهل الرسول تكبر واستدار بوجهه مستغنياً بحاله الزائل.

وقد أوضحت الآية الثامنة إلى أن الإنسان لابد أن يرجع إلى خالقه يوم القيامة. وهي أول آية في القرآن الكريم توضح هذا المعنى بوجود يوم القيامة وهذا المعنى ورد مؤكداً بأن دلالة على التوكيد والثبوت.

والآية التاسعة تستفهم على أسلوب الإنكار عما فعله أبو جهل بالنهي والصد للرسول في دعوته .

وفي الآية العاشرة تبين أن ذلك المنع كان للرسول حين الصلاة ، والرسول ما هو إلا عبد لله يؤدي صلاته لخالقه.

ويوجه الله الكلام لأبي جهل: ما رأيك يا أبا جهل لو كان محمد على حق ويدعو إلى خيركم وهدايتكم؟

وفي الآية الحادية عشرة تبين أن الرسول لم يطلب شيئاً إلا إذا كان فيه تقوى وإيمان.

ثم أوضحت الآية الثالثة عشرة أن أبا جهل قد كذب ما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم وأعرض عنه ولم يعطه اهتماماً معتزلاً بمركزه في قومه وما يملك من مال وجاه.

ولكن الله قد لفت انتباهه في الآية الرابعة عشر قائلاً له على أسلوب الغائب تحقيراً له بأن الله يعلم ويرى كل أعماله.

وفي الآية الخامسة عشرة فإن الله يذجر أبا جهل ويردعه قائلاً له بصيغة الغائب للتحقير إذا لم يتراجع عن كفره بالله وإيذائه للرسول فسنأخذه بناصيته (والناصية هي مقدمة شعر الرأس) ولنجرنه إلى النار ونقذفه فيها بشدة.

وفي الآية السادسة عشرة فقد وصف صاحب هذه الناصية بأنه كاذب والتكذيب هنا الكفر وعدم الإيمان والخطأ وهو الذنب والإثم (وقوله ناصية مجاز مرسل والعلاقة جزئية) ذكر الجزء وهي الناصية وأراد الكل وهو أبو جهل.

وفي الآية السابعة عشرة تحدى الله سبحانه وتعالى أبا جهل وقومه الذين يساندونه (والنادي هو مكان اجتماع القوم) ويكون فيه الأعوان والحلفاء والمساعدون، وهنا أيضاً أسلوب تحقير لأبي جهل بمخاطبته بأسلوب الغائب بقوله (فليدع).

وفي الآية الثامنة عشرة يعطي الله سبحانه وتعالى الرد له بالوعيد والتهديد إن دعيت ناديك سندعُ ملائكة العذاب يتلقفونكم.

وقوله (سندع) أسلوب تعظيم يليق بالله سبحانه، لأنه على صيغة الجمع.

وفي الآية التاسعة عشرة فقد كانت كلا تفيد التنبيه للرسول قائلاً له: يا محمد، لا تطع أبا جهل. وتقرب إلى الله بالصلاة والسجود.

وفي الآية مجاز مرسل لقوله (واسجد) والعلاقة جزئية وهنا ترتيب منطقي في العمل والعبادة وهو السجود والصلاة أولاً ثم تكون القربى من الله سبحانه.

كتاب البخلاء

يعتبر كتاب البخلاء من نفائس الكتب القيمة التي ألفها الجاحظ، وقيل إن كتاب البخلاء قدمه إلى عظيم من عظماء الدولة، ولكنه لم يبح باسمه، وقيل إن الجاحظ كتبه لواحد من ثلاثة وهم: محمد بن عبد الملك الزيات وزير المعتصم والوائق، والفتح بن خاقان وزير المتوكل، وابن المدبر، حيث كان صديقاً له.

وقد ألف الجاحظ كتاب البخلاء في أخريات حياته وهو مفلوج، فقد كان الجاحظ يلتقط أعاجيب الحكايات من الناس خاصة ما يتعلق بالبخل من نوادر وطرف وقصص، ويدعو فيه إلى السخرية من هذه الطبقة وأخذ الموعظة من ذلك ليلقن البخلاء والطفيليين دروساً وعظات، ولا يعني أن الجاحظ كان كذلك في حياته، وقد يذكر الجاحظ قصصاً من التدبر والاقتصاد مادحاً هذا النهج عند ذوي الحاجة والفقراء.

وهذه القصص تبين إما حجة طريفة أو حيلة لطيفة، أو استفادة نادرة، ونراه يغوص في خبايا النفس الإنسانية، ولديه قدرة فائقة على تحليل الأعمال والسلوك لهؤلاء الناس، وأبان أثر البخل في كل طبقة من طبقات المجتمع، وقد أوضح في كتاباته روحه المرحية ونفسه الفكاهة ليقدّم لنا صوراً من الضحك والشعور بالمتعة لتلك الأحداث وهو يمزج الجد بالهزل والعلم باللهو، وهو واضح من قدرته على اختيار الشخصيات من واقع المجتمع من لصوص وطفيليين وتجّار ومرايين وذلك من خلال ملاحظاته وسرد وسماع قصصهم من الآخرين، وقد نراه يعجب بطبقة فقيرة لا حول لها ولا قوة، ولكن يورد اقتصادها كمثال لشريحة من الناس اقتصدت في حاجتها المعيشية ويرى اقتصادها عملاً طيباً ونهجاً قوياً كما في قصة مريم الصنّاع.

من خلال ذلك نرى أن الجاحظ قد وضع مفهومه من واقع الحياة في العصر
العباسي تمثيلاً مع الرأي القائل:
الأدب للحياة ومن الحياة.
وإننا إذ نعتبر أن كتاب البخلاء نقداً ساخراً لفئة من المجتمع وسرداً لأحداث
لفئة أخرى وتبياناً لجوانب حياة لفئة غيرها.

مريم الصنّاع

فأقبل عليهم شيخ فقال: هل شعرتُم بموت مريم الصنّاع؟ فإنها كانت من ذوات الاقتصاد، وصاحبة إصلاح، قالوا: فحدثنا عنها، قال: نوادرها كثيرة وحديثها طويل، ولكني أخبركم عن واحدة فيها كفاية. قالوا: وما هي؟ قال: زوجت ابنتها وهي بنت اثنتي عشرة سنة، فحلّتُها الذهب والفضة، وكستها المرويّ والوشي والقز والخز، وعلقت المعصفر، ودقّت الطيب، وعظمت أمرها في عين الختن، ورفعت من قدرها عند الأحماء.

فقال لها زوجها: أتى لك هذا يا مريم؟ قالت: هو من عند الله، قال: دعي عنك الجملة وهاتي التفسير، والله ما كنتِ ذا مال قديماً، ولا ورثته حديثاً، وما أنت بخائنة في نفسك، ولا في مال بعلك، إلا أن تكوني قد وقعت على كنز، وكيف قد وقعت على كنز؟ وكيف دار الأمر؟ فقد أسقطت عني مؤنة وكفيتني هذه النائبة.

قالت: اعلم أنني منذ يوم ولدتها، إلى أن زوجتها، كنت أرفع من دقيق كل عجة حفنة، وكنا كما قد علمت نخبز في كل يوم مرة، فإذا اجتمع من ذلك مكوك بعته، قال زوجها: ثبت الله رأيك، وأرشدك ولقد أسعد الله من كنت له سكناً، وبارك لمن جُعِلت له إلفاً، ولهذا وشبهه. قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): من ألذود إلى الذود إبلٌ، وإنني لأرجو أن يخرج ولدك، على عرقك الصالح وعلى مذهيك المحمود. وما فرحي بهذا منك بأشد من فرحي بما يثبت الله بك في عقي من هذه الطريقة المرضية.

فنهض القوم بأجمعهم إلى جنازتها، وصلوا عليها، ثم انكفأوا إلى زوجها، فعزوه على مصيبتة وشاركوه في حزنه.

ثم اندفع شيخ منهم فقال: يا قوم لا تُحَقِّروا صغار الأمور، فإن أول كل كبير صغير، ومتى شاء الله أن يعظم صغيراً عظَّمه، وأن يُكثِّرَ قليلاً كثره، وهل بيوت الأموال إلا درهم إلى درهم؟ وهل الذهب إلا قيراط إلى جنب قيراط؟ أوليس كذلك رمل عالِج، وماء البحر، وهل اجتمعت أموال بيوت الأموال، إلا بدرهم من ههنا ودرهم من ههنا.

فقد رأيت صاحب سقط قد اعتقد مائة جريب في أرض العرب ولربما رأيت يبيع الفُلُّلُ بقيراط، والحمص بقيراط، فأعلم أنه لا يربح في ذلك الفُلُّلُ إلا الحبة والحبتين من خشب الفُلُّلُ، فلم يزل يجمع من الصغار الكبار، حتى اجتمع ما اشترى به مائة جريب.

ثم قال: اشتكيت أياماً صدري من سُعال كان أصابني، فأمرني قوم بالفانيذ السكري، وأشار عليّ آخرون بالحريرة تُتخذ من النشاشيج والسكر ودهن اللوز وأشياء ذلك، فاستثقلت المؤونة، وكرهت الكلفة، ورجوت العافية، فبينما أنا أدافع الأيام إذ قال لي بعض الموفقين: عليك بماء النخالة، فأحسه حاراً، فحسوت. فإذا هو طيب جداً، وإذا هو يعصم، فما جُعْتُ ولا اشتيْتُ الغداء في ذلك اليوم إلى الظهر، ثم ما فرغت من غدائي وغسل يدي، حتى قاربت العصر، فلما قرب وقت غدائي من وقت عشائي، طويت العشاء وعرفتُ قصدي.

فقلت للعجوز: لِمَ لا تطبخين لعيالنا كل غداة نخالة؟ فإن ماءها جلاء للصدر، وقوتها غذاء وعصمة، ثم تحففين بعد النخالة، فتعود كما كانت.

فتبيعني إذأ الجميع بمثل الثمن الأول، ونكون قد ربحنا فضل ما بين الحالين، قالت: أرجو أن يكون الله قد جمع بهذا السعال مصلح كثيرة لما فتح الله لك بهذه النخالة التي فيها صلاح بدنك وصلاح معاشك، وما أشك أن تلك المشورة، كانت من التوفيق.

قال القوم: صدقت مثل هذا لا يُكْتَسَبُ بالرأي، ولا يكون إلا سماوياً.
ثم أقبل عليهم شيخ فقال: كنا نلقى من الحَرَّاق والقداحة جَهْداً؛ لأن الحجارة كانت إذا انكسرت حروفها، واستدارت، كُلَّتْ، ولم تقدح قدح خير،

واصلدت فلم تورِ وربما أعجلنا المطر والوكف، وقد كان الحجر أيضاً يأخذ من حروف القَداحة، حتى يدعها كالقوس، فكنت أشتري المرقشيتا بالغلاء، والقَداحة الغليظة بالثمن الموجع.

وكان علينا أيضاً في صنعة الحُرَّاق. وفي معالجة العُطبة مؤونة، وله ربح كريهة، والحراق لا يجيء من الحُرِّق المصبوغة، ولا من الحُرِّق الوسخة، ولا من الكتَّان، ولا من الحُلُقَان فكنا نشتره بأعلى الثمن، فتذاكرنا منذ أيام، أهل البدو والأعراب، وقدحهم النار بالرمخ والعَفَّار. فزعم لنا صديقنا الثوري، وهو ما علمت، أحد المرشدين أن عراجين الأعذاق، تنوب عن ذلك أجمع، وعلمي كيف تُعالَج، ونحن نؤتى بها من أرضنا بلا كُلفة، فالخادمة اليوم لا تقدح ولا تُورى، إلا بالعرجون.

قال القوم: قد مُرت بنا اليوم فوائد كثيرة، ولهذا قال الأول: 'مذاكرة الرجال تلقح الألباب'.

وعلينا أن نتعرف على كتاب آخر للجاحظ وهو :

كتاب البيان والتبيين

للجاحظ مؤلفات عديدة كالدرر نسجها بفكره وعقله وقالوا إنها تزيد على المئتين ومن أهم كتب الجاحظ البيان والتبيين والكتاب رائع التداول فيه متعة للعقل ونزهة للفكر، وعبر ودروس.

وقد أعمل الجاحظ فكره حتى جاء مرآة صادقة تعكس ثقافته الواسعة وأدبه الرفيع وفلسفته في تفسير الحقائق ودقائق الأمور.

ومدلول تسمية الكتاب مفادها الإفصاح والتفهم، وقد وضعه في أواخر أيامه وقصد به تعليم الناشئين أصول الكتابة الصحيحة والإفصاح عن مكنونات اللغة والكشف عن أسرارها، ومن ثم إفهام كل ذي لب حتى لا يقع في اللحن أو الخطأ، ولهذا جاء الكتاب متمسماً بالشرف الرفيع إذا قيس بسائر مصنفات صاحبه.

وقد قال ابن خلدون "سمعنا من شيوخنا في مجلس العلم أن أصول علم الآداب أربعة، منها كتاب البيان والتبيين"

وقد ذكر المسعودي فضل الجاحظ في هذا الكتاب فقال: "وله (ويقصد الجاحظ) كتب حسان منها كتاب البيان والتبيين، وهو أشد منها؛ لأنه جمع بين المنظور والمنظوم والأشعار ومستحسن الأخبار وبليغ الخطب ما لو اقتصر عليه مقتصر لاكتفى به.

وهذا الكتاب يقع في ثلاثة أجزاء لا تتسق مواضيعها ولا تترابط وفيها عناوين كبرى يندرج تحتها ما أثبتته الجاحظ من حقائق وأحاديث وآثار وأمثال بليغة أو اشعار لطيفة أو أفاصيص طريفة تُسرِّي عن النفس وتعالج أدق الموضوعات وأعمقها، وفي الجزء الأول يهتم الجاحظ بالخطابة والبيان ويزين ألفاظه ومعانيه بآيات قرآنية كريمة حيناً وبأحاديث نبوية حيناً آخر، أو بيت شعر مناسب.

وللجاحظ كتب كثيرة ذات أهمية وهي:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) البيان والتبيين | (8) أمهات الأولاد |
| (2) البخلاء | (9) ذوي العاهات |
| (3) الحيوان | (10) الأصنام |
| (4) المعرفة | (11) تنبيه الملوك |
| (5) النبي والمبني | (12) الربيع والخريف |
| (6) مسائل القرآن | (13) اللصوص |
| (7) الرد على النصارى | |

والكثير من المؤلفات الأخرى

الجاحظ

هو أبو عثمان بن بحر بن محبوب الكنانى، ولقب بالجاحظ لبحوط عينيه أي نتوئهما. ولد سنة 159هـ بالبصرة. وتوفي 255هـ.

درس الجاحظ في بداية حياته عند الكتاتيب ليتعلم القراءة والنحو والفقه والحساب ويحفظ القرآن الكريم والأشعار، ثم ذهب إلى مجالس العلماء وحلقات الدرس في المساجد عند العلماء الكبار، وقد كانت المساجد وحلقات الدرس فيها أشبه ما تكون بالجامعات في عصرنا الحاضر واستمع إلى مناقشات وحوارات المتكلمين من الفلاسفة المسلمين ثم ذهب إلى سوق المريد بالبصرة وكانت سوقاً تجارية وأدبية. ثم انعكف على المكتبات عند الوراقين ليقراً بنفسه وكان مهتماً بذلك إلى درجة كبيرة حتى قيل إنه كان يواصل ليله بنهاره في قراءة الكتب، وكان يشتري الكتب ويقرأها من الوراقين كما قال ابن النديم وهذا ما أكسبه نظرة فلسفية لاطلاعه على كتب وآراء فلاسفة اليونان وحكماء الهند وعلماء الفرس وأدباء الرومان.

وقد ترجم العديد من كتبهم ونقلها إلى العربية، وقيل إنه لم يترجم كتاباً حتى يقرأه ويتمثله.

وقد أخذ الجاحظ النحو عن الأخفش وأخذ اللغة عن الأصمعي وأبي زيد الأنصاري والحكمة عن صالح بن جناح اللخمي. وعلم الكلام عن إبراهيم النظام. وقدره الحكماء والأمراء والخلفاء وأكرموه بالعطاء الذي يليق به.

وقد عاصر كثيراً من الأحداث مع العديد من الخلفاء العباسيين : المهدي، والرشد، والأمين، والمأمون، والمعتصم، والواثق. كان الجاحظ عبقرياً وفيلسوفاً طبيعياً.

كان الجاحظ ذا دعابة ومجانة واستخفاف بالعادات، وكان لطيف الروح ذكي
الفؤاد سمحاً جواداً طيب الفكاهة وحلاوة الكلام.

وكان الجاحظ كثير الأسفار، وتنقل بين الشام وأنطاكية وصحاري جزيرة
العرب.

كان الجاحظ يميل إلى التفاؤل ويبدو عليه السرور، وكان واقعياً في تصرفاته،
وقد اختلف بعض المؤرخين في دين الجاحظ والحقيقة أن الجاحظ دين ويظهر ذلك
في آثاره الأدبية وهو مؤمن وليس زنديقاً ولكنه ليس من المتشددین في الدين، وكان
يعتمد على العقل ويتخذ إماماً في تفسير الشرع، وكان له فرقة خاصة في المعتزلة
تدعى الجاحظية.

وقد أصيب الجاحظ في أواخر أيامه بفالج نصفي وقد كان في بغداد، ثم رجع
إلى البصرة مسقط رأسه وهناك أمضى أواخر أيامه.

ويروى أنه كان جالساً ذات يوم يطالع بعض الكتب فسقطت عليه الكتب
فقضى لحبه تحتها عن عمر يناهز ستاً وتسعين سنة.

المتنبى يمدح سيف الدولة ويهنئه بعيد الأضحى (*)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1 لكل امرئ من دهره ما تعودا | وعداتُ سيفِ الدولة الطعنُ في العدا |
| 2 وأنْ يُكذِبَ الأرجافَ عنه بضدّه | وَيُمسي بما تُثوي أعاديهِ أسعدا |
| 3 وَرُبُّ مُريد ضَرَّه ضَرَّ نفسه | وهادٍ إليه الجيشُ أهدي وما هدى |
| 4 ومُسْتَكْبِرٌ لم يعرفِ الله ساعةً | رأى سَيفَه في كَفِّه فتشهدا |
| 5 هو البحرُ غُصْنٌ فيه إذا كان رَاكِداً | على الدُرِّ واحدره إذا كان مُريدا |
| 6 فإني رأيتُ البَحْرَ يَعْتَرُّ بالفتى | وهذا الذي يأتي الفتى مُتعمدا |
| 7 تظلُّ مُلوكُ الأرضِ خاشِعةً لَهُ | تفارقُه هَلْكَى وتلقاهُ سُجدا |
| 8 ويُخَيِّ لهُ المَالُ الصوارمُ والقنا | ويقتلُ ما يُخَيِّ التَّبَسُّمُ والجدا |
| 9 ذكيٌّ تظنيه طليعةٌ عينه | يرى قلبه في يومه ما تَرى غدا |
| 10 وَصُولٌ إلى المستصعباتِ بِخَيْله | فلو كانَ قرنُ الشمسِ ماءً لأوردا |

(*) ديوانه 1: 281، والقصيدة من الطويل والقافية دالية.

(2) الإرجاف: الخوض في الأخبار السيئة قصد الفتنة والتهيج.

(3) ضربه: مصدر. ضَرَّ نفسه: فعل ماضٍ: أهدي: فعل ماضٍ، وهادٍ إليه الجيش: أي قائد إليه الجيش ليهديه الطريق.

(4) تشهد: آمَنَ وأتى بالشهادتين خوفاً منه.

(5) أي الله مسلماً ولا تاته محارباً أو لا تاته وهو غضبان.

(8) الصوارم والقنا: السيوف والرماح. الجدا: العطاء والجندى أيضاً. يريد أنه يأخذ بشجاعته مال الأعداء ثم يفنيه عند التبسم والنشاط إذا جاءه السؤال.

(9) التظني: هو التظنن. الطليعة: الذي يطلق القوم على العدو فإذا جاء العدو أنذرهم.

والمعنى: هو ذكي ظنه يرى الشيء قبل أن تراه عيناه، والمصراع الثاني تفسير الأول.

(10) أي لو كان قرن الشمس ماء لورد خيله شجاعة وإقداماً وهذا من المبالغة.

- 11 لذلك سَمَى ابنُ الدُّمستقِ يَوْمَهُ
12 سَرَيْتُ إِلَى جِيحَانٍ مِنْ أَرْضِ أَمَدٍ
13 فَوَلَّى وَأَعْطَاكَ ابْنَهُ وَجِيوشَهُ
14 عَرَضْتَ لَهُ دُونَ الْحَيَاةِ وَطَرَفِهِ
15 وَمَا طَلَبْتَ زُرْقُ الْأَسْنَةِ غَيْرَهُ
16 فَاصْبَحَ يَجْتَابُ الْمُسُوحَ مَخَافَةً
17 وَيَمِشِي بِهِ الْعُكَازُ فِي الدَّيْرِ تَائِباً
18 وَمَا تَابَ حَتَّى غَاذَرَ الْكَرُّ وَجْهَهُ
19 فَلَوْ كَانَ يَنْجِي مِنْ عَلِيٍّ ثَرْهَبُ
20 وَكُلُّ امْرِئٍ فِي الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ بَعْدَهَا
21 هَنِيئاً لَكَ الْعَيْدُ الَّذِي أَنْتَ عَيْدُهُ
22 وَلَا زَالَتِ الْأَعْيَادُ لَبْسِكَ بَعْدَهُ
- مَمَاتَا وَسَمَاهُ الدُّمستقُ مَوْلِدَا
ثَلَاثاً لَقَدْ أَدْنَاكَ رَكْضُ وَأَبْعَدَا
جَمِيعاً وَلَمْ يُعْطِ الْجَمِيعَ لِيُخَمِّدَا
وَابْصَرَ سَيْفَ اللَّهِ مِنْكَ مُجَرِّدَا
وَلَكِنْ قُسْطَنْطِينُ كَانَ لَهُ الْفِدَا
وَقَدْ كَانَ يَجْتَابُ الدَّلَاصَ الْمُسَرِّدَا
وَمَا كَانَ يَرْضَى مَشْيَ أَشْقَرٍ أَجْرَدَا
جَرِيحاً وَخَلَّى جَفْنَهُ الثَّقَعَ أَرْمَدَا
ثَرَهَبْتَ الْأَمْلَاكُ مَشَى وَمَوْجِدَا
يُعِدُّ لَهُ ثَوْباً مِنَ الشَّعْرِ أَسْوَدَا
وَعَيْدُ لِمَنْ سَمَى وَضَحَّى وَعَيْدَا
تُسَلِّمُ مَخْرُوقاً وَتُعْطِي مُجَدِّدَا

(11) وسماه: الضمير يعود لليوم. والمعنى أن ابن الدمستق سَمَى يومه مماتاً لما يعلم من بأسك بعد أسرك لإياه، وسماه أبوه حياة لأنه فرّ ولجأ فصار كيوم ولدته أمه، فكان ذلك اليوم مماتاً للابن وحياة للأب.

(12) جيحان: نهر في بلاد الروم. ثلاثاً: نصب على الظرف، تقديره: في ثلاث ليال.
(15) الأسنة: جمع سنان وهو الزج الذي في أسفل الرمح. وقال زُرْقُ لَأَن الْحَدِيدَ الصَّافِي يوصف بالزرقة والخضرة. وقسطنطين: هو ولد الدمستق.

(16) المسوح: جمع مسح وهو ما ينسج من الشعر. ويجتاب المسوح: يقطعها ويدخل فيها من خوفه منك. الدلاص: الدروع الصافية البارقة، يقال: درع دلاص وأدرع دلاص. والمسرد: المنظوم المنسوج بعضه في بعض.

(17) العكاز: عصا في طرفها زج. والدير: معبد النصارى. والأشقر من الخيل يوصف بالسرعة فلهذا خصّه. والأجرد: القليل الشعر.

(18) غادر: ترك. الثقع: الغبار.

(19) من علي: يعني سيف الدولة. الأملاك: جمع مَلِك. مثنى وموحداً: اثنين اثنين وواحداً واحداً.

(20) الضمير في بعدها لفعله الدمستق.

(22) الأعياد: جمع عيد. وسمي العيد عيداً لأنه يعود. ولما ذكره اللبس استعار له الخلق والجديد.

- 23 فذَا الْيَوْمُ فِي الْأَيَّامِ مِثْلَكَ فِي الْوَرَى
24 هُوَ الْجَدُّ حَتَّى تَفْضُلَ الْعَيْنُ أَخْتَهَا
25 فَيَا عَجَبًا مِنْ ذَائِلٍ أَنْتَ سَيْفُهُ
26 وَمَنْ يَجْعَلُ الضَّرْغَامَ بَازًا لَصِيدِهِ
27 رَأَيْتُكَ مَحْضَ الْحِلْمِ فِي مَحْضِ قُدْرَةٍ
28 وَمَا قَتَلَ الْأَحْرَارَ كَالْعَفْوِ عَنْهُمْ
29 إِذَا أَنْتَ أَكْرَمْتَ الْكَرِيمَ مَلَكَتْهُ
30 وَوَضَعَ الثَّدْيَ فِي مَوْضِعِ السَّيْفِ بِالْعَلَا
31 وَلَكِنْ تَفُوقُ النَّاسَ رَأْيًا وَحِكْمَةً
32 يَدِيقُ عَلَى الْأَفْكَارِ مَا أَنْتَ فَاعِلٌ
33 أَزَلْ حَسَدَ الْحَسَادِ عَنِّي بِكِبَرِهِمْ
- كَمَا كُنْتُ فِيهِمْ أَوْحَدًا كَانَ أَوْحَدًا
وَحَتَّى يَصِيرَ الْيَوْمُ لِلْيَوْمِ سَيِّدًا
أَمَّا يَتَوَقَّى شَفَرَتِي مَا ثَقُلْدَا
يُصَيِّرُهُ الضَّرْغَامُ فِيمَا تُصَيِّدَا
وَلَوْ شِئْتُ كَانَ الْحِلْمُ مِنْكَ الْمُهْتَدَا
وَمِنْ لَكَ بِالْحَرِّ الَّذِي يَحْفَظُ الْيَدَا
وَإِنْ أَنْتَ أَكْرَمْتَ اللَّثِيمَ ثَمَرْدَا
مُضِرُّ كَوْضِعِ السَّيْفِ فِي مَوْضِعِ الثَّدْيِ
كَمَا فُقِّتَهُمْ حَالًا وَنَفْسًا وَمُحْتَدَا
فَيُتْرَكُ مَا يَخْفَى وَيُؤْخَذُ مَا بَدَا
فَأَنْتَ الَّذِي صَيَّرْتَهُمْ لِي حُسْدَا

(23) قال أبو الفتح: في البيت نظر، وهو أنه خصَّ العيد وحده دون الأيام بما ذكره من

الشرف، وكان ينبغي أن تكون أيامه كلها كذلك، لأن جميعها مشتمل عليه.

(24) يريد التنبيه على اختلاف حظوظ أهل الدنيا وأن الجد يؤثر في كل شيء.

(25) الدائل: يريد به صاحب الدولة، والدولة في الحقيقة الخليفة، وفي هذا تفضيل له على

الخليفة بالقوة. وروي: ذائل بالذال المعجمة ومعناه: الرجل المتقلد سيفه، أو السيف الطويل،

أو الطويل من كل شيء. وشفرتا السيف: حداه.

(26) الضَّرْغَام: الأسد. والمعنى أنك فوق من تضاف إليه.

(27) أي أنت خالص الحلم في خالص قدرة عن العجز.

(28) حثه في أول البيت على العفو ثم ذكر قلة وجود من يستحق ذلك.

(30) بالعلَا: الباء متعلقة بمضّر.

(31) تفوق الناس: تصير فوقهم. والمحتد: الأصل.

(33) الكبت: الصَّرف والإذلال. وأخذه أبو نواس فقال:

دعيني أكثر حاسديك برحلة إلى بلد فيه الخصيب أمير

- 34 إذا شَدُّ زندي حُسْنُ رأيكَ في يدي ضَرَبْتُ بنصلٍ يقطعُ الهامَ مُغَمِّداً
35 وما أنا إلا سَمْهريُّ حَمَلْتُهُ فَزَيْنٌ مَعْرُوضاً وراعٌ مُسَدِّداً
36 وما الدهرُ إلا مِن رِوَاةٍ قَلائِدي إذا قُلْتُ شِعْراً أَصْبَحَ الدهرُ مُنْشِداً
37 فَسَارَ بِهِ مِنْ لَا يَسِيرُ مُشْمِراً وَغَنَى بِهِ مَنْ لَا يُغْنِي مُعَرِّداً
38 أَجْزَنِي إذا أَنْشِذْتَ شِعْراً فَأِنَّمَا بِشِعْري أَثَاكَ المَادْحُونَ مُرَدِّداً
39 وَدَغَ كُلُّ صَوْتٍ غَيْرِ صَوْتِي فإِنِّي أَنَا الصَّائِحُ المحْكِيُّ وَالْآخِرُ الصَّدْيُ
40 ثَرَكْتُ السُّرَى خَلْفِي لِمَنْ قَلُّ مَالُهُ وَأَنْعَلْتُ أَقْرَاسِي بِنِعْمَاكَ عَسْجَداً
41 وَفِيذْتُ نَفْسِي فِي ذِرَاكِ مَحَبَّةٍ وَمَنْ وَجَدَ الإِحْسَانَ قَيْداً تَقِيْداً
42 إذا سَأَلَ الإنسانُ أَيَّامَهُ الْغِنَى وَكُنْتُ عَلَى بُعْدٍ جَعَلْتُكَ مَوْعِداً

(34) النصل: حديدة السيف ما لم يكن لها مقبض، فإذا صار لها مقبض فهي سيف، ولذلك أضافت الشعراء النصل إلى السيف.

(35) السمهري: الرمح، منسوب إلى سَمْهَر، اسم رجل كان يقوم الرماح، والأصل الصلابة: اسمهر الأمر إذا اشتد. يريد: أنا لك زين في السلم ورمح في عدوك أنافح عنك بلساني.

(36) أخرج اللفظ على الدهر تعظيماً لشعره. والقلايد: جمع قلادة.

(37) التغريد: رفع الصوت للتطريب بحسن الصوت.

(38) أجزني: من الجائزة.

(39) الصدى: الصوت الذي يُسمع من الجبل، كأنه يحكي قولك أو صياحك.

(40) السرى: سير عامة الليل. والعسجد: الذهب.

(41) في ذراك: في كثفك وراحاتك. وفي نظر إلى قول الطائي:

هممي مُعلِّقةٌ عليك، رقائبها مغلولَةٌ، إن الوفاء إسارُها

(42) قال الواحدي: الدهر يحيل عليك، فمن اقترح عليه الغنى يشير عليه بإتيانك كما قال أبو تمام:
شكوتُ إلى الزمان لحول حالي فارشدني إلى عبد الحميد

المتنبى

هو أبو الطيب أحمد بن الحسين، وكان أبوه سقاً في الكوفة، ولد في الكوفة سنة 303هـ من أسرة فقيرة، وينتهي نسبه إلى كهلان من القحطانية ولقب بالمتنبى لأنه ادعى النبوة في بادية السماوة وهي قريبة من الكوفة، ولما فشا أمره بين الناس، خرج إليه لؤلؤ أمير حمص نائب الأخشيدي فسجنه حتى تاب.

تنقل المتنبى بين الأقطار ليمدح أمراءها، واتصل بالأمير سيف الدولة علي بن حمدان العدوي صاحب حلب سنة 337هـ، فأكرمه وقرّبه ومنحه الجوائز والهدايا ثم وشا حساد المتنبى به إلى سيف الدولة مما أحدث وحشة بينهما، مما دفع المتنبى إلى مفارقة سيف الدولة سنة 346هـ، وذهب إلى مصر ومدح كافور الأخشيدي فأعطاه صلة وخلع عليه الهدايا وكان المتنبى طموحاً يريد لنفسه الرئاسة والحكم ليتولى عملاً من أعمال الدولة، فلما لم يحقق ذلك عند كافور فارقه وهجاه وخرج من قصره سرّاً سنة 350 هـ، ورجع إلى بغداد ثم ترك بغداد إلى بلاد فارس قاصداً عضد الدولة البويهى في شيراز فمدحه وحظي عنده ثم رجع إلى بغداد والكوفة.

وفي سنة 354هـ بينما كان عائداً إلى الكوفة تعرض له فاتك بن جهل الأسدي ومعه جماعة من أصحابه وكان مع المتنبى جماعة من أصحابه أيضاً.

فهاجم فاتك الأسدي عليهم فقتل المتنبى وابنه وغلّامه بالقرب من دير العاقول انتقاماً لهجاء المتنبى لأخت فاتك.

منزلته الشعرية

المتنبى صاحب نفس طويل في الشعر، وكثير من علماء الأدب يفضلونه على أبي تمام والبحتري، وله ديوان شعر شرّحه وتناوله بالحديث كبار أهل العلم

والأدب، كان المتنبي مغروراً بشعره وهو دائماً يمدح ممدوحه ثم يمزج مدح الممدوح بالافتخار بنفسه.

وقد ذاع صيته في الشعر بعد مدح سيف الدولة ورسم لوحات فنية من وصف المعارك التي خاضها سيف الدولة مع الروم، وقد قيل عنه أن له شعراً ملأ الدنيا وشغل الناس، ووصل المتنبي أن أصبح من أشهر شعراء الدولة العباسية فاغتر بنفسه وشعره.

وهو القائل:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم
أنام ملء جفوني عن سواردها ويسهر الخلق جراًها ويختصم

أما شعر المتنبي فهو شعر فيه قوة وجزالة فكثر مؤيدوه وسامعوه وقد لقي ديوان المتنبي اهتماماً وعناية فقد شرحه الكثير من العلماء اللغويين ومن هذه الشروحات:

- 1- شرح ديوان المتنبي للواحدي.
 - 2- التبيان في شرح الديوان للعسكري.
 - 3- العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب لليازجي.
 - 4- شرح ديوان المتنبي للبرقوقي.
- وقد دارت معارك أدبية منها مناصرة له ومنها مخاصمة:
- فظهرت بعض المؤلفات في ذلك ومنها:

- 1- الوساطة بين المتنبي وخصومه لعبد العزيز الجرجاني.
- 2- الصبح المنبي عن حيثة المتنبي ليوسف البديعي.
- 3- الكشف عن مساوئ شعر المتنبي للصاحب ابن عباد.

جوالنص

كان المتنبي يغتنم كل مناسبة ليمدح سيف الدولة فهو مثله الأعلى، وكان المتنبي معجباً بمجملات المتنبي في محاربة الروم والتي تسمى بالصوائف والشواتي فيرد على أعداء الإسلام ويتنصر عليهم ويسجل ضروباً من الانتصارات للمسلمين وكان المتنبي يلازم سيف الدولة في حروبه فيمدحه ويصف القتال وأدوات الحرب ومواطن الشجاعة وإدارة المعارك وأخذ الغنائم، وكان حب المتنبي لسيف الدولة أمراً في غاية التقدير فيرى في ممدوحه صورته وفي صفاته وخصاله آماله التي يسعى لتحقيقها.

وهذا النص يغتنم فيه المتنبي قدوم عيد الأضحى فيهنئه بهذه المناسبة وضمه بطولات سيف الدولة في قهر الروم وهزيمة جيشهم وفرار قائدهم وأسر ابنه وختم النص بالفخر بنفسه والإشادة بشعره ومنزلته عند سيف الدولة حتى وصل به الأمر أن قال كفى سيف الدولة فخرأ أنني شاعره.

غلاء الأسعار

حافظ إبراهيم

1. أيها المصلحون ضاق بنا العيـد
 2. عزت السلعة الدليلة حتى
 3. وغدا القوت في يد الناس كاليا
 4. يقطع اليوم طاوياً ولديه
 5. ويخال الرغيف في البعد بدرأ
 6. إن أصاب الرغيف من بعد كد
 7. أيها المصلحون أصلحتم الأر
 8. أصلحوا أنفساً أضرب بها الفق
 9. ليس في طوقها الرحيل ولا الجد
 10. تؤثر الموت في ربا النيل جوعاً
 11. ورجال الشام في كرة الأر
 12. ركبوا البحر جاوزوا القطب فاثوا
- شُ ولم تُحسنوا عليه القياما
بات مسخ الحذاء خطباً جساماً
قوت حتى نوى الفقير الصياما
دون ربح القنار ربح الخزامى
ويظن اللحوم صيداً حراما
صاح: من لي بأن أصيب الإداما
ض ويثم عن النفوس نياما
ر وأحيا بمونها الأثاما
ولا أن تواصل الإقداما
وترى العار أن تعاف المقاما
ض يُارون في المسير العماما
موقع الثيرين خاضوا الظلاما

(*) ديوانه: ص 316.

- (2) السلعة: المتاع المتجر به، وعزت: أصبحت عزيزة المنال صعبته. والخطب الجسام: العظيم.
- (4) طاوياً: جائعاً. القنار: ربح الشتاء. والخزامى: نوع من الرياحين، وزهرة من أطيب الأزهار نفحة. يقول: إن ربح الزهر أقل شأنًا عنده من ربح الشتاء لحاجته إلى الثاني دون الأول.
- (6) الإدام: ما يؤتد به من زيت ونحوه.
- (10) الربا: جمع ربوة، وهي ما ارتفع من الأرض. وتعاف: تكره.
- (11) باراه: جراه وفعل مثل فعله.

- 13 يَمْتَطُونَ الْخُطُوبَ فِي طَلَبِ الْعَيْدِ شَرِّ وَيَتَرُونَ لِلنِّضَالِ السَّهَامَا
14 وَبَنُو مِصْرَ فِي جِمَى النِّيلِ صَرَعَى يَرْقُبُونَ الْقَضَاءَ عَاماً فَعَامَا
15 أَيُّهَا النِّيلُ كَيْفَ تُمَسِّي عِطَاشاً فِي بِلَادٍ رُوِّيتَ فِيهَا الْأَنَامَا
16 يَرِدُ الْوَاعِلُ الْغَرِيبُ فَيَرَوَى وَبُنُوكَ الْكِرَامُ تَشْكُو الْأَوَامَا
17 إِنْ لَيْتَ الطُّبَّاعَ أَوْزَنَّا الدُّلَّ وَأَغْرَى بِنَا الْجُنَاةَ الطُّغَامَا
18 إِنْ طَيَّبَ الْمُنَاخَ جَرَّ عَلَيْنَا فِي سَبِيلِ الْحَيَاةِ ذَاكَ الزُّحَامَا
19 أَيُّهَا الْمَصْلُحُونَ رَفَقُوا بِقَوْمٍ قَيْدَ الْعَجْزِ شَيْخُهِمُ وَالْعِلَامَا
20 وَأَغِيثُوا مِنَ الْغَلَاءِ نَفُوساً قَدْ تَمَثَّتْ مَعَ الْغَلَاءِ الْحِمَامَا
21 أَوْشَكْتَ تَأْكُلُ الْهَيْبَةَ مِنَ الْفَقْرِ رَرَّ وَكَادَتْ تَذُودُ عَنْهُ الثُّعَامَا
22 فَاعِيدُوا لَنَا الْمَكُوسَ فَإِنَّا قَدْ رَأَيْنَا الْمَكُوسَ أَرْخَى زِمَامَا
23 ضَاقَ فِي مِصْرَ قِسْمُنَا فَاعْذِرُونَا إِنْ حَسَدْنَا عَلَى الْجَلَاءِ الشَّامَا
24 قَدْ شَقِينَا وَلَحْنُ كَرَمِنَا اللَّـهُ بِهِ بَعْصَرَ يُكْرَمُ الْأَنْعَامَا!

(12) النِّيران: الشمس والقمر.

(15) الْأَنَام: الخلق.

(16) الْوَاعِل: الذي يدخل على القوم في طعامهم وشرابهم دون أن يُدعى. والأوام: شدة العطش.

(17) الطُّغَام بالفتح: أوغاد الناس وأراذلهم.

(20) الْحِمَام بالكسر: الموت.

(21) الْهَيْبَة: حُبُّ الحنظل. وتذود: تدفع وتمنع. وخصَّ النعمان لأنها تأكل هذا الحب.

(22) الْمَكُوس: ضرائب كانت تؤخذ على السلع الواردة لتباع في المدن، وكان يُتغالى في فرضها.

وَالزَّمَام: ما تزم به الدابة، أي ثِقَاد. ويريد بقوله: أَرْخَى زِمَاماً، أن عهد المكوس كان أيسر على الناس وأهون.

(23) الْقِسْم بالكسر: النصيب من الرزق. وأراد بالجلَاء: انتقال القوم من أوطانهم إلى أوطان أخرى طلباً للرزق.

حافظ إبراهيم

شاعر مصري ولد في ديروط سنة 1872م من أب مصري وأم تركية من أسرة فقيرة الحال.

مات أبوه وهو صغير لم يبلغ الرابعة من عمره وعاش مع أمه في بيت خاله في القاهرة.

درس الدراسة الابتدائية ودخل المدرسة الحربية وتخرج ضابطاً في الجيش المصري ثم في وزارة الداخلية.

كان من الضباط الذين خدموا في الجيش المصري في السودان ثم أُحيل إلى التقاعد وهو في مقتبل العمر، فعمل في دار الكتب المصرية وبقي كذلك حتى وافاه الأجل سنة 1932م، وله من العمر ستون عاماً. كان حافظ يشعر بشعور الناس وأحوالهم ويقول الشعر معبراً عن حاله وحال الشعب المصري وقد لقب بشاعر الشعب ولقب أيضاً بشاعر النيل فهو مرآة لحال الأمة التي كانت تعاني من الاحتلال والفوضى والجوع فاتجه في شعره نحو الوطن بشكل أكثر تلاحماً فصار شاعر الوطنية وشاعر السياسة والاجتماع.

كان حافظ كريم النفس وشعره في نطاق الأدب والأخلاق، وكان واسع الصدر، يتقبل النقد، وكان يحفظ الكثير من شعر الشعراء السابقين مثل بشار بن برد وأبي نواس والمعري وكان يجالس العلماء والمصلحين والزعماء ومن هؤلاء محمد عبده وسعد زغلول وقاسم أمين.

وشعر حافظ إبراهيم ينهض بالآلام الشعب وأحزان الأمة ويدعو إلى التحرر من الاحتلال الذي عانت منه مصر كثيراً.

القصة القصيرة

القصة: فن أدبي يعالج قضية أو قضايا اجتماعية من خلال أحداث تنفذها شخصيات في زمان ومكان معينين، فتصنع أحداثاً تتفاعل وتتطور لتحقيق هدف يريده الكاتب ويكون الهدف بناءً وفاعلاً.

القصة نوعان:

- (1) القصة القصيرة: مثل قصة الجريمة لذكريا تامر.
- (2) القصة الطويلة أو الرواية: مثل رواية نجيب محفوظ "زقاق المدق".

العناصر الرئيسية في القصة

1- الشخص (الأشخاص) (الشخصيات):

وهم الأفراد الذين يقومون بالأحداث ويتحركون في مكان القصة وزمانها. وهم في رواية نجيب محفوظ (حميدة، عباس الحلو، المعلم كرشة، وشخصيات أخرى جانبية)

2- الحدث:

وهو ما تصنعه حركة الأشخاص بالتفاعل في العمل والحوار، ويكون الحديث أولاً سهلاً عفويًا، ثم تتفاعل الأحداث شيئاً فشيئاً (كما قامت حميدة بالتمرد على التقاليد والأعراف السائدة في زقاق المدق وتتصاعد الأحداث حتى تصبح مشاكل تظهر على السطح مكاناً وزماناً).

3- المكان:

وهو المكان الذي تجري فيه الأحداث: مثل (زقاق المدق) في قصة نجيب محفوظ.

وقد يكون المكان البادية أو المدينة أو القرية أو مجتمع متحضر أو موطن اغتراب أو بيئة بحرية وغير ذلك.

4- الزمان؛

ويقصد به العصر الذي حدثت فيه الأحداث ففي قصة نجيب محفوظ كانت قصة (زقاق المدق) في زمن الحرب العالمية الثانية.

وهنا لابد من الجمع بين الإطارين (البعدين) الزماني والمكاني؛ لأن عنصر الربط في ذلك يوضح معالم القصة.

وهنا يجب أن نهتم باللباس الذي يُلَبَس والألفاظ المتداولة والعادات والتقاليد والديانات وإمكانية الصراع ونوعه والأثاث ووسائل الحضارة.

5- العقدة؛

ويقصد بها ذروة الأحداث في الصراع حيث تتأزم الأمور، وتكون في غاية التعقيد وأن هناك موقف خرج بحاجة إلى حل، والقارئ والسامع بحاجة إلى تصور لحل مناسب.

6- الصراع؛

لا بد أن يكون الصراع بين طرفين متناقضين، مثل الصراع بين الخير والشر، أو الصراع بين القوي والضعيف، أو الصراع بين طرف وآخر وهنا تكون القوة والشجاعة والرأي والكلمة.

7- الحوار؛

وهو أدوار الحديث بين الأشخاص وهو الذي يعطي للموضوع نسيجاً من التفاعل بين الأحداث والأشخاص.

والحوار الجاد والكلمة المعبرة من الشخصية دلالة على رسم الأحداث لشخصيتها.

وكلما كان الحوار متألقاً مشوقاً، فيه التوضيح والبرهان ودحض حجة الآخرين وقوة الإقناع كلما كانت الأحداث قوية التأثير.

8- الخاتمة:

وهي نهاية القصة. فقد تكون نهاية القصة سعيدة ومفرحة، وقد تكون نهاية مؤلمة. هذا إن كانت القصة من نسج أفكار الكاتب.

أما إذا كانت القصة واقعية فلا بد أن يحافظ الكاتب على مجريات القصة ودقائقها لأمانة الحدث ومصداقية التأليف، لأن الأديب والكاتب يجب أن يكون أدبه من الواقع والمجتمع؛ لأن الأدب من الحياة وللحياة ومن المجتمع وللمجتمع.

وقد تكون النهاية مفتوحة أي يترك الكاتب الخاتمة فيها احتمالات كثيرة للحل، وهنا يكون قد ترك مجالاً للقارئ والسامع ليتصور الحل وهذا نوع من احترام رأي وتصور الآخرين.

وقد يرى الكاتب أن في ذلك استكمالاً لقصة أخرى يرى أن ينفذها مستقبلاً كنوع من التسلسل القصصي في مجموعة قصصية.

ولنأخذ مثلاً على ذلك قصة من الأدب الحديث للأديب يوسف إدريس.

يوسف إدريس

(1927 – 1991 م)

كاتب مصري معاصر، عمل طبيباً، ولكنه كان مولعاً بالكتابة فرأى أن العلاج للبدن أمر مهم ولكن علاج العقل أمر أهم فاتجه إلى المؤلفات الأدبية يصوغ فيها أفكاره ويكتب في الصحف المصرية ما يراه ويشعر به.

امتازت كتاباته بالنظرة المتفحصّة الواقعية فكانت كتاباته تسبر أعماق الحقائق وتدونها وتحلل جزئياتها، له مؤلفات في القصة القصيرة والروايات الإذاعية والمسرحية.

وقد جعل من كتاباته أسلوباً يعكس فيه حاجات المجتمع ومشاكل الأمة، ولسعة إطلاعه ودقة تحليلاته، فقد تُرجمت الكثير من أعماله إلى لغات أجنبية.

وله روايات ومسرحيات تعدت نطاقها العربي إلى لغات العالم الأخرى فأصبح يوسف إدريس كاتباً مسرحياً وأديباً مرموقاً في مجال القصة في الاتجاه الصحفي والإعلامي والإذاعي، وله مقالات عديدة في الصحف المصرية، وقد نشرت أعماله الأدبية في عدة مجلدات ومن مجموعاته القصصية قاع الدنيا و"جمهورية فرحات" وآخر الدنيا ومنها أخذت هذه القصة أحمد المجلس البلدي.

أحمد المجلس البلدي (قصة ليوسف إدريس)

أنى تذهب كنت تجد أحمد العقلة .. نجاراً تلقاه، حلاقاً تلقاه، تاجراً في مخلفات الجيش تلقاه. ثم هو بعد هذا يجيد شغل الآلاتية، وكى الناس للشفاء من الأمراض، وجس البهائم العُشر، والقيام بأعمال الأبنية وتعهيدات فرق المزيكا والرقص، وإصلاح الكلوبات والبوابير في الأفراح، وحتى في "تلتيم الموتى" تلقاه.

ومع هذا كله فقد كان بساق واحدة.

أو على وجه الدقة بساقين: ساق خلقها الله وساق صنعها بنفسه على هيئة عكاز عظيم الشأن تفنن في مسحه وتنعيمه وتزويقه، وحفر الحمام والعصافير والنساء المسكات بسيوف عليه.

وإذا كانت ساقه التي خلقها الله وسواها تمشي في أمان الله وبصوت غير مسموع، فساقه التي خلقها هو لها دبيب معروف وفي أي مكان من البلد يمكن أن تسمعه ... على التربة، وعند المحطة، وفي القهوة، وفوق أسطح البيوت، وأحياناً في كل الأماكن مجتمعة. ساق يستطيع أن يعدي بها المصارف، ويقفز بها من فوق أكياس القطن، وينزل بها في "الباط" لشباب البلد ويغلبهم، ويدخل معهم في مسابقات جري على السكة الزراعية ... والغريب أنه يفوز ...

وأحمد العقلة لا يستطيع أن تحدد له سناً أو هيئة أو حرفة حتى ولا قامة ... إذا أردته قصيراً وجدته، طويلاً وجدته، أحياناً تبدو لك عينه اليسرى عوراء عن بعد وسليمة عن قرب، وتبدو اليمنى أحياناً كذلك، وله كتف أعلى من كتف، ووجه لا يريك إياه، وإنما إذا حادثته ظل كالحمار الذي تحاوره ذبابة

يخفضه ويعليه، وينظر إلى جانب أو آخر كأنما يلهميك عن رؤية وجهه، ربما لعلمه أنه لا يخضع خضوعاً حرفياً لمقاييس الجمال المتعارف عليها.

إذا ضحك لا يضحك، وإذا حزن لا يحزن، وإذا تكلم تهته. وهو كثير الأسفار كثير الغياب كثير المشاريع والتقاليع، يبدأ عملاً من الأعمال أو حرفة من الحرف وينجح فيها، حتى إذا ما بلغ قمة النجاح تركها فجأة وبلا مقدمات إلى غيرها. قيل مرة أنه لو حافظ على ما كسبه لأصبح من ذوي الأطيان، ويطير هو دائماً وراء القائل مهدداً إياه بعكازه، لاعتاً أباه وأبا الأطيان.

تجده يوماً في البلد ويوماً في القاهرة ويوماً في العريش ويوماً جالساً على قهوة بلدي في السلوم يروي لعربي بعقال حادثاً غريباً وقع له في عنية على الحدود بين مصر والسودان، ومقسماً بالله العظيم وبرحة أبيه أنه حدث..

وإذا سافر بالاكسبرس فهو لا يطيق بطء القشاش، وإذا ركب ركبته في الدرجة الأولى العليا أي فوق سطح القطار، وإذا أراد أن يهبط لا يهبط كبقية خلق الله في المحطات، بل يهبط بين محطتين والاكسبرس مارق بأقصى سرعة.

وكل شيء فيه يتحرك ودائم التحرك... يده تتحرك لتقص شعر واحد بطريقة مذهشة للغاية، أو تمتد إلى كيس خفي وتخرج منه ولاعة غريبة الشكل صنعها بنفسه ليفرجك عليها، أو تقبض على يد أخرى وتضغط عليها وتكاد تكسرها للهزل ليس إلّا.

ولسانه دائم التحرك يعدل حكاية رواها أحدهم ويكذبه فيها، أو يلقي إليك بخبر يذهلك، أو يخرج له لبنت حلوة يتصادف مرورها أمام الدكان.

وإذا حلق أحياناً لا يطلب من بعض زبائنه أجراً، وأحياناً يطير وراء الزبون من هؤلاء مطالباً بأجره مهدداً بضربة عظمى من عكازه... ويمكن أن تدخل دكانه فتجد نفسك وكأنك في متحف، فالدكان عشة من البوص أقامها بنفسه وطلاها بنفسه وبيضها بنفسه، ونقش أسفلها وأعلاه بنفسه أيضاً. واللمبة الغاز من صنع يده، بل هو أيضاً صانع البرنيطة التي تحجب ضوءها

عن السقف... وهو الذي دندشها بالرسوم والنقوش والآيات القرآنية.. ولا بد أن يفتح لك صندوقاً من داخل الصناديق ويخرج لك ماكينة حلقة جديدة تلمع ويقسم بالآيمان المغلظة أنه أرسل في طلبها من ألمانيا وأنها جاءت باسمه رأساً. ولا تدهش إذا عثرت في ركن من أركان الدكان على تلسكوب أو ميكروسكوب يستعمل عدساته لإشعال السجائر من ضوء الشمس أو مدفع مترليوز من مخلفات الجيش.

ثم قد تجد أنموذجاً مصغراً لطنبور اخترعه أحمد العقلة، يديره أمامك ويفرجك عليه قطعة قطعة معدداً مزاياه التي تتلخص في أنه ينقل كمية أكبر من الماء ويمنع الفلاح من الإصابة بالبلهارسيا... وتتفرج عليه، ولا تجد فيه أي شيء يمكن أن يميزه عن الطنبور العادي المستعمل فعلاً، وتقول لأحمد هذا فيبتسم دون أن يبتسم، ويقول لك: اته.. اته. اش اش فهمك ف ف الاختراعات... ومع هذا فلو أعجبك الطنبور أو الميكروسكوب أو حتى ماكينة الحلقة الواردة رأساً من ألمانيا، فلا تنزعج إذا ناولها أحمد لك وأقسم بالله العظيم أنها: ما ما ما هي عادت تابعا.

غير أن أهم شيء في أحمد العقلة أنه لم يكن يطبق رؤية الأعوج ولا يصلحه. إذا رأى أن الكوبري الذي يصل ما بين البلدة والمحطة مهدد بالانهيار، فسرعان ما تجده قد خلع جلبابه وأدار عكازه كالسيف الطائح في كل اتجاه، وأحضر أخشاباً واسمنتاً وحجراً لا تدري من أين، وأصلح الكوبري. وإذا وجد كومة تراب تسد الطريق وتعاكس مرور العربات الداخلة إلى البلدة والخارجة منها، فستجده حالاً قد استعار فأساً من دار قريبة، ونزل في التل خبطاً وعزقاً حتى سواه. كيف يستعمل الفأس وهو يرتكز على عكاز؟ مسألة أخرى. وإذا خربت طلمبة الجامع يضيق بمحاولات عم باز القاتلة ببطء لجمع ثمن إصلاحها من المصلين، وستجده حتماً هو الذي لا يصلي ويتخلص بمهارة من المحاولات التي تبذل لحمله على الصلاة، ستجده قابلاً بجوارها يدق قلبها

ثم يستمع، وأحياناً لا تفعل محاولاته أكثر من أن تزيد فسادها فساداً ولكنه في أحيان يظل يقاوح حتى يصلحها.

إذا احتجت طعماً لتصطاد السمك ذلك على أحسن مكان تجد فيه الطعم، بل في أغلب الأحيان يستأذن منك دقيقة ثم يعود وفي يده كرة الطين المملوءة بالطعم. وإذا قلت أن نفسك في الذرة المشوية مثلاً، فثق أنه لن يهدأ حتى يسرق لك ملء حجره ويشعل راكية نار ويشويها. وكل سعادته حينئذ أن يجلس يراقبك وأنت تلتهم الكيزان في نشوة، ووجهه قد أحمر وسال منه العرق من كثرة ما هفهم على النار ونفخ وقلب الكيزان، وإذا عزمت عليه أشاح بوجهه خجلاً وقال لك بسعادة حقيقية، بل بل بل بالهنا والش ش ش فا. بالهنا والشفاء.

وفي أي فرح لابد ستجد عكازه يرتفع وينخفض ويزق وينزق، راقصاً مرة، حاملاً العريس على كتفه مرة أخرى. وهو الذي ينصب الدولاب والسرير، ثم هو الذي يعيش الناس، ويزكيه الجميع ليقف على حلة اللحم المسلوق، وتلك علامة الثقة المطلقة في أمانته ... وفي أغلب الأحيان ينتهي الفرح دون أن يتعشى. وقد يسكت عن نضحته هذه أياماً، ولكن سيرة الفرح لابد ستأتي ذات يوم فيفلت لسانه رغماً عنه ويقول: ود ود ودني ليلتها ما ما ما تعشيت.

وأحمد العقلة له مع ساقه قصة مشهورة بدأت في ذلك اليوم الذي جاء فيه مفتش الصحة للكشف على أحد المتوفين في البلدة، وانتظره أحمد حتى خرج وارتيبك كثيراً وهو يحاول مواجهته والحديث إليه، فقد كان به ضعف من ناحية الأطباء، ويكنُّ لهم بالذات احتراماً لا مزيد عليه، ربما من يوم أن بتر أحدهم ساقه .. سأله أحمد عن حقيقة الإشاعات التي يسمعوها ويقول: إن مستشفى القصر العيني يركب لمبتوري الساق أرجلاً صناعية مجانية، وأحس الناس من سؤاله أن الموضوع الذي كانوا قد نسوه تماماً لم ينسه أحمد للحظة

واحدة. وأكد له الطبيب صحة الإشاعة ولكنه قال له كلاماً يشبط أقوى العزائم، فقد قال أن عمل ساق صناعية مسألة في حاجة لجهود كبيرة وإقامة ووساطات لا قِبَلَ لأحمد بها ومن رأيهِ أن يريح نفسه ويوفر جهوده، ولم يفعل أحمد شيئاً أكثر من أنه ظل يهز رأسه ويقول: ك ك ك كتر خيرك .. كتر خيرك ... وانسحب من أمام الناس الذين التفوا حوله وحول الطبيب والإشفاق يحتاجهم وكأنهم قد أدركوا في تلك اللحظة فقط أنه ذو عاهة وأنه يستحق الرثاء، وهو الذي كانوا يعاملونه باستمرار ليس على أنه ند لهم فقط، ولكن على أنه جبار وقوي لا يستعصي عليه شيء.

وتلفتت البلدة ذات صباح فلم تجد أحمد، وقيل إنه سافر، وقيل إنه سيغيب وفعلاً غاب أحمد أطول مدة غابها، حتى بدأت سيرته تطرق الأحاديث، وتكاد مصمصات الشفاء تحدد له مصيراً تعساً مجهولاً ولكن مصير مين؟ ذات عصر وجدوا أحمد نازلاً من القطار ماشياً على رصيف المحطة كما يمشي الناس، بساقين، وجلاية بيضاء جديدة، وكادت البلدة كلها تجتمع بشملها حوله تستمع لقصته التي كان يرويها بكلماته التي يخرجها تحت ضغط كغطيان زجاجات الكازوزة، وتتفرج عليه بعد أن جاء من مصر وعلى ساقه الجديدة الصلة كالحديد التي لا يستطيع الإنسان أبداً أن يعرفها من ساقه الأخرى. ومن تلقاء نفسه كان أحمد يردد الحكاية وهو فرحان. سافر طبعاً في أول قطار بأبونية الدائم فوق السطح، وذهب إلى القصر العيني وسأل وقطع تذكرة، وعرف اسم الطبيب الذي عنده الكشف، بل ذكر للناس أسماء جميع أطباء القصر العيني ورتبهم مضيفاً إليهم ألقاباً خاصة من عنده ... وسأله الدكاترة أين بترت ساقه؟ وبشرة قروش أثبت لهم أنه عمل العملية في القصر العيني نفسه ... وقالوا له شهادات من الشئون الاجتماعية أحضر لهم شهادات، تعهدات جاء بالتعهدات، عفاريت زرق أحضر لهم العفاريت الزرق، وأخيراً وجدوا أن الطريقة الوحيدة للتخلص من إلحاحه وإصراره ومناكفاته أن

يصنعوا له الساق، فبدؤوا يتخذون إجراءات صنعها ولكنهم أنذروه أنها ستأخذ وقتاً طويلاً، ربما شهراً وربما أكثر، فقال لهم: على مهلكم قوي ... معاكم لحد سنة واثنين، وظل وراءهم حتى عملوها ... وها هي ذي . ولكن السامعين كانوا يتركون قصة الساق وتشغلهم أسئلة أخرى ... كيف وأين استطاع أحمد أن يقيم كل تلك المدة وهو الوحيد في البلدة الكبيرة التي يتوه فيها الناس؟ فيقول أحمد ببساطة أنه كان ينفق على نفسه من متاجرته في الزجاجات الفارغة التي كان يبيعها للمتردددين على المستشفى، وأحياناً كان يسرح بصندوق ببس أو برطمان هندي.

ويبقى سؤال آخر أين كان يقيم ويبيت؟

وتأتي إجابته:

- ف ف ف القصر يا ولاد...

فيدهش الناس ويسألونه:

- داخلية يعني؟؟

فيجيب وهو ضيق بغائهم وبالسؤال:

- لا لا لا لا .. داخلية ايه! ع ع ع الباب.

وبدأ أحمد يحيا في البلدة مستمتعاً بساقه الأنيقة الجديدة واضطر لشراء حذاء لقدمه الأخرى فالساق الصناعية مجهزة بجذاء وجورب ... وحين أصبح من ذوي الأحذية وجد أن من المحتم أن يتخلى عن كثير من الأعمال التي يقوم بها ... لا جري، ولا هزار، ولا طلوع لخل أو نزول ترعة، وهمه كله أصبح المحافظة على الساق الجديدة وإبقاء حداثها نظيفاً، وإبقاء جلاببه أكثر نظافة ليتلاءم مع نظافة الحذاء ... فلا نوم على الأرض، ولا حلاقة إلا للزبائن النظيفين، بل حتى هؤلاء الزبائن أصبح عليه أن يخلق لهم فوق كرسيه إذ لم يعد بوسعه أن يتربع خلف الزبون أو أمامه على الأرض. والسهم الأهوج المندفع

كأنه تضائل وهبطت سرعته حتى أصبح يمشي كالناس العاديين وربما أبطأ، محافظة على ساقه وتمسكاً بالوقار الذي تفرضه عليه، وحتى السفر أصبح المركز القريب هو آخر حدوده. وإذا سافر يركب كبقية المسافرين بتذكرة، وصعود على مهل وهبوط باتزان وأدب...

وأفكار غريبة أصبحت تتناثر من فمه لزبائنه الذين قل عددهم، ومعارفه الذين قلت تحيته لهم وتحيتهم له، أفكار بنعل ورباط وحالات، أفكار عن فانات حمراء بأكام لا بد من اقتنائها، ومحفظة تحفظ قروش من الضياع، وبدلاً من الفنجرة والصرف على الأصحاب والشاي الذي يعبه طول النهار بغير حساب، لماذا لا يحاسب ويوفر ويبدأ في مفاوضة الحاج محمد على امتلاك الأمتار القليلة التي يقوم عليها الدكان؟ وبدل الشحطة والمبيت كل ليلة في مكان، لماذا لا يبدأ يستقر ويبحث له عن زوجة كبقية خلق الله وقد زالت العاهة ولم يعد يخشى أن تنظر امرأته إلى غيره من الرجال؟ أفكار ومشاريع تكفّلت بتعكير باله الرائق ومزاجه، وتحويل ضحاكته العالية وقهقهاته إلى نوبات غضب وزعيق، والطللبة تخرب ويأتي عم باز يستعرضه يرحوه فيخجل ويقول: حاضر يا عم باز، ولا يذهب ويكسل ثم يقول لنفسه أشمعي أنا يعني اللي أصلحها؟ مانا زي زي الناس. وما دام الناس يصلون ولا يصلحون الطلمبة أو يرفعون الأكوام من طريق العربات، فليبدأ هو يصلي وليبدأ يفعل مثلما يفعل الناس، والناس تأكل وتلبس وتتزوج ويحيط كل منهم نفسه بما يحميه من ضربات الزمان، فلماذا يشد هو ويبعث جهوده وما لديه دون خوف من ضربات الزمان؟

بل المضحك أنه ما كان يغضب أبداً إذا عايره أحد بساقه المقطوعة أو أشار إلى عاهته على سبيل المزاح، كان يضحك ولا يحس أبداً أنه غوير أو أهين، من يوم أن ركب الساق وأقل إشارة إليه أو إليها تجرحه، حتى أصبح أشد ما يؤله أن يكون جالساً محترماً في مكان ويمد أحدهم يده خلسة ليتحسس

ساقه، وكثيراً ما يتحسس السليمة فيشتعل أحمد غضباً ويثور حتى صار له في كل يوم خناقة وضرب وتحقيق.

وفي يوم وجدته البلدة عائداً من غيبة فوق سطح القطار، ولم يهبط إلا بعد أن تحرك القطار، هبط هائجاً كالزوبعة يجري ويضحك ويطيّر وراء الناس كالجنون، حتى بدأ البعض يتساءل إن كان قد فقد عقله حقيقة، ولكنه لم يكن قد فقد عقله، كان قد فقد ساقه الصناعية واستبدلها بعكاز من المشمش أيضاً وقد أضاف إليه تحسينات، وكان سعيداً جداً وكأنما أفرج عنه بعد سجن أو خرجة براءة من اتهام، يتطلع إلى البلد والناس وكأنه يراهم من جديد، وكأنه المسجون حين تفك عنه القيود، وانهاالت عليه الألسنة تسأله عن ساقه وأين ذهبت؟ وقال أحمد يومها حكاية وعدل فيها ثم عاد ونفاها وروى حكاية أخرى، وإلى الآن لا يزال يروي عن ساقه في كل مرة قصة مختلفة، مرة يقول إنه كان جالساً على قهوة في المنصورة واضعاً ساقاً فوق ساق، وكانت الساق الصناعية هي العليا، استرعت انتباه واحد من الأفندية المحترمين الجالسين وسأله عنها وفصلها له بخمسة جنيهات ليشتريها لأخيه المبتور الساق، ومن هنا لهذا أوصل سعرها إلى عشرة، ووجد أحمد الثمن معقولاً، ووجد لها فرصة فخلعها وقال: خذها مبروكة عليك.

ومرة يقول إن أولاد الحرام نشلوا الساق وهو نائم بها في منتزه في طنطا، وأنه حين ذهب إلى القسم ليشتكو للضابط نشل ساقه ظنه الضابط مجنوناً وكاد يحيله إلى مستشفى المجاذيب.

ومن يقول إن له صاحباً كان يعمل سواقاً في بلاد فوق وحدث له حادثة بترت ساقه فيها واستعمل العكاز، ولكنه حين أراد أن يتزوج قصده ليستأجر منه الساق ليتواجه بها أمام العروسة وأهلها، ولكن أحمد رفض أن يؤجرها له وقال: إذا كان سلف معلشي، إنما إيجار لا.

وهكذا أخذها الصاحب على سبيل القرض ولا رهن، ولكنه بعد الفرح استجلاها وطمع عليها ولم يردّها إلى يومنا هذا.

أكثر من قصة يرويها أحمد عن فقد ساقه، وينهيها دائماً بضحكة عالية مدوية وبقوله: في داهية، دا دا كأن الواحد كانت رجله مقطوعة.

ثم يترك السامعين مبهورين ويجري وراء واحد سبه أو خطف طاقيته أو ساهاه واستولى على الحقيبة الخشبية التي يحمل فيها عدة الخلاقة، يندفع عكازه كالقذيفة الموجهة طائراً في الهواء، ثم يتبعه بجسده في قفزات هائلة سريعة ترج الأرض.

تحليل مقترح للقصة:

تمثل شخصية أحمد العقلة بعفويتها وتلقائيتها واندفاعها صورة ظاهرية ساذجة لفلسفة اجتماعية عميقة، لا ينتبه القارئ لخيوطها التي ينسجها المؤلف نسجاً عميقاً منتظماً محكماً إلا حين ينتهي من قراءة القصة ويشعر بالتأمل في الفلسفة الكامنة وراء هذا البناء العجيب للشخصية، ولعل عناية يوسف إدريس بفنه وقدرته على العزف السمفوني المركب المتزامن هي التي تأخذ القارئ وتحمله على أكف التشويق وحب المتابعة والغرق في جماعية الفن مجرداً من كل الغايات سوى متعة اللحظة وحب دوامها.

يوسف إدريس في قصته هذه يحاول أن يقدم من خلال شخصية أحمد العقلة وتفاعلها الحيوي مع محيطها المادي والاجتماعي، جدلية العام والخاص، أو الحوار بين المهم الجماعي والمهم الفردي، إنها وجهان تتضمنهما الطبيعة الإنسانية بصورة عامة، ويقدمهما القاص من خلال تصويره للشخصية وحركتها في محيطها.

يمكن منطقياً قسمة هذه القصة المعزوفة إلى حركات ثلاث، الحركة الأولى أو المرحلة الأولى وتبدأ منذ السطر الأول في القصة وتنتهي عندما يبدأ أحمد

العقلة بتركيز اهتمامه على تركيب القدم الصناعية حيث تبدأ المرحلة الثانية التي تنتهي بتخلص أحمد العقلة من القدم الصناعية إلى غير رجعة.

في المرحلة الأولى أو الحركة الأولى يعرفنا الكاتب بشخصية أحمد العقلة وخصائصها الجسمية والنفسية من خلال حركتها في محيطها القروي، فمن حيث الشكل لا نستطيع أن نتبين ملامح خاصة لهذه الشخصية توقع في أنفسنا شكلاً خاصاً أو صورة محددة مميزة، إنها شخصية غير محددة الملامح من الناحية الجسمية، فأنت لا تستطيع أن تحدد له سناً أو هيئة أو حرفة حتى ولاقامة، ووجهه لا يريك إياه لكنه يعاني من عيبين جسمانيين واضحين هما التتهته في الكلام وفقده لإحدى ساقيه.

وعلى غير ما يتوقع ممن يعانون هذين العيبين الخلفيين، من عزلة وانطواء وثقل حركة، نجد أحمد العقلة شعلة من النشاط والحركة والحيوية، يكاد النص يتحرك من فيض الحركة التي يضيفها الكاتب على هذه الشخصية، فإعاقته لم تقف عائقاً أمام حركته في محيطه القروي فساقه التي خلقها هو لها ديب معروف وفي أي مكان من البلد يمكن أن تسمعه، على الترفة، وعند المحطة، وفي القهوة، وفوق أسطح البيوت، وأحياناً في كل الأماكن مجتمعة، ساق يستطيع أن يعدي بها المصارف، ويقفز بها فوق أكياس القطن، وينزل بها في الباط لشباب البلد ويغلبهم، ويدخل معهم في مسابقات جري على السكة الزراعية، وتتجاوز حركته محيطه المحلي لتبلغ أقصى الأماكن في محيطه الأوسع مصر، تجده يوماً في البلد ويوماً في القاهرة ويوماً في العريش.

وحركة أحمد العقلة كما يصورها يوسف إدريس حركة إيجابية في محيطه الطبيعي والاجتماعي فهو يتقن عدداً كبيراً من المهارات والمهن أو يحاول أن يتقنها أو يدعي ذلك، وهو يوظفها جميعاً في خدمة مجتمعه ومحيطه المحلي، وهذه الإيجابية في الواقع والمحيط ليست إيجابية عشوائية سطحية بل إيجابية ذات جذور

عميقة في التركيب النفسي للشخصية فأهم شيء في أحمد العقلة أنه لم يكن يطبق رؤية الأعرج ولا يصلحه.

أما الحركة الثانية في القصة فتمثل خفوت الإيقاع في القصة خفوتاً عظيماً، حيث تصبح ذات أحمد العقلة الفردية وهمه الشخصي محور الاهتمام، فتقصر خطواته وتقل حركته ويتحول كتلة خاملة من النكد والتذمر فيعكس واقع سلوكه حالة العجز والنقصان التي يمثلها من هذا سلوكه، فصاحب النقص الجسماني أو الإعاقة لا يكون معاقاً إلا عندما تسيطر تلك الإعاقة على تفكيره، كما أن من لا يعانون الإعاقة من البشر ينتقصون من بشريتهم حين تكون أنفسهم وهمومهم الذاتية محور حياتهم، لكن هذه المرحلة أو الحركة لا تدوم طويلاً إذ سرعان ما ينتفض أحمد العقلة على هذه الحالة ويعود إلى طبعه الأول، طبعه وجوهره الحقيقي، وتعود الحياة إلى القصة فيضاً دافقاً من الحركة والإيجابية في التواصل مع البيئة والمحيط الاجتماعي.

أحمد المجلس البلدي قصة تدور أحداثها بصورة رئيسة في إحدى قرى صعيد مصر، ونرى أثر هذه البيئة الريفية واضحاً جلياً في القصة من خلال الأماكن التي تتحرك فيها الشخصية والأدوات والحيوانات وهموم الفلاحين ومشاكلهم وطرائق تفكيرهم، وحتى حين يشق الكاتب أوصافه نراه يشتقها من الريف وبيئته وإنما إذا حادثه ظل كالحمار الذي تحاوره ذبابة يخفضه ويعليه.

أما لغة هذه القصة فهي لغة قوية رصينة جميلة تتناسب مع البيئة ومع الشخصية، والكاتب حين يستخدم العامية أحياناً إنما يستخدمها ليمنح الشخصية قدراً من الواقعية، وهي عامية قريبة من الفصحى جداً لا تنبو عن السياق ولا تعطي انطباعاً منفراً، كما أنه راعى حين يكون الكلام على لسان أحمد العقلة، عيوب النطق التي تميز هذه الشخصية.

تمثل هذه القصة أنموذجاً من القصص الواقعي النقدي الذي يركز على الواقع ويحاول أن يكشف العيوب والتناقضات الاجتماعية بطريقة غير مباشرة، فعنوان القصة أحمد المجلس البلدي وسلوك أحمد العقلة يكشفان أوجه القصور والعيوب التي يعانيها الناس في واقعهم فأحمد الذي يعاني الإعاقة يقوم بما هو أساساً من مهام المجلس البلدي، كما أن سهام النقد توجه بصورة غير مباشرة إلى نماذج من العلاقات التي أصبحت سائدة في المجتمع كالوساطة والمحسوية والتقصير في أداء الواجب والسلبية⁽¹⁾.

(1) أساسيات في اللغة العربية - قواعد وتطبيق، الدكتور نزيه إعلوي - ص 222-225

المراجع

- 1- القرآن الكريم.
- 2- ابن دريد: الاشتقاق، رسالة الاشتقاق. مكتبة الخانجي، 1958.
- 3- ابن كثير: تفسير القرآن العظيم. عمان، دار الفكر.
- 4- ابن مالك: تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد. شرح الأشموني. ج3، مكتبة النهضة المصرية، ط2، 1952.
- 5- ابن منظور: لسان العرب. بيروت، دار صابر.
- 6- الأسعد، د عمر: اللغة العربية، دراسات تطبيقية. الأردن، المكتبة الوطنية، ط4، 2002م.
- 7- إعلوي، الدكتور نزيه: أساسيات في اللغة العربية، قواعد وتطبيق. عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1999م.
- 8- الأفغاني، سعيد: الموجز في قواعد اللغة العربية. بيروت، دار الفكر، ط3، 1977م.
- 9- بكر، الدكتور محمد صلاح الدين: دراسات في الصيغة والجملة. الكويت، مكتبة أم القرى، الطبعة الأولى، 1984م.
- 10- الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ: تقديم وضبط وتدقيق وشرح وفهرسة يوسف الصميلي، البخلاء. صيدا- بيروت، المكتبة العصرية، 2006م.
- 11- الجاحظ: البيان والتبيين. تحقيق عبدالسلام هارون. القاهرة، 1968م.
- 12- الجارم، علي: البلاغة الواضحة البيان والمعاني والبديع. طهران، مؤسسة الصادق للطباعة والنشر، ط2، 1420هـ.
- 13- الجارم، علي: النحو الواضح 1. لندن، شركة مكملان، 1966م.
- 14- الجارم، علي: النحو الواضح 2. لندن، شركة مكملان، 1966.
- 15- الجارم، علي: النحو الواضح 3. لندن، شركة مكملان، 1966.
- 16- الجرجاني، الشيخ الإمام عبدالقاهر الجرجاني: تحقيق محمد الفاضلي. أسرار البلاغة. بيروت، المكتبة العصرية، ط2، 1999م.
- 17- حلواني، الدكتور محمد خير: المغني الجديد في علم الصرف. بيروت، لبنان، دار الشروق.

- 18- الراجحي، الدكتور عبده: التطبيق الصرفي. بيروت، لبنان، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، 1984م.
- 19- الراجحي، د. عبده: التطبيق النحوي. بيروت، دار النهضة العربية، 1971م.
- 20- الزوزني، أبو عبدالله الحسين بن أحمد: شرح المعلقات السبع. عمان، 1972م.
- 21- الصابوني، محمد علي: صفوة التفاسير. جدة، 1399هـ.
- 22- العاكوب، دكتور عيسى علي: المفصل في علوم البلاغة العربية، المعاني، البيان، البديع. الإمارات العربية، دبي، دار القلم للنشر والتوزيع، ط1، 1996م.
- 23- العمري، الدكتور فريد: دروس في اللغة العربية. الأردن، عمان، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2005م.
- 24- غلايبي، الشيخ مصطفى: جامع الدروس العربية، موسوعة في ثلاثة أجزاء. مراجعة وتحقيق، الدكتور عبدالمنعم خفاجه. صيدا، منشورات المكتبة العصرية.
- 25- فيشاوي، موسى عبدالرحمن: وقفة مع العربية وعلومها. عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع، ط2، 2000م.
- 26- القرطبي، الجامع لأحكام القرآن - نسخة مصورة - بيروت.
- 27- القواسمة، محمد عبدالله: معالم في اللغة العربية. عمان، مكتبة المجتمع العربي للنشر، ط2، 2003م.
- 28- المتني، أبو الطيب: ديوان أبي الطيب المتني. تحقيق مصطفى السقا وآخرون. القاهرة، 1956م.
- 29- مطلوب، د. أحمد: أساليب بلاغية. الكويت، 1980م.
- 30- مكرم، د عبدالعال سالم: تطبيقات نحوية وبلاغية. الكويت، 1983م.
- 31- نعمة، فؤاد: ملخص قواعد اللغة العربية. القاهرة، المكتب العلمي للتأليف والترجمة، ط18.
- 32- نوفل، حسن: اللغة العربية الثقافة العامة. عمان، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2002م.

